

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și Dezvoltare Regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Componenta ambientală a sistemului regional						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Iuliu VESCAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Iuliu VESCAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Aplicație teren					6
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul total de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele însușite la disciplinele anterioare nivel licența geografia mediului, Resurse hidroclimatice, Evaluarea impactului asupra mediului facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe minimale în domeniul mediului: componente, dinamică, fenomene

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de GIS

6. Competențe specifice acumulate

Competente	<p>Înțelegerea procesului de evaluare a impactului antropic asupra mediului; de impact și efecte asupra mediului;</p> <p>Cunoașterea principalelor tipurilor de impacte generate de exploatarea resurselor asupra componentelor de mediu;</p> <p>Cunoașterea metodelor, tehnicilor și procedeele practice de evaluare a impactului;</p> <p>Integrarea elementelor de evaluare a impactului antropic în contextul dezvoltării durabile;</p> <p>Cunoașterea legislației de mediu aferentă procedurii de evaluare a impactului asupra mediului;</p> <p>Cunoașterea procedurii de evaluare strategică a impactului.</p>
Competente transversale	<p>Abordarea factorilor de mediu și aprofundarea procedurilor de evaluare a impactului;</p> <p>Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză a impactului activităților mediului;</p> <p>Cunoașterea metodelor și tehnicilor generale de lucru folosite în elaborarea studiilor și rapoartelor de mediu;</p> <p>Îmbunătățirea abilităților necesare cooperării transdisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice.</p> <p>Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare a impactului activităților antropice asupra mediului în general și al exploatării resurselor în particular.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea noțiunilor privind sistemul mediului înconjurător ca „bază” a valorificării antropice și relaționarea elementelor în cadrul acestuia; • Familiarizarea masteranzilor cu metodologiile și conceptele evaluărilor de mediu; • Prezentarea principiilor, metodelor și instrumentelor pe care se bazează realizarea sistemului informațional al mediului ca instrument de observare • Înțelegere a fenomenelor care se derulează pe un teritoriu dat și ca suport decizional pentru dezvoltarea durabilă. • Formarea abilităților necesare pentru elaborarea și analiza raportărilor tehnice de calitate a mediului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Rolul componentei ambientale în sistemul regional</p> <p>Mediul ca și resursă - Tipuri de resurse</p> <p>Mediul ca și receptor -Tipologia si fenomenologia impactelor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative 	2 ore
<p>2. Evaluarea impactului asupra mediului</p> <p>Noțiuni generale de evaluare.</p> <p>Tipuri și metode de evaluare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative • prelegere orală cu 	4 ore

