

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SCRIERE ȘI COMUNICARE ACADEMICĂ ÎN CERCETAREA GEOGRAFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Lelia Papp						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Lelia Papp						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe însușite în urma parcurgerii cursului de <i>Metodologia cercetării în Geografie</i> .
4.2 de competențe	Competențe generale dobândite pe parcursul anilor de studii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector; parcurgerea referințelor bibliografice indicate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea formelor, metodelor, tehnicilor, canalelor și mijloacelor de comunicare academică adecvate. CP2. Căutarea și selectarea surselor de documentare, inclusiv utilizarea modalităților de documentare online. CP3. Identificarea publicațiilor de specialitate adecvate și relevante pentru diseminarea rezultatelor cercetării. CP4. Elaborarea unor studii de geografie care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate, cu respectarea etapelor cercetării și a elementelor tehnice de redactare și prezentare.
Competențe transversale	CT1. Crearea oportunităților de valorificare a cuantumului de cunoștințe acumulat la disciplinele fundamentale și înrudite. CT2. Valorificarea practică a cunoștințelor însușite și a deprinderilor dobândite, cu respectarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (posibilitatea colaborării cu specialiști din domenii conexe: urbanism, arhitectură, sociologie, economie etc.), atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate. CT4. Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe necesitatea utilizării instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin aderarea la rețele profesionale online, care facilitează atât accesul la informațiile actuale și relevante din domeniu, cât și dezvoltarea abilităților de comunicare profesională într-o limbă străină.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Această disciplină vizează însușirea modalităților practice de cercetare, de elaborare și de prezentare a unui studiu de geografie.</p> <p>Cursul și lucrările practice au un caracter practico-aplicativ, cu numeroase exemple din situații reale, studii de caz și exerciții, fiind conceput pentru a sprijini studenții geografi să-și dezvolte capacitatea de a comunica rezultatele cercetării științifice realizate, cu respectarea principiilor și normelor academice de redactare și prezentare a lucrărilor științifice, îndeosebi a articolelor științifice și a lucrării de licență.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul cursului, studenții vor fi capabili:</p> <p>O1. să comunice eficient rezultatele cercetării efectuate utilizând elemente ale comunicării verbale, non-verbale și paraverbale</p> <p>O2. să utilizeze sursele de cercetare și documentare tradiționale și online (motoare de căutare, baze de date, portaluri editoriale etc.), să identifice, selecteze și analizeze critic literatura relevantă de specialitate</p> <p>O3. să redacteze și să structureze o lucrare științifică</p> <p>O4. să structureze conținutul unei prezentări științifice și să o susțină cu ajutorul unor aplicații desktop sau web</p> <p>O5. să respecte normele și principiile etice și deontologice de cercetare științifică</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: principiile comunicării, unități, caracteristici și niveluri ale comunicării umane	Expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
2. Forme, tehnici și canale de comunicare	Expunerea, explicația, conversația euristică	4 ore
3. Trăsăturile stilului științific	Expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
4. Tipologia lucrărilor științifice și exigențele de scriere generale	Expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
5. Managementul publicării rezultatelor cercetării științifice (organizarea, planificarea, managementul timpului, documentarea, elaborarea, publicarea)	Expunerea, explicația, conversația euristică	4 ore
6. Structura și normele de redactare ale unei lucrări științifice	Expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
7. Aparatul critic al unei lucrări științifice	Expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
8. Revizuirea și corectura textului științific	Expunerea, explicația, conversația euristică	2 ore
9. Prezentarea orală a unei lucrări științifice (pregătire, design, mijloace utilizate, recomandări pentru un discurs eficient, evitarea greșelilor uzuale)	Expunerea, explicația, conversația euristică	4 ore
