

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Regiuni critice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Mureșan Alina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Mureșan Alina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DObl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul total de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu calculator/laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea cunoștințele dobândite pe parcursul celor trei ani de licență. • Capacitatea de a face corelații între componentele fizico-geografice și între acestea și cele demo-economice și de a-și explica legitățile geografice • Capacitatea de a prezenta, explica și descrie elemente, procese și fenomene care formează sau influențează mediul geografic • Capacitatea de a identifica elementele care prezintă risc geografic și de a surprinde eventuale situații de criză • Abilitatea de a formula proiecte și demersuri profesionale, de a analiza și evalua probleme complexe, de a căuta și a alege soluții pentru redresarea situațiilor critice, de a prezenta rezultatele evaluării proprii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a învăța, analiza și sintetiza cunoștințe de ordin general și de specialitate • Capacitatea de a analiza și prelucra informații de specialitate • Capacitatea de a comunica în limba maternă și de a utiliza o limbă de circulație internațională • Capacitatea de a utiliza și prelucra informația digitală • Capacitatea de a realiza proiecte de cercetare, de a stabili strategii și de a lua decizii în rezolvarea problemelor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea, analiza și explicarea de către masteranzi a unor probleme complexe și formarea capacității de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de soluționare a unor probleme specifice domeniului
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Lărgirea orizontului științific și didactic al masteranzilor prin studierea elementelor naturale, economice, sociale și/sau politice care pot constitui factori de risc geografic • Analiza, cu scopul de a înțelege și explica, a modului în care factori geografici, considerați de risc, pot conduce la declanșarea unor stări de criză • Recunoașterea și identificarea unor situații de criză și definirea regiunilor critice • Identificarea și creionarea unor soluții ce vizează redresarea viabilă a situațiilor critice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale și definiții	Expunerea în proiecție power-point, explicația	
2. Noțiuni generale și definiții. Regiuni critice – definiție și tipologie	Expunerea în proiecție power-point, explicația	
3. Noțiuni generale și definiții. Fenomene geografice de risc	Expunerea în proiecție power-point, explicația	
4. Sahelul ca regiune critică (I)	Expunerea în proiecție power-point, explicația interpretarea hărților	
5. Sahelul ca regiune critică (II)	Expunerea în proiecție power-point, explicația, studiu de caz, problematizarea	
6. Sahelul ca regiune critică (III)	Expunerea în proiecție power-point, explicația, studiu de caz, problematizarea	

7. Asia de Est și de Sud-est ca regiuni critice (I)	Expunerea în proiecție power-point, explicația, studiu de caz, problematizarea	
8. Asia de Est și de Sud-est ca regiuni critice (II)	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	
9. Aspecte critice în Munții Apuseni (I)	Expunerea în proiecție power-point, explicația, studiu de caz, problematizarea	
10. Aspecte critice în Munții Apuseni (II)	Studiu de caz, problematizarea, interpretarea hărților	
11. Orientul Mijlociu ca regiune critică	Expunerea în proiecție power-point, studiu de caz, problematizarea	
12. Orientul Mijlociu. Problema palestiniană	Studiu de caz, comparația	
13. Regiunea critică Kosovo (I)	Expunerea în proiecție power-point, explicația, studiu de caz, problematizarea	
14. Regiunea critică Kosovo (II)	Expunerea, studiu de caz, interpretarea hărților	

Bibliografie

1. Bălțeanu D., Alexe Rădița (2000), *Hazarde naturale și antropogene*, Edit. Corint, București.
2. Gallais, J. et al. (1991), *Sahel, Nordeste Amazonie. Politique d'aménagement en milieux fragiles*, L'Harmattan, Paris.
3. Grecu Florina (2006), *Hazarde și riscuri naturale*, Edit. Universitară, București.
4. Moldovan F. (2003), *Fenomene climatice de risc*, Edit. Echinox, Cluj-Napoca.
5. Mureșan Gabriela-Alina (2016), *Regiuni critice*, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca.
6. Petrescu I. (coord.) (1993), *Terra. Catastrofe naturale*.
7. Urucu Veselina, Zamfirescu A. (1984), *Sahelul*, Edit. Albatros, București.
8. x x x (2005), *National Geographic*. Ediție specială. Africa, septembrie.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studentii, în grupe de câte doi, vor trebui să întocmească un referat/proiect despre una dintre temele propuse mai jos sau o altă temă la alegere despre regiuni critice de pe Glob și să-l prezinte în fața colegilor	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților, problematizarea	Studentii vor consulta atât materialul bibliografic indicat la curs, cât și alte surse de informații de specialitate aflate la bibliotecă sau pe site-uri Internet.
Valea Arieșului	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților, problematizarea	
Depresiunea Baia Mare	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților, problematizarea	
Depresiunea Petroșani	Idem	
Culoarul depresionar Zlatna	Idem	
Regiunile furtunilor tropicale	Idem	
Țărmurile Oceanului Planetar	Idem	
Spațiul iugoslav	Idem	

Alpii ca spațiu critic	Idem	
Regiunea Caucaz	Idem	
Spații critice din Africa	Idem	
Spații critice din America Latină	Idem	
Regiunea Tibet	Idem	
Orientul Mijlociu	Idem	
Bibliografie		
Studentii vor consulta atât materialul bibliografic indicat la curs, cât și alte surse de informații de specialitate aflate la bibliotecă sau pe platformele electronice de specialitate.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului nu vizează în mod direct o aplicabilitate practică a cunoștințelor, însă își propune să completeze bagajul de cunoștințe acumulat deja de masteranzi și să-i formeze în direcția recunoașterii și rezolvării unor probleme specifice domeniului, a elaborării unor posibile strategii de redresare a unor situații critice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a analiza și de a explica în mod cauzal elementele cerute de subiectul de examen, de a face comparații și sinteze.	Probă scrisă (sau orală, după caz)	30%
	Capacitatea de a utiliza și explica în mod corect termenii geografici și de a se exprima concis și la subiect	Probă scrisă (sau orală, după caz)	20%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a sintetiza și prezenta caracteristicile esențiale ale subiectului analizat, de a sublinia caracterul critic al regiunii în cauză	Probă orală	35%
	Capacitatea de a selecta și corobora materialul grafic disponibil în conformitate cu aspectele prezentate în cadrul proiectului	Probă orală	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul trebuie să facă dovada că a înțeles conceptele și noțiunile prezentate la curs și că le poate aplica printr-un exemplu ales, în care să identifice, pe baza anumitor caracteristici, aspectele critice ale unui teritoriu dat. Trebuie să utilizeze în mod corect termenii geografici și să se exprime corect în limba română. 			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Mureșan Alina

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Mureșan Alina

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Vescan Iuliu