

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Geografie</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA MEDIULUI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Iuliu VESCAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Iuliu VESCAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	<b>DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: activități practice în teren					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul total de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe de geografie generală</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția</li> <li>Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de GIS</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor concepte și metodologii specifice geografiei mediului</li> <li>• Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații (cantitative și calitative) din diferite surse, cu scopul aplicării conceptelor specifice științei mediului în situații reale:</li> <li>• Elaborarea unor sinteze de calitate a mediului cu relevanță teritorială</li> <li>• Înțelegerea semnificației teritoriale a calității mediului</li> <li>• Deprinderea de competențe informatice cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice necesare: hărți, grafice etc.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a analiza și sintetiza legislația specifică</li> <li>• Capacitatea de-a aplica strategiile de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>• Capacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale</li> <li>• Capacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, prin documentarea continuă și utilizarea atât a sistemelor informatice în domeniu, cât și a unei limbi de circulație internațională</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentarea teoretică și metodologică, precum și dobândirea unor deprinderi de privind calitatea mediului și rolul impactelor antropice în modificarea acesteia</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să specifice principalele concepte și orientări metodologice specifice geografiei mediului</li> <li>• Fundamentarea noțiunilor privind sistemul mediului înconjurător ca „bază” a valorificării antropice și relaționarea elementelor în cadrul acestuia;</li> <li>• Prezentarea principiilor, metodelor și instrumentelor pe care se bazează realizarea sistemului informațional al mediului ca instrument de observare</li> <li>• Înțelegere a fenomenelor care se derulează pe un teritoriu dat și ca suport decizional pentru dezvoltarea durabilă.</li> <li>• Formarea abilităților necesare pentru elaborarea și analiza raportărilor tehnice de calitate a mediului</li> <li>• Să interpreteze instrumentele și metodele de analiză, tehnicile de colectare și prelucrare a datelor</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul de studiu al geografiei mediului. Noțiuni utilizate și domenii implicate. Suportul metodologic al cercetării mediului	expunerea combinată cu metode activ-participative	<b>2 ore</b>
Date și informații de mediu. Semnificație, relevanță și reprezentativitate.	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Scheme cadru de utilizare a datelor de mediu în reprezentarea problemelor de mediu actuale (DSPIR, OECD)	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Calitatea mediului. Concepte generale și modalități de evaluare	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Calitatea aerului atmosferic. Surse de poluanți, tipuri de poluare, manifestări specifice.	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu	<b>4 ore</b>

