

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj - Napoca |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Geografie                                   |
| 1.3 Catedra                           | Geografie Umană și Turism                   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Geografie                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | licență                                     |
| 1.6 Programul de studii               | Geografie                                   |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                  |               |   |                       |        |                         |      |
|--|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Geografie economică              |               |   |                       |        |                         |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf.univ. dr. Alexandru Păcurar |               |   |                       |        |                         |      |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Ș.l. dr. Istvan Egresi           |               |   |                       |        |                         |      |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2                                | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | examen | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |                    |    |                       |     |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |            |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                       | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |            |                    |    |                       | 5   |
| Examinări  |            |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități, consultații.....  |            |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>83</b>  |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>125</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>5</b>   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | x |
|-------------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.2 de competențe | x |
|-------------------|---|

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a                           | x |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | x |

### 6. Competențele specifice acumulate

|  |
|--|
| <p>C1. Capacitatea de înțelegere a problemelor economice contemporane, a mecanismelor care le guvernează și care influențează dinamica peisajului geografic.</p> <p>C2. Cunoașterea polilor economici de creștere, a economiilor emergente și, pe baza lor, capacitatea de predicție pe termen scurt și mediu a evoluției unui sector economic sau a unei economii în ansamblu pentru mai buna inserare în economia globalizată.</p> <p>C3. Înțelegerea și aplicarea conceptului de „dezvoltare durabilă”, cunoașterea problemelor legate de criza energetică și a răspunsului diferențiat al țărilor față de aceasta.</p> <p>C4. Capacitatea de a transmite tinerei generații a tendințelor economice contemporane, de operare corectă cu noțiuni și termeni de specialitate.</p> |
| <p>CT1. Înțelegerea „revoluției industriale” și a “decolajelor economice”, polarizarea lumii contemporane în centru-periferie și transmiterea acestor cunoștințe prin înțelegerea determinismului natural și istoric, a legităților economice care guvernează lumea.</p> <p>CT2. Explicarea evoluției economice prin prisma ciclurilor economice apărute ca urmare a unei inovații tehnologice majore și care, în secvențe de timp mai mari sau mai mici, au schimbat peisajul industrial și agricol al lumii.</p>   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Înțelegerea fenomenului economic mondial, mecanismele care îl acționează.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea ciclicității economiei mondiale.</p> <p>Repartiția resurselor energetice mondiale.</p> <p>Tipurile de agricultură pe glob.</p> <p>Evoluția economiei mondiale, revoluția industrială, polarizarea “centru”-“periferie”.</p> <p>Cunoașterea marilor axe de circulație, a tendințelor din transporturi, a formelor noi de transporturi rapide.</p> <p>Fenomenul mondializării economiei, cauze, efecte.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Înțelegerea evoluției raporturilor dintre sectoarele economiei mondiale.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea ciclurilor economice Kondratiev și evoluția peisajului industrial.</p> <p>Sursele de energie regenerabile, potențial, răspândire.</p> <p>Formele noi de transporturi moderne și impactul asupra mediului geografic.</p> <p>Cunoașterea principalelor ansambluri economice mondiale.</p>  |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                   | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------|------------|
| Apariția și evoluția sectoarelor economice | expunere          | 2 ore      |
| Ciclurile economice                        | expunere          | 2 ore      |
| De la industrializare la terțiarizare      | expunere          | 2 ore      |

|  |          |       |
|--|----------|-------|
| Procesul mondializării                               | expunere | 2 ore |
| Sectorul primar al economiei                         | expunere | 2 ore |
| Tipuri de agricultură pe glob                        | expunere | 2 ore |
| Petrolul și gazele naturale                          | expunere | 2 ore |
| Surse energetice neconvenționale                     | expunere | 2 ore |
| Mineruri nemetalifere; exploatare, transformare      | expunere | 2 ore |
| Mineruri metalifere; exploatare, transformare        | expunere | 2 ore |
| Transporturile pe glob                               | expunere | 2 ore |
| Tendențe în transporturile mondiale. Consecințe      | expunere | 2 ore |
| Marile fluxuri comerciale                            | expunere | 2 ore |
| Structuri economice: UE, SUA, Japonia, India, Rusia. | expunere | 2 ore |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Bibliografie  |                      |            |
| 1. Păcurar, Alexandru, 2006, <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca         |                      |            |
| 2. Knox, P., Agnew, J., 1994, <i>The Geography of the World Economy</i> , Ed. Edward Arnold, London                     |                      |            |
| 3. Pitte, R. Jean, 1988, <i>Géographie</i> , Ed. Nathan, Paris  |                      |            |
| 4. Muntele, Ionel, Iașu, Cornel, 2002, <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Economică, București                   |                      |            |
| 5. Raboca, Nicolae, Ciangă, Nicolae, Păcurar, Alexandru, 2001, <i>Geografie economică</i> , Ed. University press, Arad. |                      |            |
| 8. 2 Seminar/laborator  | Metode de predare    | Observații |
| Harta politică a lumii  | Explicația-dezbatere | 4 ore      |
| Indicele dezvoltării umane ( I )  | Explicația-dezbatere | 4 ore      |
| Indicele dezvoltării umane ( II )   | Explicația-dezbatere | 4 ore      |
| Evoluția numerică a populației mondiale ( I )   | Explicația-dezbatere | 4 ore      |
| Evoluția numerică a populației mondiale ( II )  | Explicația-dezbatere | 4 ore      |
| Densitatea populației mondiale  | Explicația-dezbatere | 4 ore      |
| Produsul intern brut  | Explicația-dezbatere | 4 ore      |
| Bibliografie  |                      |            |
| 1. Păcurar, Alexandru, 2006, <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca         |                      |            |
| 2. Knox, P., Agnew, J., 1994, <i>The Geography of the World Economy</i> , Ed. Edward Arnold, London                     |                      |            |
| 3. Pitte, R. Jean, 1988, <i>Géographie</i> , Ed. Nathan, Paris  |                      |            |
| 4. Muntele, Ionel, Iașu, Cornel, 2002, <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Economică, București                   |                      |            |
| 5. Raboca, Nicolae, Ciangă, Nicolae, Păcurar, Alexandru, 2001, <i>Geografie economică</i> , Ed. University press, Arad. |                      |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|   |
|---|
| x |
|---|

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de              | 10.3 Pondere din |
|----------------|--|-----------------------------|------------------|
| 10.4 Curs      | Capacitatea de analiză și de explicare în mod causal a elementelor cerute la examen, de a face comparații și sinteze               | Subiecte de tip redacțional | 50 %             |
|                | Capacitatea de a utiliza și explica în mod corect noțiunile și termenii economico-geografici, de a se exprima concis și la subiect | Subiecte de tip redacțional | 20%              |

|   |   |             |     |
|---|---|-------------|-----|
| 10.5<br>Seminar/laborator   | Capacitatea de a realiza, sintetiza și prezenta corect caracteristicile esențiale ale subiectului | Probă orală | 20% |
|   | Capacitatea de realizare și interpretare a graficelor, hărților tematice                          | Probă orală | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |             |     |
| Studentul trebuie să opereze corect cu termeni de specialitate, să fie capabil să relaționeze fenomenele geografico-economice, să localizeze pe hartă, să cunoască trăsăturile de bază ale marilor ansambluri economice |   |             |     |

Data completării  
19.04.2022.

Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament