

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea / Departamentul	GEOGRAFIE / GEOGRAFIE FIZICĂ ȘI TEHNICĂ
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚA
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT LA ZI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POTENȚIALUL HIDRO-CLIMATIC ȘI VALORIFICAREA LUI ÎN TURISM – cod GLR2202						
2.2 Titularul activităților de curs	BĂȚINAȘ RĂZVAN-HORAȚIU, CROITORU ADINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	BĂȚINAȘ RĂZVAN-HORAȚIU, TRAIAN TUDOSE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	din care: 3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 curs	28	din care: 3.3 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă					18
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		63			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Număr de credite		5			

4. Precondiții

4.1 de curriculum	•
4.2 de competente	•

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	• cursul se desfășoară în clădirea Facultății de Geografie conform orarului, în sala dotată cu videoproiector
5.2 desfășurare a seminariilor	• seminariile se desfășoară în clădirea Facultății de Geografie conform orarului, în sala dotată cu calculatoare

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Prin parcurgerea și absolvirea acestei discipline studenții vor fi capabili să înțeleagă importanța elementelor hidro-climatice pentru dezvoltarea și practicarea diferitelor tipuri de turism, atât în România, cât și în afara țării. Absolvenții vor putea realiza mai ușor și mai corect planificarea activităților turistice în diferite zone geografice și în diferite perioade ale anului, ținând cont atât de factorii favorabili, cât și de cei care pot genera situații de risc. De asemenea, studenții vor putea înțelege mai corect interacțiunea dintre factorii geografici care au importanță pentru desfășurarea activităților turistice.
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de structura informația. capacitatea de analiza și sinteza capacitatea de a lucra în echipă și coordonat cu alți colegi din diverse departamente.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea formării unui bagaj informațional complex asupra componentelor atmosferice și hidrosferice, în contextul valorificării lor ca suport, mediu și/sau obiectiv turistic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Definirea principalelor elemente climatice care au importanță în activitățile turistice; Cunoașterea modalităților de valorificare a potențialului climatic al unei zone de interes turistic; Caracterizarea climatică a unor zone turistice importante din România și de pe Glob; Cunoașterea organizării componentelor hidrosferei și a trăsăturilor lor cantitativ-dinamice și fizico-chimice; Evaluarea potențialului hidro-turistic al unei regiuni în funcție de resursele disponibile; Constituirea unei baze de cunoștințe valorificabile în activitatea viitoare a studenților, în câmpul muncii; În cazul lucrărilor practice se urmăresc următoarele probleme: cunoașterea modului de determinare a

	valorilor elementelor climatice; calcularea și interpretarea indicilor climato-turistici. De asemenea, se au în vedere aspecte privind repartiția spațială a resurselor hidrice, respectiv a modului de cuantificare a potențialului lor turistic
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Informații generale. Terminologie. Funcțiile climatului în raport cu activitatea turistică: resursă, limită, amenințare	Expunerea, explicația, utilizarea schițelor și a desenului pe tabla, utilizarea videoproietorului	
Teorii, concepte și metode de cercetarea în climatologia turistică. Date și metode de cercetare utilizate în climatologia turismului		
Perspectivile pentru valorificarea climatului în turism: investitor, operator (intermediar), turist.		
Fluxurile radiative din atmosferă și importanța acestora pentru turism.		
Temperatura aerului și influența acesteia asupra turismului.		
Umezeala aerului și influența ei asupra turismului.		
Nebulozitatea și importanța ei pentru turism.		
Precipitațiile atmosferice și importanța lor pentru turism.		
Presiunea atmosferică și influența ei asupra turismului.		
Vântul și influența lui asupra turismului.		
Noțiuni introductive privind patrimoniul hidro-turistic.		
Tipuri, forme și activități turistice asociate resurselor de apă – considerații generale		
Hidrogeologie. Resurse de apă subterane - Potențial și valorificare turistică.		
Forme și activități turistice asociate resurselor de apă subterane		
Potamologie. Rețeaua fluviatilă și bazinul hidrografic. Tipuri de vărsare; Profilul longitudinal al râurilor și elemente caracteristice. Forme și activități turistice asociate apelor curgătoare.		
Limnologie. Originea și clasificarea lacurilor. Compoziția chimică a apei din lacuri și valorificarea acestora în turism. Forme și activități turistice asociate lacurilor.		
Glaciologie și Nivologie. Ghețarii și însemnătatea lor hidrologică. Forme de turism asociate apei în stare solidă (zăpadă și ghețari)		
Oceanografie. Structura Oceanului planetar.		
Forme și activități turistice asociate spațiilor oceanice		
Evaluarea potențialului hidro-turistic prin intermediul unor indici specifici.		
Bibliografie:		
1. Bătișnaș, R., (2008), <i>Evaluarea potențialului turistic al resurselor de apă prin intermediul indicilor hidro-turistici</i> , International Symposium „Challenges of European Integration”, Universitatea Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș.		
2. Bătișnaș, R., Sorocovschi, V., (2008), <i>Formele de turism determinate de apele curgătoare și activitățile asociate</i> , Studia Universitatis „Babeș-Bolyai”, Seria Geographia, nr. 2, pag. 105-116, Cluj-Napoca		
3. Bătișnaș, R., Sorocovschi, V., (2011), <i>Resurse de apă. Potențial și valorificare turistică</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană		
4. Berger A. (1992), <i>Le climat de la Terre</i> , De Boeck-Wesmael, Bruxelles.		
5. Cheval S. (Ed.) (2003), <i>Indici și metode cantitative utilizate în Climatologie</i> , Editura Universității din Oradea.		
6. Ciangă, N., (2006), <i>România geografia turismului</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
7. Coccean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., (2002), <i>Geografia generală a turismului</i> , Editura Meteor Press, București.		
8. Condurățeanu-Fesci S. (1984), <i>Microclimatul și sănătatea</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București		
9. Croitoru A.E, Sorocovschi, V. (2012) <i>Introducere în biometeorologia umană</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.		
10. Moldovan F. (1999), <i>Meteorologie-Climatologie</i> , Univ. Ecologică “Dimitrie Cantemir”, Târgu Mureș.		
11. Gaceu O. (2002), <i>Meteorologie și Climatologie cu aplicații în turism</i> , Editura Universității din Oradea.		
12. Pop Gh. (1988), <i>Introducere în Meteorologie și Climatologie</i> , Editura Tehnică, București.		
13. Posea, Aurora, (1999), <i>Oceanografie</i> , Editura „Spiru Haret”, București.		
14. Pricăjan, A., (1972), <i>Apele minerale și termale din România</i> , Editura Tehnică, București.		
15. Romanescu, Gh., (2003), <i>Hidrologie generală</i> , Editura Terra Nostra, Iași		
16. Sorocovschi, V. (2002), <i>Hidrologia uscatului</i> , 2 volume, Editura Cărții de Știință, Cluj-Napoca.		
17. Teodoreanu E. (2002), <i>Bioclimatologie umană</i> , Editura Medicală, București.		
18. * * * Atlas geografic general, ediția 1992.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive: vreme versus climă; meteorologie aplicată; prezentarea tematicii pentru seminare, bibliografia.	Expunerea, explicația, exercițiul, proba practică	
Temperatura aerului: definiție, unități de măsură, transformări, parametri ai temperaturii și utilitatea lor în turism (medie, extreme).		
Presiunea aerului: definiție, unități de măsură, transformări, parametri ai presiunii și utilitatea lor în turism (medie, extreme).		
Umezeala aerului: definiție, unități de măsură, transformări, parametri ai umezelii aerului și utilitatea lor în turism (medie, extreme); Vântul: definiție, unități de măsură, transformări, parametri ai vântului și utilitatea lor în turism (medie, extreme).		
Nebulozitatea: definiție, unități de măsură, tipuri de nori, prezentarea atlasului de nori; Precipitațiile atmosferice: definiție, unități de măsură, transformări, parametri ai precipitațiilor și utilitatea lor în turism (sume lunare, anotimpuale, anuale, extreme).		