	secțiuni interactive	
Calitatea apelor de suprafață. Surse de poluanți, tipuri de poluare, manifestări specifice.	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>4 ore</b>
Biodiversitatea și impactul antropoc asupra acesteia. Semnificații în planificarea teritorială. Rolul ariilor protejate în conservarea biodiversității.	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>4 ore</b>
Gestiunea deșeurilor și problematica teritorială impusă de aceasta. Amplasarea depozitelor de deșeurii și impactul generat.	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateră conversația euristică	<b>4 ore</b>
Legislația mediului (contextul legislativ internațional, conferințe și dezbateri cu privire la starea și calitatea mediului, acte legislative cu privire la mediu în România, actori și instrumente de luare a deciziei)	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateră conversația euristică	<b>2 ore</b>
Dezvoltarea durabilă și planificarea teritorială (definirea conceptelor, viziuni asupra dezvoltării, indicatorii dezvoltării durabile, rolul planificării în gestiunea teritoriului și a resurselor)	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateră conversația euristică	<b>2 ore</b>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Allaby, M., (2000), <i>Basics of Environmental Science</i>, Routledge, London And New York.</li> <li>Duțu, M., (1997), <i>Dreptul comunitar al mediului</i>, Ed. Economică, București.</li> <li>Duma, S., (1998), <i>Geoecologie. Calitatea și protecția mediului</i>, Universitatea Ecologică Deva .</li> <li>Grădinaru, G., (2004), <i>Bazele statisticii mediului</i>, Editura ASE, București</li> <li>Irimuş, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), <i>Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</li> <li>Goudie, A. (1993), <i>The Human Impact On The Natural Environment</i>, Blackwell, Oxford.</li> <li>Mac, I., (2003), <i>Știința Mediului</i>, Editura Europtic, Cluj Napoca.</li> <li>Rojanschi, Vl., Bran Florina, Diaconu, Gheorghiuța, (2002), <i>Protecția Și Ingineria Mediului</i>, Ed. Economică, București.</li> <li>Ungureanu Irina (2006), <i>Geografia Mediului</i>, Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi.</li> <li>Vădineanu, A. (1998), <i>Dezvoltarea Durabilă</i>, Editura Universității Din București.</li> <li><a href="http://www.mmediu.ro/">http://www.mmediu.ro/</a></li> <li><a href="http://www.eea.eu.int">http://www.eea.eu.int</a></li> <li><a href="http://www.unep.org">http://www.unep.org</a></li> <li><a href="http://www.epa.gov/">http://www.epa.gov/</a></li> <li><a href="http://www.gestiuneadeseurilor.ro/">http://www.gestiuneadeseurilor.ro/</a></li> <li><a href="http://enrin.grida.no">http://enrin.grida.no</a></li> </ol>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Studii de caz, prelucrări de date și informații de mediu.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>4 ore</b>
Calitatea aerului atmosferic. Studii de caz.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>6 ore</b>
Calitatea apelor de suprafață. Studii de caz.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>6 ore</b>
Impactul antropoc în ariile protejate. Măsuri de protecție și conservare. Studii de caz	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>6 ore</b>
Studiu de caz amplasare și impact depozit de deșeurii. Sistemul de Gestiune Integrată a Deșeurilor - Categoriile de deșeurii. Etapele procesului de management (colectare, transport, depozitare finală). Deșeurile urbane solide (categoriile, cadrul instituțional de	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>6 ore</b>

gestiune, impactul depozitelor de deșeuri urbane asupra mediului)

#### Bibliografie

1. Barrow, C. J., (1997), *Environmental and social impact assessment*, Arnold, London.
2. Bran, F. (2001), *Probleme de mediu. Posibilități de reglementare*, București, Tribuna Economică, Nr. 15.
3. Brown, R. L. (1994) *Probleme globale ale omenirii*, București, Editura Tehnică
4. Godeanu, S., (1997), *Elemente de monitoring ecologic integrat*, Ed. Bucura Mond, București
5. O'Riordan, T. (2000), *Environmental Science For Environmental Management*, Prentice Hall, Harlow, England.
6. Puia, I., Soran, V., Carlier, L., Rotar, I., Vlahova, M. (2001), *Agroecologie si ecodezvoltare*, Editura Academicpres, Cluj-Napoca.
7. Rojanschi, Vl., Bran, Florina (2002), *Politici și strategii de mediu*, Editura Economică, București.
8. Rojanschi V., Bran F., Grigore F., Ioan I. (2006), *Cuantificarea dezvoltării durabile*, București: Editura Economică.
9. Soran, V., Borcea, M. (1985) *Omul și Biosfera*, București, Editura Științifică Și Enciclopedică
10. Roșu, Al., Ungureanu, Irina (1977), *Geografia Mediului Înconjurător*, Editura Didactică si Pedagogică, București.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala geografică românească și principalelor curente internaționale

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite coerența logică interesul pentru studiul individual	Evaluare scrisă și orală în sesiunea de examene	<b>75%</b>
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Participare activă la seminarii	<b>25%</b>
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea aspectelor teoretico-metodologice de bază din domeniul Geografie mediului, precum și a semnificației practice a acestora (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații).			

Data completării  
20.04.2022

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Vescan Iuliu

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Vescan Iuliu

Data avizării în departament  
28.04.2022

Semnătura directorului de departament  
Conf.dr. Vescan Iuliu