	secțiuni interactive	
3. Metodologii de evaluare a calității mediului Necesitatea EIA în legislația națională și europeană. Scheme cadru de evaluare a impactului asupra mediului. Maticile de evaluare-instrument sintetic și util în procesul de luare a deciziilor.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • modelarea • exemplificarea 	2 ore
4. Evaluarea impactului exploatării resurselor hidrice Tipuri de exploatări Impactul amenajărilor hidroenergetice de mici dimensiuni	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive 	4 ore
5. Evaluarea impactului valorificării resurselor eoliene Modalități de valorificare Impactul centralelor eoliene	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive 	4 ore
6. Evaluarea impactului valorificării resurselor turistice Tipuri de amenajări cu impact major Cuantificarea impactului Studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • modelarea • exemplificarea 	4 ore
7. Evaluarea impactului potențial al proiectelor de dezvoltare Tipuri de proiecte de dezvoltare Problematica evaluării de tip “intentie”	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
8. Evaluarea strategică de mediu (SEA) Procedura Etapete SEA Studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • modelarea • exemplificarea 	6 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barrow, C.J., (1997), Environmental and Social Impact Assessment. An Introduction, Arnold, London-New York-Sydney-Auckland. 2. Glasson, J., Therivel, R., Chadwick, A., (1994), Introduction to Environmental Impact Assessment, UCL Press, London. 3. Goudie, A., (1993), The Human Impact on the Natural Environment, (Fourth Edition), Blackwell, Oxford (U.K.)-Cambridge (U.S.A.). 4. Mac, I., (2003), Știința Mediului, Ed. Europontic, Cluj-Napoca. 5. Mihăiescu, R., Muntean, O.L., Vescan, I., Floca, L., Ferencik, I., (2003), Evaluarea matriceală a riscurilor ambientale în bazinul inferior al Arieșului, Environment & Progress, 1, Cluj-Napoca. 6. Morris, P., Therivel, R., (1995), Methods of Environmental Impact Assessment, UCL Press, London. 7. Muntean, O.L., (2004), Impactului antropic asupra mediului înconjurător în Culoarul Târnavei Mari (sectorul Vânători-Micăsasa). Studiu de evaluare și planificare a mediului înconjurător, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 8. Muntean, O.L., (2004), Evaluarea impactului antropic asupra mediului, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 9. Rojanschi, Vl., Bran, Florina., Diaconu, Gheorghita., (1997, 2002), Protecția și ingineria mediului, Ed.Economică, București. 10. Rojanschi, Vl., Bran, Florina., (1997, 2002), Politici și strategii de mediu, Ed.Economică, București. 11. <i>Ordinul nr. 860/2002</i> pentru aprobarea procedurii de evaluare a impactului asupra mediului și de emitere a acordului de mediu. 		

12. *Ordinul nr. 863/2002* privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii cadru de evaluare a impactului asupra mediului.
13. *Hotararea Guvernului nr. 918/2002* privind stabilirea procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului și pentru aprobarea listei proiectelor publice sau private supuse acestei proceduri
14. *Legea Protecției Mediului nr. 137/1995*, modificata și completata conform OG 91/2002

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Identificarea surselor de date necesare în evaluare - tipuri de date de mediu - prelucrarea și interpretarea datelor	<ul style="list-style-type: none"> lucru în echipă prezentări de proiecte: dezbateri/analize tematice 	2 ore
Studii de caz - evaluări de mediu pentru microhidrocentrale, centrale eoliene și amenajări turistice	<ul style="list-style-type: none"> folosirea aplicațiilor soft specializate activități practice pe grupe observarea independentă 	4 ore
Ariile naturale protejate – și problemele de evaluare impuse - evaluarea adecvată	<ul style="list-style-type: none"> observația dirijată investigația în comun analiza comparativă 	2 ore
Aplicație teren 1 zi cu tematica de a identifica elemente concrete ale evaluării impactului exploataării resurselor asupra mediului	<ul style="list-style-type: none"> observația dirijată investigația în teren analiza comparativă 	6 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blaikie, P., Brookfield, H., (editors), (1991), <i>Land Degradation and Society</i>, Routledge, London and New York. 2. Bryant, E.A., (1991), <i>Natural Hazards</i>, Cambridge University Press, Cambridge-New York-Port Chester-Melbourne-Sydney. 3. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), <i>Practical Skills în Environmental Science</i>, Prentice Hall, Harlow. 4. O’Riordan, T., (2000), <i>Environmental Science for Environmental Management</i>, 2nd Edition, Prentice Hall, Harlow. 5. O’Sullivan, M., (1990), <i>Environmental Impact Assessment. A Handbook</i>, REMU, Cork, Ireland. 6. Tivy, J., O’Hare, Gr., (1993), <i>Human Impact on the Ecosystem</i>, Oliver and Boyd, Edinburgh-New York. 7. Ungureanu, Irina, (2005), <i>Geografia mediului înconjurător</i>, Edit. Univ. din Iași. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate 	Participarea activă la cursuri –	10%
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: – testare sumativă	50%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate • criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual 	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	20%
		Participare și implicare la aplicația de teren	20%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Evaluării impactului antropic asupra calității mediului (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații). 			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Vescan Iuliu

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Vescan Iuliu

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Vescan Iuliu