Calculul indicatorilor bioclimatici: indicele de temperatură-umezeală și indicele de răcire.		
Calculul indicatorilor climato-turistici: indicele climato-balnear și indicele climato-turistic (TCI).		
Resurse hidrice la scară planetară; Tipologie, Morfometrie, Poziționare spațială		
Apele minerale din România. Tipologie; distribuție spațială. Forme de turism asociate		
Cursuri de apă din România. Potențial și valorificare turistică. Sporturi nautice.		
Obiective morfo-hidrografice		
Lacurile din România. Tipologie și distribuție spațială. Forme de turism asociate		
Potențialul schiabil la nivel național		
Diviziunile Oceanului Planetar. Resurse turistice asociate zonelor litorale și insulare		
Evaluarea potențialului hidro-turistic. Metodologie și indicatori. Studiu de caz.		
Bibliografie:		
1. Băținaș, R., Sorocovschi, V., (2011), <i>Resurse de apă. Potențial și valorificare turistică</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană.		
2. Gâștescu, P. (1990), <i>Fluviile Terrei</i> . Editura Sport-Turism, București.		
3. Grecu, Florina, (1997), <i>Gheață și ghețari – Introducere în glaciologie</i> , Editura Sport-turism, București.		
4. Morariu T., Morariu, E., Savu, Alex., (1968), <i>Lacurile din România – Importanță balneară și turistică</i> , Editura științifică, București.		
5. Cheval S. (Ed.) (2003), <i>Indici și metode cantitative utilizate în Climatologie</i> , Editura Universității din Oradea.		
6. Croitoru A.E, Sorocovschi, V. (2012), <i>Introducere în biometeorologia umană</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.		
7. Pop Gh. (1988), <i>Introducere în Meteorologie și Climatologie</i> , Editura Tehnică, București.		
8. http://www.wmo.int/pages/themes/climate/index_en.html		
9. http://www.unitconvector.com		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei a fost stabilit în concordanță cu cerințele pentru înscrierea la concursurile din firmele și instituțiile de specialitate
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. pondere din nota finală
Curs	Verificarea cunoașterii informațiilor teoretice prezentate la curs	Test scris/online	75 %
Seminar	Verificarea de seminar	Evaluare pe parcurs (10%) Test scris la finalul semestrului/online (15%)	25 %

10.3. Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să cumuleze:

- Minimum jumătate din punctajul alocat pentru fiecare criteriu de evaluare și pentru fiecare dintre cele două componente ale cursului (potențialul climatic și potențialul hidrologic), atât la partea de curs, cât și la cea de seminar; nepromovarea verificării de seminar nu permite prezentarea la verificarea cunoașterii informațiilor teoretice prezentate la curs.
- Nota finală se calculează ca medie ponderată între notele obținute la testele scrise aferente cursului și lucrărilor practice și evaluarea pe parcurs pentru verificarea de seminar.
- Verificarea de seminar se va realiza separat pe cele două componente, potențialul climatic și potențialul hidrologic, înainte sesiunii de examene, iar verificarea teoretică aferentă cunoștințelor teoretice prezentate la curs se va realiza în comun, în sesiunea de examene.

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Răzvan Horațiu Băținaș

Semnătura titularului de lucrări practice
Lect. univ. dr. Răzvan Horațiu Băținaș

Prof. univ. dr. Adina-Eliza Croitoru

Lector univ. dr. Traian Tudose

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament