

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizarea Spațiului Geografic						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Raularian Rusu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Raularian Rusu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Geografie generală</i>, <i>Geografia regională generală</i> și <i>Geografia așezărilor</i>, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat – GIS
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de cartografiere digitală (ArcGIS 9, ArcView 3.2)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Inițierea în analiza și interpretarea sistemică a spațiului geografic, a componentelor acestuia, pe nivele de integrare holonică și identificarea în cadrul ansamblurilor teritoriale a modalităților optime de organizare spațială. • C2 Utilizarea adecvată a bazelor de date și a programelor de cartografiere digitală în vederea dezvoltării durabile a spațiului geografic prin planificare și amenajare regională. • C3 Înțelegerea și explicarea evoluției diferitelor tipuri de organizare spațială din perspectivă diacronică. • C4 Analiza complexă a spațiului geografic ca bază aplicativă în vederea întocmirii documentațiilor de amenajare a teritoriului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Abordarea integrată a elementelor și structurilor spațiale și aprofundarea procedeelelor de <i>cercetare geografică operațională interdisciplinară</i>. • CT2 Cunoașterea metodelor de lucru folosite în analiza spațiului geografic, inclusiv a tehnicilor bazate pe utilizarea calculatorului. • CT3 Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a organizării spațiului geografic, prin prisma conexiunilor relaționale: <i>analize tipologice, structurarea și dinamica spațiului geografic, evaluarea funcțională a organizării spațiului geografic</i>.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific al evaluării și valorificării spațiului geografic. • Familiarizarea studenților cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității geografice, care au ca finalitate elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului. • Aplicarea metodelor moderne de investigare a organizării spațiului geografic în vederea reducerii disfuncțiilor și stărilor critice care afectează structurile spațiale și elaborării strategiilor axate pe optimizarea organizării spațiului geografic. • Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de referate axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: “spațiu” și “spațiu geografic”, “organizarea spațiului geografic”. Introducere în vocabularul organizării spațiului	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • metode didactice activ-participative 	2 ore
2. Caracteristicile spațiului geografic	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative 	2 ore
3. Legile de diferențiere și organizare a spațiului geografic. Structurarea naturală	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • lucrul în grup organizat 	2 ore

a spațiului geografic		
4. Organizarea antropică a spațiului geografic. Principii de bază	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • problematizarea • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
5. Spațiul geografic funcțional. Caracteristicile spațiului geografic funcțional. Sisteme de așezări	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică și independentă • instruirea programată 	2 ore
6. Orașul și rolul său în structurarea și organizarea spațiului geografic	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • modelarea • exemplificarea 	2 ore
7. Relațiile geografice dintre orașe și spațiile adiacente. Zonele de influență ale orașelor	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea aplicațiilor soft specializate • prelegere orală cu secțiuni interactive 	2 ore
8. Organizarea spațiului rural. Structura fondului funciar	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • analiza comparativă • folosirea aplicațiilor soft specializate • investigația în comun 	2 ore
9. Organizarea spațiului agricol. Organizarea spațiului forestier	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • conversația euristică • explicația • folosirea aplicațiilor soft specializate 	2 ore
10. Coremele: modele elementare de organizare a spațiului geografic. Clasificarea coremelor	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • dezbaterea • conversația euristică 	2 ore
11. Modele spațiale regionale și generale. Teoriile localizării și modelele spațiului economic. Modelul lui Von Thünen	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun) 	2 ore
12. Modelul lui Weber de localizare a activităților industriale	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • documentarea pe web • folosirea aplicațiilor soft specializate 	2 ore
13. Teoria locurilor centrale a lui Walter Christaller	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • observarea sistematică și independentă • lucrul în grup 	2 ore
14. Regiunile de dezvoltare din România	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative • analiza comparativă • conversația euristică 	2 ore

Bibliografie

1. **Benedek, J. (2004)**, *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. **Bold, I., Crăciun, A. (1999)**, *Organizarea teritoriului*, Edit. Mirton, Timișoara.
3. **Câdea, Melinda, Bran, Florina, Cimpoiu, Irina (2006)**, *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Edit. Universitară, București.
4. **Cocean, P. (2002)**, *Geografie regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. **Groza, O. (2005)**, *Bazele teoretice ale planificării teritoriale*, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
6. **Ianoș, I. (1987)**, *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Edit. Academiei RSR, București.
7. **Ianoș, I., Heller, W. (2006)**, *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Edit. Tehnică, București.

8. **Mureșan, Gabriela-Alina (2008)**, *Bordura Munților Apuseni cu Depresiunea Transilvaniei (sectorul Someșul Mic-Ampoi)*. Organizarea spațiului geografic, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
9. **Rusu, R. (2004)**, *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului*. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca.
10. **Rusu, R. (2007)**, *Organizarea spațiului geografic în Banat*, Edit. Mirton, Timișoara.
11. **Surd, V., Bold, I., Zotic, V. (2005)**, *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
12. **Zotic, V. (2005)**, *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea unui model particular de organizare a spațiului geografic cu ajutorul coremelor	<ul style="list-style-type: none"> • lucrul în echipă • prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice 	2 ore
2. Aplicații ale teoriei locurilor centrale	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea • investigația în comun 	2 ore
3. Determinarea zonelor de influență ale localităților cu rol de loc central	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea aplicațiilor soft specializate • modelarea • lucrul în grup organizat 	2 ore
4. Organizarea și amenajarea spațiului urban. Aplicație pe teren în municipiul Cluj-Napoca	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • explicația • observația independentă • brainstorming • observația dirijată 	6 ore
5. Analiza modului de utilizare a terenurilor (structura fondului funciar) pe unități administrative (județe, comune). Interpretarea rezultatelor	<ul style="list-style-type: none"> • lucrul în echipă • prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice 	2 ore

Bibliografie

1. **Benedek, J. (2004)**, *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 35-60.
2. **Cândea, Melinda, Bran, Florina, Cimpoieru, Irina (2006)**, *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Edit. Universitară, București, p. 99-135.
3. **Rusu, R. (2004)**, *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului*. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, p. 17-28 și p. 41-94.
4. **Surd, V., Bold, I., Zotic, V. (2005)**, *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 372-379.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curriculumului educațional construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite• coerența logică și forța argumentativă• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate• aspectele atitudinale: interesul pentru studiul individual	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none">– expunerea liberă– conversația de evaluare– chestionarea orală	5%
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: testare sumativă	65%
		Participarea activă la cursuri	5%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none">• capacitatea de aplicare în practică• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate• criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	5%
		Evaluare scrisă finală (în sesiunea de examene): <ul style="list-style-type: none">– rezolvarea itemilor din test	15%
		Participarea activă la seminarii	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale organizării spațiului geografic (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul înțelegerii diverselor modele de organizare spațială, de la cele elementare până la cele mai complexe – modelele generale cuprinse în diversele teorii de localizare.			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Conf.univ dr. Rusu Raularian

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ dr. Rusu Raularian

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Vescan Iuliu