10. Etică și deontologie în cercetarea geografică	Expunerea, explicația, conversația euristică	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Graff, G., Birkenstein Cathy (2015), <i>Manual pentru scrierea academică</i>, Paralela 45, Pitești. Joannès A. (2009), <i>Comunicarea prin imagini: cum să-ți pui în valoare comunicarea prin intermediul dimensiunii vizuale</i>, Polirom, Iași. Lucas S. E. (2014), <i>Arta de a vorbi în public</i>, Polirom, Iași. Pavalache-Ilie Mariela (coord.) (2015), <i>Mozaicul comunicării</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1858.pdf Rad I. (2008), <i>Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste</i>, Accent, Cluj-Napoca. Rădulescu Mihaela Șt. (2011), <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București. Taylor G. (2012), <i>Tehnici de scriere pentru studenți. Cum să concepi și să scrii eseuri de succes</i>, Comunicare.ro, București. 		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Importanța și etapele cercetării științifice	Exercițiul, brainstorming, conversația	2 ore
2. Cercetarea, documentarea și diseminarea online: baze de date, motoare de căutare, portaluri editoriale, platforme online	Explicația, exercițiul, conversația euristică și catehetică	2 ore
3. Structura și normele de redactare ale unui articol științific	Explicația, analiza documentelor, exercițiul	2 ore
4. Structura și normele de redactare ale unei lucrări de licență	Explicația, analiza documentelor, exercițiul	2 ore
5. Reguli de citare și de întocmire a listei bibliografice	Explicația, analiza documentelor, exercițiul	2 ore
6. Prezentarea orală a unei lucrări științifice – exemple pentru analiză și discuții (materiale video)	Explicația, studiul de caz, exercițiul	2 ore
7. Analiza unor studii de caz	Studiul de caz, conversația euristică	2 ore
Bibliografie: 1. Chelcea S. (2007), <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> , Ediția a IV-a, Comunicare.ro, București. 2. Dumitrache, I., Iovu, H. [coord.] (2009), <i>Manual de autorat științific</i> , http://www.ubm.ro/sites/al/images/docs/ManualAutoriat.pdf 3. Elsevier Researcher Academy , https://researcheracademy.elsevier.com		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al lucrărilor practice se axează pe formarea și dezvoltarea competențelor necesare scrierii unor lucrări științifice sau rapoarte de cercetare, pregătirii și susținerii unor prezentări orale, utilizării rețelelor profesionale pentru informare, colaborare și diseminare a rezultatelor cercetării, în conformitate cu practicile științifice ale mediului academic național și internațional. Disciplina vine în întâmpinarea nevoilor comunității academice și de cercetare, precum și a angajatorilor din domeniu, interesați de specialiști capabili să realizeze introspecții complexe, analitice și sintetice, asupra proceselor și fenomenelor dintr-un teritoriu, care să cunoască normele elementare privind tehnica cercetării, a elaborării și redactării unui text științific și să utilizeze eficient diferite canale de comunicare pentru diseminarea rezultatelor cercetării, fie în mediul academic și de cercetare, fie în cadrul comunităților implicate și a actorilor din sfera politică, economică și socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și utilizarea adecvată a formelor, metodelor, tehnicilor și mijloacelor de comunicare academică	Colocviu	40%
10.5. Seminar/laborator	Elaborarea unei lucrări științifice din domeniul geografiei, cu respectarea elementelor tehnice de redactare, precum și a normelor și principiilor etice de cercetare științifică	Proiect	40%
	Prezentarea rezultatelor cercetării efectuate, cu îmbinarea elementelor de comunicare verbală, non-verbală și paraverbală și respectarea elementelor tehnice de prezentare		
	Participarea activă în timpul lucrărilor practice, completarea fișelor de lucru; Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual și capacitatea de a lucra în echipă	Evaluare continuă	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea etapelor cercetării științifice. Respectarea elementelor tehnice de redactare și prezentare a unei lucrări științifice.			

Data completării
20.04.2022

Semnătura titularului de curs
Șef lucrări dr. Lelia Papp

Semnătura titularului de seminar
Șef lucrări dr. Lelia Papp

Data avizării în departament
28.04.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iuliu VESCAN