

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Umană și Turism |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Geografia Turismului |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | GEOGRAFIE UMANĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Zotic Vasile | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Șef lucr. dr. Alexandru Diana-Elena | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul total de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1 Inițierea în analiza și interpretarea sistemică a componentelor geografice umane pe nivele de integrare holonică și identificarea în cadrul ansamblurilor teritoriale a modalităților optime de evaluare a caracteristicilor structurilor teritoriale antropice.</p> <p>C2 Înțelegerea și explicarea evoluției structurilor teritoriale antropice actuale din perspectiva unei interpretări diacronice în geografia umană.</p> <p>C3 Formarea limbajului general de specialitate în geografia umană.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Abordarea integrată a elementelor structurate în ansambluri geosistemice și aprofundarea procedeelelor de <i>cercetare geografică operațională interdisciplinară</i>.</p> <p>CT2 Cunoașterea metodelor de lucru folosite în analiza geografiei umane, inclusiv a tehnicilor bazate pe utilizarea calculatorului.</p> <p>CT3 Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea termenilor, conceptelor, metodelor și tehnicilor de investigare a specificității ansamblurilor teritoriale, prin prisma conexiunilor relaționale: <i>analize tipologice, structurarea și dinamica structurilor antropice, factorii repartiției și localizării</i>. |
| 7.2 Obiectele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Inițierea studenților în analiza și interpretarea fenomenelor antropice, în contextul interrelaționării complexe cu cadrul natural. Familiarizarea studenților cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității geografice, care au ca finalitate elaborarea studiilor geografice de specialitate și a planurilor de amenajare a teritoriului. Aplicarea metodelor moderne de investigare a ansamblurilor teritoriale antropice în vederea eliminării/reducerii disfuncțiilor și stărilor critice care afectează structurile umane și elaborării strategiilor axate pe dezvoltarea durabilă. Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de proiecte axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Geografia umană – ramură a științei geografice | expunerea combinată cu metode activ-participative | 2 ore |
| 1.1. Obiectul de studiu al geografiei umane | | |
| 1.2. Ramurile geografiei umane | | |
| 1.3. Istoricul dezvoltării geografiei umane | | |
| 2. Componentele operaționale în geografia umană | metode didactice | 2 ore |

| | | |
|--|--|--------------|
| <p>2.1. Tipologia componentelor operaționale și semnificația acestora în geografia umană</p> <p>2.2. Paradigme, legi, principii și reguli asociate în geografia umană</p> <p>2.3. Curente și concepte asociate în geografia umană</p> | <p>activ-participative prelegere orală cu secțiuni interactive</p> | |
| <p>3. Modele și metode de analiză în geografia umană</p> <p>3.1. Rolul modelelor în analiza geografică</p> <p>3.2. Tipologia modelelor în geografia umană</p> <p>3.3. Rolul metodelor în analiza geografică</p> <p>3.4. Tipologia metodelor în geografia umană</p> | <p>expunerea interactivă modelarea exemplificarea</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>4. Populația – obiect de studiu al geografiei umane</p> <p>4.1. Obiectul de studiu al geografiei populației</p> <p>4.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate</p> <p>4.3. Caracteristicile principale ce definesc populația: numărul, repartiția și structura</p> <p>4.4. Cercetarea transversală și longitudinală în geografia populației</p> <p>4.5. Evenimentul, fenomenul și procesul demografic</p> <p>4.6. Demersul metodologic în studierea populației</p> <p>4.7. Conceptul de sistem geodemografic</p> <p>4.8. Conceptul de tranziție demografică</p> | <p>conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>5. Așezările – obiect de studiu al geografiei umane</p> <p>5.1. Obiectul de studiu al geografiei așezărilor</p> <p>5.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate</p> <p>5.3. Tipologia așezărilor umane</p> <p>5.4. Caracteristicile principale ce definesc așezările: structură, textură, formă, funcție economică</p> <p>5.5. Demersul metodologic în studierea așezărilor</p> <p>5.6. Elementele structurale ale așezărilor</p> <p>5.7. Factorii concurenți ai localizării așezărilor</p> <p>5.8. Difuzia și modele de distribuție spațială a așezărilor</p> <p>5.9. Continuum urban-rural</p> <p>5.10. Structura internă a sistemului “oraș”</p> <p>5.11. Sisteme de așezări</p> | <p>conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>6. Resursele – obiect de studiu al geografiei umane</p> <p>6.1. Obiectul de studiu al geografiei resurselor</p> <p>6.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate</p> <p>6.3. Conceptul de resursă</p> <p>6.4. Tipologia și clasificarea resurselor</p> <p>6.5. Demersul metodologic în studierea resurselor</p> <p>6.6. Rolul și semnificația resurselor în economie</p> | <p>conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>7. Agricultura – obiect de studiu al geografiei umane</p> <p>7.1. Obiectul de studiu al geografiei agriculturii</p> <p>7.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate</p> <p>7.3. Premisele și factorii dezvoltării agriculturii</p> <p>7.4. Structura utilizării teritoriului</p> <p>7.5. Sistemul de producție agricolă</p> <p>7.6. Tipuri de agricultură pe Glob</p> | <p>conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>8. Industria – obiect de studiu al geografiei umane</p> <p>8.1. Obiectul de studiu al geografiei industriei</p> <p>8.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate</p> <p>8.3. Procesul de industrializare</p> | <p>conversația euristică problematizarea prelegere orală cu</p> | <p>2 ore</p> |

