

FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la metodologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și Dezvoltare Regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii de dezvoltare regională						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Oana-Ramona ILOVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Oana-Ramona ILOVAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoașterea conceptelor și metodologiei de cercetare în Geografia Regională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice regionale, precum și a metodei regionale de cercetare.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale Geografiei Regionale pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene din cadrul unei regiuni.</p> <p>C3. Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.</p> <p>C4. Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs facilitează aprofundarea de către studenți a conceptelor de regiune, regionale și planificare strategică utilizând teorii actuale și studii de caz relevante..
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - deprinderea modului de abordare regională și a etapelor cercetării regionale, prin studierea unor modele de analiză regională - utilizarea corectă a terminologiei de specialitate - enumerarea și explicarea factorilor dezvoltării regionale și locale - enunțarea principalelor teorii referitoare la dezvoltarea regională - înțelegerea principalelor diferențieri calitative existente între regiuni - analizarea a aspectelor critice pe plan regional și local, precum și a unor strategii de dezvoltare durabilă

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: dezvoltarea, studiul dezvoltării și Geografia	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
2. Spațiul, dezvoltarea și sărăcia	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
3. Dezvoltarea: de la Modernitate la Post-structuralism	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
4. Dezvoltarea: de la abordări bottom-up la programe ale instituțiilor globale	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
5. Mediul rural și comunitățile durabile	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
6. Munca, riscul și sectorul informal	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
7. Gen și dezvoltare	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
8. Copii, tineri și dezvoltare	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
9. Sănătate, dizabilități și dezvoltare	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
10. Sexualitate și dezvoltare	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
11. Îmbătrânire și dezvoltare	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
12. Cultură, drepturile omului și dezvoltare	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
13. Societate civilă, capital social și organizații non-guvernamentale	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
14. Migrație, transnaționalism și dezvoltare	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore

Bibliografie obligatorie

1. Antonescu, D. (2003), Dezvoltarea regională în România, Editura Oscar Print, București.
2. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Castle E.N. (2002), Social Capital: An Interdisciplinary Concept. *Rural Sociology*, 67, 3, pp. 331-349.
4. Cocean, P. (2010), *Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie*, ediția a III-a, restructurată și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Fukuyama F. (2010), Social capital, civil society and development. *Third World Quarterly*, 22, 1, pp. 7-20.
6. <http://territorial-identity.ro/> (diverse papers will be recommended during lectures and seminars)
7. Ilovan, O.-R. (2009), Țara Năsăudului. Studiu de Geografie Regională [The Land of Năsăud. Study of Regional Geography], 515 p., Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-864-8.
8. Ilovan, O.-R., Doroftei, I. (eds.) (2017), *Qualitative Research in Regional Geography. A Methodological Approach*, 249 p., Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0314-0. DOI: http://doi.org/10.23740/QUAL_METHODS2017
9. Ilovan, O.-R., Muntean, A.-D. (2021). Geografia dezvoltării. Abordări centrate pe om în contextul românesc, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. http://itd.territorial-identity.ro/wp-content/uploads/2021/09/Ilovan-Muntean_Geografia-Dezvoltarii_PUC_2021.pdf
10. Potter, R., Conway D., Evans, R., Lloyd-Evans, S. (2012), *Key Concepts in Development Geography*, Sage, London.
11. Raagmaa, G. (2002), "Regional identity in regional Development and Planning," *European Planning Studies* 10, 1: 55–76.
12. Svetikas, K.Z. (2014), *Strategic Planning for Regional Development: An Introductory Textbook*, Mykolo Romerio Universitetas, Vilnius.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studentii vor prezenta și discuta studii de caz pe temele prezentate la curs. Studentii vor primi materialele pe care trebuie să le citească în vederea dezbaterilor din timpul sesiunilor.	Dezbateri mediate de profesor	14 sesiuni (2 ore fiecare)
Bibliografie Studentii vor utiliza bibliografia indicată la curs și orice alte surse identificate pe parcursul activităților formale și al studiului individual.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminarului este structurat conform unor concepte și unei metodologii actuale și relevante pentru cercetarea din domeniul Geografiei Regionale, asigurând formarea unor abilități de cercetare în domeniu la standarde înalte.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și metodologiei specifice de cercetare	Examinare scrisă	30%
	Relaționarea conceptelor și metodologiei cu studii de caz relevante	Examinare orală	30%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea conceptelor și metodologiei	Participarea activă la sesiuni Examinare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea unui studiu de caz pentru una dintre temele discutate, cu focusare pe România, evidențiind capacități de analiză, sinteză și originalitate. Trei teme prezentate în timpul semestrului. Implicare activă la cursurile interactive.			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Conf.univ. dr. Oana-Ramona Ilovan

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ. dr. Oana-Ramona Ilovan

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iuliu Vescan