

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie regională și planificare teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Planificare și dezvoltare regională</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Disparități regionale</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. dr. Sorin Filip					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. dr. Sorin Filip					
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>3</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DOP</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>108</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>152</b>			
<b>3.9 Numărul total de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificarea și analiza disparităților regionale</b></li> <li>• <b>Elaborarea unor planuri de dezvoltare teritorială echilibrată</b></li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT 1 Capacitatea de abordare strategică a relațiilor urban-rural</li> <li>• CT2 Capacitatea de a integra problemele de planning urban și rural în contextul dezvoltării regionale</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea capacității de analiză critică a sistemelor regionale</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul își propune să prezinte principalele repere teoretice și aplicative legate de dezvoltarea regională dezechilibrată și a modalităților de remediere a unor astfel de situații</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Conceptul de disparitate; aplicare în geografia regională</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>Cauze ale disparităților regionale</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>Forme de manifestare a disparităților regionale</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz (unele studii de caz presupun deplasare în teren și desfășurarea unor cursuri înafara sălii alocate în orar)	4 ore
<b>Metode de analiză a disparităților regionale</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>Dezvoltarea regională echilibrată</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz (unele studii de caz presupun deplasare în teren și desfășurarea unor cursuri înafara sălii alocate în orar)	2 ore
<b>Coeziunea teritorială</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz (unele studii de caz presupun deplasare în teren și desfășurarea unor cursuri înafara sălii alocate în orar)	2 ore

#### Bibliografie selectivă

- Ancuța Cătălina (2008), *Studiul geografic al disparităților regionale în Banatul românesc*. Editura Mirton, Timișoara.
- Benedek J., 2004, Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, PUC, Cluj-Napoca.
- Brunet, R., Dollfus, O., (1990), *Mondes nouveaux*, Hachette/Reclus, Montpellier.
- Cocean P. (2005), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Frémont, A. (1999). *La Région, espace vécu*, Champs-Flammarion, Paris.
- Ianoș, I., (2000): *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, București.

- Ianoș, I., Humeau, J.-B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări*, Edit. Tehnică, București.
- Kuoko Ibolya, (2010), *Disparități geodemografice și economice din România în perioada de tranziție*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Murdoch, J., (2006), *Post-structuralist geography. A guide to relational space*, SAGE Publications, London.
- Popescu, Claudia, Săgeata, R. (2003), *Disparități regionale în dezvoltarea economico-socială a României*, Meteor Press, București
- Pumain, D., Saint-Julien Therese, (2001): *Les interactions spatiales*, Armand Colin, Paris.

8.2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
<b>Evaluarea disparităților intraregionale.</b>	<b>Analiza indicatorilor de dezvoltare durabilă teritorială în România</b>	Explicația/Studiu de caz/proiect individual de semestru	8
	<b>Disparități teritoriale ale sistemului de sănătate din România</b>		6
	<b>Disparități teritoriale ale sistemului educațional din România</b>		6
	<b>Disparități teritoriale ale IDU la nivel regional</b>		8
Bibliografie selectivă			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutul Național de Statistică, <i>Anuarul statistic al României</i></li> </ul>			

### 9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este structurat luând în considerare cele mai noi concepte teoretice din domeniul planificării regionale, iar lucrările practice se bazează pe cunoașterea prevederilor normative din domeniul AT și U

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și principiilor teoretice din domeniul geografiei regionale	Examinare scrisă	25%
	Abordarea relaționată a cauzelor, formelor de manifestare și metodelor utilizate în studiul disparităților teritoriale	Examinare scrisă	25%
10.5 Seminar/laborator	Utilizarea adecvată a indicatorilor utilizați în studiul de caz/proiectul de semestru	Proiect semestrial	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea corectă a limbajului de specialitate (concepte și indicatori)</li> </ul>			

Data completării  
20.04.2022

Semnătura titularului de curs  
Conf.dr. Filip Sorin

Semnătura titularului de seminar  
Conf.dr. Filip Sorin

Data avizării în departament  
28.04.2022

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Vescan Iuliu