

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA CONTINENTELOR. AFRICA, ASIA, AMERICA, AUSTRALIA ȘI OCEANIA				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristian-Nicolae Boțan				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cristian-Nicolae Boțan				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
				2.7 Regimul disciplinei	DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte din disciplinele cu caracter fundamental
4.2 de competențe	Cunoașterea principiilor, metodelor și mijloacelor de cercetare din Geografia Regională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu computer și videoproiector
5.2. de desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii de laborator cu computer, videoproiector și materiale cartografice adecvate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	C1. Cunoașterea și explicarea principalelor fenomene geografice din continentele extraeuropene; C2. Utilizarea cunostințelor fundamentale ale Geografiei Regionale pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene din cadrul unor regiuni extraeuropene; C3. Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale extraeuropene;
Competențe	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs își propune transmiterea către beneficiarii actului educațional-studenții a principalelor informații de natură geografică despre continentele extraeuropene. Relevă conținuturi științifice despre cadrul natural al continentelor, modele de dezvoltare principale și surprinde câteva studii de caz relevante pentru situațiile existente
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea principalelor <i>regiuni geografice</i> extraeuropene; - lămurirea, exemplificarea și studierea conceptelor de regiune, conturate pe baza criteriilor structural (<i>regiunea omogenă, regiunea polarizată, regiunea anizotropă</i>), evolutiv (<i>regiunea naturală, regiunea umanizată, regiunea funcțională, regiunea sistem teritorial</i>) și mental (entitățile regionale de tip „<i>fară</i>” și „<i>pays</i>”) la nivel extraeuropean; - elaborarea de strategii de dezvoltare durabilă la nivel extraeuropean - enunțarea principalelor teorii referitoare la dezvoltarea regională în continentele extraeuropene - identificarea și explicarea principalelor atribute ale regiunilor extraeuropene - înțelegerea principalelor diferențieri calitative existente între regiunile extraeuropene - analiza a aspectelor critice pe plan regional și local, precum și a unor strategii de dezvoltare durabilă extraeuropene - realizarea unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, originalitate și utilizarea adecvată a metodologiei cercetărilor regionale - aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară - atitudine etică față de grup - respect față de diversitate și multiculturalitate
---------------------------	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Similitudini și diferențieri între continentele extraeuropene	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
2. Asia - coordonate geografice generale	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
3. Modelul de dezvoltare chinez	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
4. Modelul de dezvoltare japonez	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
5. Modelul de dezvoltare indian	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
6. Ipostaze geografice asiatice actuale - studii de caz	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
7. America - coordonate geografice generale	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
8. Modelul de dezvoltare american anglo-saxon	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
9. Modelul de dezvoltare american latin	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
10. Ipostaze geografice americane actuale - studii de caz	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
11. Africa - coordonate geografice actuale	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
12. Regiunea Sahel - studiu de caz	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
13. Ipostaze geografice africane actuale	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
14. Australia, Oceania și Antarctica - coordonate geografice actuale	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore

Bibliografie obligatorie

1. Cocean, P. (2010), *Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie*, ediția a III-a, restructurată și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Beaujeu-Garnier, Jacqueline (1971), *La géographie: méthodes et perspectives*, Mason, Paris.
3. Boțan, C.N. (2018) – *Continentele extraeuropene – suport de curs*
4. Popa, N. (2004, a), *Geografia continentelor. Asia. Caracterizare geografică generală*, Edit. Universității de Vest, Timișoara.
5. Popa, N. (2004, b), *Asia. Perspective geografice regionale*, Edit. Mirton, Timișoara.
6. Cocean, P., Rădița, Alexe (2004), *America*, Edit. Transversal, Târgoviște.
7. Caloianu, N., Gârbacea, V., Marin, I., Rădulescu, I. (1980), *Geografia continentelor. Asia, Australia, Oceania, Antarctica*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
8. Aur, N., Gherasim, C., Eremia, D. (2008), *Geografia Americilor - note de curs*, Edit. Fundației „România de Măine”, București.
9. Marin, I. (coord.) (2004), *Geografie regională. America de Sud*, Edit. Universitară, București.
10. Marin, I., Marin, M. (2003), *America de Nord. Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică*, Edit. Universității București.
11. Marin, I., Marin, M., Mocanu, N. (1999), *SUA. Geografie fizică, umană și economică*, Edit. Universității București.
12. Rusu, E. (1999), *Geografia continentelor. Australia și Oceania*, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A., București.
13. Gârbacea, V. (1964), *Africa. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
14. Hârjoabă, I., Rusu, E. (1995), *Geografia continentelor: Africa*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
15. ***colecția personală National Geographic.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode de regionare. Studiu de caz: Continentele extraeuropene	Conversația catehetică, conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică	2 ore
2. Tipuri de regiuni geografice extraeuropene- caracteristici generale. Regiuni omogene extraeuropene	Conversația catehetică, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
3. Regiuni polarizate extraeuropene	Explicația, conversația catehetică, conversația euristică, desenul schematic, studiul de caz	2 ore
4. Regiuni anizotrope extraeuropene	Explicația, conversația catehetică, conversația euristică, desenul schematic, studiul de caz	2 ore
5. Regiuni naturale și umanizate extraeuropene	Conversația catehetică, conversația euristică, studiul de caz, proiectul	2 ore
6. Regiuni de tip sistem teritorial extraeuropene	Explicația, conversația catehetică, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7. Modele de analiză regională în continentele extraeuropene	Expunerea, analiza documentelor, brainstorming	2 ore
Bibliografie Studentii vor utiliza bibliografia indicată la curs și orice alte surse identificate pe parcursul activităților formale și al studiului individual.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminarului este structurat conform unor concepte și unei metodologii actuale și relevante pentru analize geografice la nivel continental

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținuturilor predate	Examinare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea conținuturilor aplicate predate	Participarea activă la seminarii Examinare orală	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui studiu de caz asupra unei regiuni geografice, evidențiind capacități de analiză, sinteză și originalitate.			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Vescan Iuliu