| | | |
|---|---|-------|
| <p>8.4. Factorii principali ai localizării industriei</p> <p>8.5. Efectele spațiale ale dezvoltării industriei</p> <p>8.6. Dimensiunea și evoluția spațială a industriei</p> <p>8.7. Tipuri de regiuni industriale</p> <p>8.8. Regiuni industriale pe Glob</p> | secțiuni interactive | |
| <p>9. Transporturile și căile de comunicație - obiect de studiu al geografiei umane</p> <p>9.1. Obiectul de studiu al geografiei transporturilor și comunicațiilor</p> <p>9.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate</p> <p>9.3. Criterii de eficiență economică a căilor de comunicație</p> <p>9.4. Rețele de transport și conectivitatea spațială</p> <p>9.5. Caracteristicile principale ale transporturilor rutiere</p> <p>9.6. Caracteristicile principale ale transporturilor feroviare</p> <p>9.7. Caracteristicile principale ale transporturilor aeriene</p> <p>9.8. Caracteristicile principale ale transporturilor navale</p> <p>9.9. Caracteristicile principale ale transporturilor speciale</p> | <p>conversația euristică</p> <p>problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive</p> | 2 ore |
| <p>10. Schimburile economice internaționale - obiect de studiu al geografiei umane</p> <p>10.1. Obiectul de studiu al geografiei serviciilor și relațiilor economice internaționale</p> <p>10.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate</p> <p>10.3. Schimburile economice internaționale și investițiile străine</p> <p>10.4. Caracteristicile actuale ale comerțului internațional</p> <p>10.5. Principale produse și fluxuri comerciale</p> <p>10.6. Investiția – concept economic și geografic</p> <p>10.7. Tipologia investițiilor</p> <p>10.8. Tipuri de operatori cu investiții internaționale</p> <p>10.9. Locul investițiilor străine în cadrul economiei mondiale</p> | <p>conversația euristică</p> <p>problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive</p> | 2 ore |
| <p>11. Turismul - obiect de studiu al geografiei umane</p> <p>11.1. Obiectul de studiu al geografiei turismului</p> <p>11.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate</p> <p>11.3. Structura fenomenului turistic</p> <p>11.4. Factorii exploziei turistice</p> <p>11.5. Patrimoniul și fondul turistic</p> <p>11.6. Potențialul turistic</p> <p>11.7. Infrastructura turistică</p> <p>11.8. Căile și mijloacele de transport turistic</p> <p>11.9. Dotări pentru agrement și refacerea sănătății</p> <p>11.10. Tipuri și forme de turism</p> | <p>conversația euristică</p> <p>problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive</p> | 2 ore |
| <p>12. Geopolitica - obiect de studiu al geografiei umane</p> <p>12.1. Obiectul de studiu al geografiei politice</p> <p>12.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate</p> <p>12.3. Formarea și evoluția teritorială a statelor</p> <p>12.4. Teorii asupra apariției și evoluției statelor</p> <p>12.5. Evoluția hărții politice a lumii</p> <p>12.6. Criterii de clasificare a statelor</p> <p>12.7. Organizații internaționale</p> | <p>conversația euristică</p> <p>problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive</p> | 2 ore |
| <p>13. Elemente de geografie socială - obiect de studiu al geografiei umane</p> <p>13.1. Obiectul de studiu al geografiei sociale</p> <p>13.2. Definirea principalilor termeni operaționali de specialitate</p> | <p>conversația euristică</p> <p>problematizarea prelegere orală cu</p> | 2 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| 13.3. Structura internă a grupurilor sociale 13.4. Relațiile dintre grupurile sociale 13.5. Poziția grupurilor sociale în cadrul societății 13.6. Spațiu social și spațiu cultural 13.7. Segmentarea socială a spațiului geografic 13.8. Mobilitatea geografică a populației și spațiul social | secțiuni interactive | |
| 14. Elemente de geografie culturală - obiect de studiu al geografiei umane 14.1. Obiectul de studiu al geografiei culturale 14.2. Definierea principalilor termeni operaționali de specialitate 14.3. Forme de comunicare lingvistică 14.4. Caracteristici generale ale credințelor religioase 14.5. Religii universale – caracteristici și răspândire geografică 14.6. Religii etnice – caracteristici și răspândire geografică 14.7. Religiile și organizarea spațiului geografic 14.8. Impactul globalizării asupra vieții sociale și culturale | conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |

