

FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la metodologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROIECTELOR DE AMENAJARE TERITORIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Lelia Papp						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Lelia Papp						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DSIN

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor unor discipline precum <i>Introducere în planificarea teritoriului, Geografie regională generală, Managementul proiectelor de dezvoltare, Dezvoltare regională, Strategii de dezvoltare regională</i> facilitează înțelegerea și oferă o mai bună accesibilitate conținuturilor propuse.
4.2 de competențe	Competențele generale dobândite pe parcursul anilor anteriori de studii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu videoproiector • Parcurgerea referințelor bibliografice indicate • Proiectul elaborat va fi susținut la finalul semestrului; termenul de predare și de susținere a proiectului de cercetare este stabilit de titular de comun acord cu studenții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale Geografiei pentru elaborarea unui proiect de amenajare și dezvoltare a teritoriului.</p> <p>CP2. Deprinderea modului de întocmire a documentelor de calificare și selecție, a ofertei tehnice și financiare.</p> <p>CP3. Însușirea etapelor și a metodologiei de inițiere, planificare, elaborare, însușire, monitorizare, control și închidere a proiectelor de amenajare și dezvoltare teritorială.</p> <p>CP4. Dezvoltarea capacității de planificare, organizare și gestionare a resurselor și activităților în vederea elaborării unui proiect de amenajare și dezvoltare teritorială.</p> <p>CP5. Utilizarea aplicațiilor informatice Microsoft Office Project și Microsoft Office Excel pentru managementul unui proiect de amenajare și dezvoltare teritorială.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1. Crearea oportunităților de valorificare a cuantumului de cunoștințe acumulat la disciplinele fundamentale și înrudite.</p> <p>CT2. Valorificarea practică a cunoștințelor însușite și a deprinderilor dobândite în domeniul elaborării proiectelor de amenajare și dezvoltare a teritoriului, cu respectarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (posibilitatea colaborării cu specialiști din domenii conexe: urbanism, arhitectură, sociologie, economie etc.), atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină vizează însușirea cunoștințelor fundamentale necesare planificării, elaborării și managementului unui proiect de amenajare și dezvoltare teritorială.
7.2 Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei, masteranzii vor fi capabili:</p> <p>O1. Să utilizeze conceptele și noțiunile de bază din domeniul managementului de proiecte și al achizițiilor publice.</p> <p>O2. Să cunoască etapele procedurii de atribuire a proiectelor de amenajare și dezvoltare teritorială.</p> <p>O3. Să întocmească documentele de calificare, oferta tehnică și oferta financiară pentru participarea la procedura de atribuire a unui contract de servicii de proiectare/elaborare/actualizare a unui plan de amenajare a teritoriului sau a unei strategii de dezvoltare teritorială.</p> <p>O4. Să planifice, implementeze și controleze activitățile și procesele necesare derulării proiectelor de amenajare și dezvoltare teritorială.</p> <p>O5. Să folosească aplicații informatice pentru a planifica, organiza și gestiona activitățile și resursele necesare elaborării unui proiect de amenajare și dezvoltare teritorială.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tehnologia proiectelor de amenajare și dezvoltare teritorială	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică și catehetică	2 ore
2. Tipologia, structura și conținutul-cadru al proiectelor de amenajare și dezvoltare teritorială	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
3. Inițierea și finanțarea proiectelor de amenajare și dezvoltare teritorială	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
4. Achizițiile publice și legislația în domeniu	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
5. Etapa de elaborare, prezentare și adjudecare a ofertei pentru achiziția publică de servicii	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
6. Etapa de documentare și de creare a bazei de date și informații	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică și catehetică	2 ore
7. Etapa de elaborare a studiilor de fundamentare	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
8. Etapa de elaborare propriu-zisă	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
9. Analiza factorilor interesați	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
10. Procesul de consultare și informare publică	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	2 ore
11. Etapa de avizare și aprobare a documentațiilor de amenajare teritorială	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
12. Redactarea finală, controlul și evaluarea proiectelor	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
13. Proiecte de amenajare și dezvoltare teritorială – studii de caz	Expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore

Bibliografie:		
1. Antonescu Daniela (2003), <i>Dezvoltarea regională în România: concept, mecanisme, instituții</i> , Oscar Print, București.		
2. Benedek J. (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
3. Cocean, P. [coord.], (2004), <i>Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR)</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
4. Cocean, P. [coord.] (2007), <i>Amenajarea teritoriilor periurbane. Studiu de caz: Zona periurbană Bistrița</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
5. Cocean, P. [coord.] (2009), <i>Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
6. Cocean P. (2010), <i>Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie</i> , ediția a III-a, restructurată și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
7. Cocean, P. [coord.] (2010), <i>Planificarea și amenajarea teritoriului zonal. Studiu de caz: Valea Hârtibaciului</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
8. Cocean, P. [coord.] (2011), <i>Strategii de dezvoltare urbană. Studiu de caz: Municipiul Craiova</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
9. Cocean, P. [coord.] (2014), <i>Strategia de dezvoltare a comunei Aiton 2014-2050</i> , Risoprint, Cluj-Napoca.		
10. Cocean, P. , Göncz, Annamária [coord.] (2012), <i>Strategia de dezvoltare a bazinului hidrografic Someș</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca.		
11. Consiliul Județean Timiș (2013), <i>Actualizare Plan de Amenajare a Teritoriului Județului Timiș (PATJ Timiș)</i> , S.C. Urban Team S.R.L., S.C. Velplan Design S.R.L., S.C. Urban Profesional Consulting S.R.L. http://www.cjtimis.ro/informatii-publice/patj--timis---actualizarea-planului-de-amenajare-a-teritoriului-județean-timis(1).html		
12. Comisia Europeană (2007), <i>Regulamentul (CE) nr.213/2008 al Comisiei din 28 noiembrie 2007 de modificare a Regulamentului (CE) nr. 2195/2002 al Parlamentului European și al Consiliului privind Vocabularul comun privind achizițiile publice (CPV) și a Directivelor 2004/17/CE și 2004/18/CE ale Parlamentului European și ale Consiliului în ceea ce privește procedurile de achiziții publice, în ceea ce privește revizuirea CPV</i> , Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, L 74, 15 martie 2008. http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32008R0213&from=RO		
13. Dingă Alexandrina (2014), <i>Participare publică. Îndrumare pentru un trai mai bun</i> , Asociația Mai Bine, Iași.		
14. Guvernul României (2006), <i>Ordin nr. 155 din 2 octombrie 2006 privind aprobarea Ghidului pentru atribuirea contractelor de achiziție publică</i> , Monitorul Oficial al României, Anul 174 (XVIII), Partea I, nr. 894 din 2 noiembrie 2006, http://licitatiiseap.ro/wp-content/uploads/ghid.pdf		
15. Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (2014), <i>Strategia de dezvoltare teritorială a României</i> , București, http://www.sdtr.ro		
16. Ministerul Lucrărilor Publice, Transporturilor și Locuinței (2002), <i>Conținutul cadru al documentațiilor de amenajare a teritoriului în concordanță cu prevederile Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul. Metodologie</i> , redactarea a III-a, INCD Urbanproiect, București și Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București. http://www.cdcas.ro/fnrt/amenajarea%20teritoriului/reglementari%20tehnice/metodologii/metodologia%204/221-01%20CONTINUTUL%20CADRU%20AL%20DOCUMENTATIILOR%20DE%20AT%20(full).pdf		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Etapele elaborării unui proiect de amenajare și dezvoltare teritorială – studii de caz	Expunerea, explicația, conversația euristică și catehetică, studiul de caz	2 ore
2. Utilizarea platformelor online pentru organizarea/publicarea de licitații în vederea identificării anunțurilor privind achizițiile de servicii de cercetare și de dezvoltare și servicii conexe de consultanță în domeniul amenajării teritoriale	Explicația, exercițiul, conversația euristică și catehetică	2 ore
3. Documentația de atribuire (anunț, fișa de date a achiziției, caiet de sarcini, formulare, model de contract de servicii)	Expunerea, conversația euristică, explicația, exercițiul	2 ore
4. Întocmirea ofertei tehnice	Expunerea, conversația euristică, explicația, exercițiul, problematizarea	2 ore
5. Managementul conținutului proiectului – diagrama WBS	Expunerea, conversația euristică, explicația, exercițiul, problematizarea, modelarea	2 ore
6. Managementul timpului necesar proiectului – diagrama Gantt	Expunerea, conversația euristică, explicația, exercițiul, problematizarea, modelarea	2 ore
7. Managementul resurselor umane – crearea echipei de proiect și a organigramei proiectului	Expunerea, conversația euristică, explicația, exercițiul, problematizarea, modelarea	2 ore
8. Întocmirea ofertei financiare - elaborarea bugetului structurat pe tipuri de cheltuieli	Expunerea, conversația euristică, explicația, exercițiul, problematizarea, modelarea	2 ore
9. Managementul financiar al proiectului	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea, modelarea	2 ore
10. Managementul riscurilor proiectului	Conversația euristică, explicația, exercițiul, problematizarea, brainstorming	2 ore
11. Managementul comunicării interne și externe proiectului	Conversația euristică, explicația, exercițiul, problematizarea, brainstorming	2 ore
12. Întocmirea documentelor de calificare și selecție, a ofertei tehnice și financiare pentru o propunere de proiect (plan de amenajare a teritoriului sau strategie de dezvoltare teritorială)	Proiectul, studiul de caz, conversația euristică și catehetică	4 ore
13. Prezentarea propunerii de proiect elaborate	Proiectul, conversația euristică	2 ore