Bibliografie

1. **Bodocan, V.** (1997), *Geografie politică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. **Cucu, V.** (1997), *Geografie umană generală. Geografia populației*, Casa de editură „Viața Românească“.
3. **Dumitrache, Liliana** (2004), *Starea de sănătate a populației României. O abordare geografică*, Editura Univers Enciclopedic, București.
4. **Emandi E. I.** (1996), *Habitatul urban și cultura spațiului*, Editura Glasul Bucovinei, Iași.
5. **Erdeli G., Cucu, V.** (2005), *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București.
6. **Fellmann, J., Getis, A., Getis, J.** (1990), *Human Geography*, Wm. C. Brown Publishers.
7. **Frăsineanu, D.** (2005), *Geopolitica*, Editura Fundației România de Mâine, București.
8. **Gilg, A.** (1985), *An Introduction to Rural Geography*, Edit. Arnold, London.
9. **Groza, O.** (2003), *Les territoires de l'industrie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
10. **Guran-Nica, Liliana, Dragomir, Marilena** (2006), *Geografie umană generală*, Editura Fundației România de Mâine, București.
11. **Glăvan, V.** (2005), *Geografia turismului*, Editura Fundației România de Mâine, București.
12. **Hudson, F. S.** (1976), *A Geography of Settlements*, Second Edition, Macdonald and Evans.
13. **Ianoș, I.** (2000), *Sisteme teritoriale*, Editura Tehnică, București.
14. **Ianoș, I., Humeau, J.-B.** (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București.
15. **Surd, V., coord.** (1999), *Rural space and regional development*, Editura Studia, Cluj-Napoca.
16. **Surd, V., Zotic, V., coord.** (2003), *Rural space and regional development*, Editura Studia, Cluj-Napoca.
17. **Matei, I., Mihăilescu, M.** (1985), *Satul românesc*, Editura Academiei Române, București.
18. **Muntele, I., Iașu, C.** (2003), *Geografia turismului*, Editura Sedcom Libris, Iași.
19. **Nicoară, L.** (1999), *Geografia populației*, Editura Focul Viu, Cluj-Napoca.
20. **Oțiman, P. J.** (1997), *Dezvoltarea rurală în România*, Editura Agroprint, Timișoara.
21. **Pop, Gr.** (1996), *Geografie hidroenergetică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
22. **Trebici, V.** (1974), *Populația mondială*, Editura Științifică, București.
23. **Wagh, D.** (2000), *Geography. An Integrated Approach*, First published by Nelson, London.