Bibliografie:

1. **Autoritatea pentru Digitalizarea României**, *Sistemul Electronic de Achiziții Publice (SEAP)*, <https://www.licitatie.ro/pub>
2. **Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației**, <https://www.mlpa.ro/>
3. **Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice** (2015), *Ghid de bune practici în management de proiecte*, București. http://www.mdrap.ro/userfiles/ghid_MP.pdf
4. **Munteanu, N.** [coord.] (2007), *Ghid metodologic de elaborare a unei strategii de dezvoltare locală*, http://www.strategvest.ro/media/dms/file/Ghiduri%20metodologice/ghid_metodologic_LQ.pdf
5. **Project Management Institute** (2013), *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Fifth Edition*.
6. **Racoviceanu, Sorina, Țarălungă, N.** (2003), *Cooperare teritorială pentru dezvoltare locală. Curs de instruire*, Consiliile Județene Tulcea și Galați, Universitatea Tehnică de Construcții București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și al seminariilor se axează pe familiarizarea studenților cu procedurile de atribuire și de elaborare a proiectelor de amenajare și dezvoltare teritorială, fiind unul actual și relevant pentru domeniul dezvoltării locale și regionale, în corelație cu prioritățile teritoriale pentru dezvoltarea Uniunii Europene și cu prioritățile naționale de dezvoltare teritorială. În acest mod, disciplina răspunde angajatorilor interesați de specialiști cu abilități de integrare în echipe pluridisciplinare, capabili să inițieze și să elaboreze proiecte de amenajare și dezvoltare teritorială, care să răspundă cerințelor comunităților și actorilor din sfera politică, economică și socială.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea conceptelor Corectitudinea cunoștințelor Organizarea și coerența conținutului științific	Examinare scrisă	40%
Lucrări practice	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor și deprinderilor asimilate	Întocmirea documentelor de calificare, a ofertei tehnice și a ofertei financiare pentru participarea la procedura de atribuire	40%
	Participarea activă în timpul lucrărilor practice, completarea fișelor de lucru Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual și capacitatea de a lucra în echipă	Prezentarea propunerii de proiect Evaluare continuă	10% 10%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea conținutului-cadru al proiectelor de amenajare și dezvoltare teritorială și a etapelor procedurilor de atribuire și de elaborare a lor.
- Cunoașterea modului de întocmire a documentelor de calificare, a ofertei tehnice și a ofertei financiare pentru participarea la procedura de atribuire a unui contract de servicii pentru elaborarea/actualizarea unui plan de amenajare a teritoriului sau a unei strategii de dezvoltare teritorială.

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Șef lucrări dr. Lelia PAPP

Semnătura titularului de seminar
Șef lucrări dr. Lelia PAPP

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iuliu VESCAN