24. Walmsley D. J., Lewis, G. J. (1985), *Human Geography. Behavioural Approaches*. Longman. London and New York.

25. Ilieș, A., Ilieș, Dorina (1998), *Resursele naturale*, Editura Universității din Oradea, Oradea.

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Istoria geografiei ca știință – studii de caz | brainstorming conversația euristică explicația studiul de caz exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată | 2 ore |
| 2. Tipuri de analiză în geografia umană | brainstorming conversația euristică explicația exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată | 2 ore |
| 3. Geopolitica - obiect de studiu al geografiei umane | brainstorming conversația euristică explicația studiul de caz exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată | 2 ore |
| 4. Populația – dinamica naturală și migratorie – factori și impact, tendințe globale | brainstorming conversația euristică explicația studiul de caz exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| 5. Distribuția populației pe glob | brainstorming conversația euristică explicația studiul de caz exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| 6. Așezările rurale – trăsături de identitate, organizare teritorială, funcționalitate | brainstorming conversația euristică explicația studiul de caz exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft | 2 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| | specializate | |
| 7. Așezările urbane – trăsături de identitate, organizare teritorială, funcționalitate | brainstorming conversația euristică explicația studiul de caz exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| 8. Fenomenul de urbanizare la nivel global | brainstorming conversația euristică explicația studiul de caz exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| 9. Peisaje rurale și urbane - trăsături specifice | brainstorming conversația euristică explicația studiul de caz exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| 10. Tipologia și clasificarea resurselor. Rolul și semnificația resurselor în economie | brainstorming conversația euristică explicația studiul de caz exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| 11. Structura activităților economice | brainstorming conversația euristică explicația studiul de caz exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| 12. Diferențe privind nivelul dezvoltare - Indicele de Dezvoltare Umană (IDU) | brainstorming conversația euristică explicația exercițiul practic individual observarea | 2 ore |

| | | |
|---|--|-------|
| | independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft specializate | |
| 13. Elemente de geografie socio-culturală - Elemente de identitate ale credințelor religioase | brainstorming conversația euristică explicația exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| 14. Elemente de geografie socio-culturală - Structuri de bază ale sistemului social | brainstorming conversația euristică explicația exercițiul practic individual observarea independentă/dirijată folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Bradford, M. G., Kent, W. A. (1980), <i>Human Geography. Theories and their applications</i>, Oxford University Press, Great Britain. Dragomirescu, Ș., Săgeată, R. (2011), <i>Statele lumii contemporane</i>, Editura Corint, București. Fellmann, J., Getis, A., Getis, J (1990), <i>Human Geography. Landscapes of Human Activities</i>. Second edition, Wm. C. Brown Publishers, USA Flowerdew, R., Martin, D. (2005), <i>Methods in human geography: a guide for students doing a research project</i>, Pearson Education Limited. Ilieș Al., Stașac, M. (2000), <i>Studiul geografic al populației</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea. Lindsay, M. J. (1997), <i>Techniques in human geography</i>, Routledge, USA. Matei, C.H, Neguț, S., Nicolae, I. (2014), <i>Enciclopedia statelor lumii</i>, Editura Meronia, București Neguț, S. (2011), <i>Geografia umană</i>, Editura Academiei Române, București. Nimigeanu, V. (1984), <i>Metodologia cercetărilor geografice regionale</i>, Universitatea "Al.I.Cuza", Iași. Panaite, Ludmila (1974), <i>Metodologia cercetării economico-geografice</i>, Centrul de multiplicare al Universității din București. Vert, C. (2000), <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Timișoara. Walmsley, D. J., Lewis, G. J. (1993), <i>Human geography. Behavioural approaches</i>, Longman Scientific and Technical, UK. Johnston, R. J., Gregory, D., Smith, D. M. (1994), <i>The Dictionary of Human Geography. Third Edition</i>, Blakwell. | | |

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de

studiu sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none">• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite• coerența logică și forța argumentativă• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate• aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual | Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene | 50% |
| 10.5 Seminar/ laborator | <ul style="list-style-type: none">• capacitatea de aplicare a informațiilor teoretice în studii de caz• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual | Evaluarea rezultatelor lucrărilor practice efectuate individual (inclusiv prezentari seminar săptămânal) | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Geografiei Umane (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul inventarierii, ierarhizării și diferențierii tipurilor de cunoștințe și informații de bază. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.04.2022

Conf. dr. Vasile Zotic.

Șef lucr. dr. Diana-Elena Alexandru



Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

29.04.2022

Prof. univ. dr. Ștefan Dezzi