

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Departamentul de Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOGEOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	C.S. III Rosca Sanda						
2.3 Titularul activităților de seminar	C.S. III Rosca Sanda						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și frunzar					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor: <i>Meteorologie și climatologie</i> , facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de cartografiere digitală (ArcGIS 10)

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> familiarizarea cu termenii de bază din domeniul biogeografie dezvoltarea capacității de a realiza sinteze tematice pe baza bibliografiei clasice și a celei electronice cunoașterea problematicii domeniului biogeografie formarea deprinderilor și abilităților luării deciziilor față de problemele de mediu în contextul actual dezvoltarea abilității necesare redactării unei lucrări științifice în domeniul biogeografiei;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> soluționarea eficientă a situațiilor complexe cu respectarea principiilor și normelor de etică Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză elaborarea de studii de caz având ca principal scop soluționarea unei probleme, nou apărute cunoașterea metodelor de lucru folosite în elaboluarea studiilor biogeografice; muncă în cadrul echipelor multidisciplinare analizarea și acceptarea opiniilor membrilor echipelor de lucru autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cercetarea și investigația științifică și tehnică, cu aplicabilitate în domeniul biogeografiei; Crearea deprinderilor de a sesiza aspectele importante și de a le integra în studiile și cercetările de biogeografie. Formarea gândirii geografice a studenților, interpretarea sistemică, interdependentă a fenomenelor din învelișul biosferic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Studierea învelișului biosferic ca și componentă fundamentală a mediului geografic; analiza factorilor de mediu care influențează răspândirea organismelor analiza elementelor de corologie și cenologie; studierea zonelor și regiunilor biogeografice terestre în corelație cu factorii abiotici, biotici și antropici

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în studiul învelișului biosferic. Biosfera și componentele sale.	Prelegere, Conversație euristica	2 ore
Factorii de mediu care influențează răspândirea organismelor. Factorii abiotici (climatici, orografici, edafici), biotici și antropici.	Prelegere, Conversatie euristica, Brainstorming	4 ore
Organizarea grupărilor de viețuitoare. Populația. Biocenoza. Ecosistemul. Ecosfera.	Prelegere, Conversatie euristica	2 ore
Biomurile acvatice. Biomurile acvatice continentale. Biomurile Marine și oceanice. Regiunile biogeografice marine și oceanice.	Prelegere, Conversație euristica	4 ore
Biomurile terestre. Formațiunile lemnoase din zonele tropicale și temperate. Formațiunile ierboase din zone tropicale (savanele), temperate (stepelile) și reci (tundrelile). Regiunile aride (deșerturile tropicale și subtropicale, deșerturile din zona temperată).	expunere, argumentare, exemplificarea, dialogul	12 ore
Regiunile biogeografice ale globului. Regiunea holartică. Regiunea neotropicală. Regiunea africano-malgașă. Regiunea indo-malayeză. Regiunea australiană. Regiunea polineziană. Regiunea antartică	Prelegere, Conversație euristica	2 ore
Elemente de bioogeografia României. Zone și etaje biogeografice de pe teritoriul României	Prelegere, Conversație euristica	4 ore

BIBLIOGRAFIE:

1. Bănărescu, P., (1973), Biogeografie, Editura Științifică, București
2. Bănărescu, P., (1970), Principii și probleme de Zoografie, Editura Academiei, R.S.R.
3. Călinescu, R., Bunescu, A., Biogeografie, Editura Didactică, București
4. Lemee, G., (1967) Precis de Biogeographie, Masson, Paris
5. Murgoci, A., (1977), Viața în adâncurile oceanelor, SRSC:204, București
6. Lehrer, Andy., (1990), Cartografierea faunei și florei României (coordonate arealografice), Editura Ceres, București.
7. Pop, I., (1977) Biogeografie ecologică, Editura Dacia, Cluj-Napoca
8. Jakab Samuel., (2000), Biogeografie, Editura Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș.
9. Lupașcu Angela., (2004), Biogeografie, Editura Fundației România de Măine, București.
10. Manea Gabriela., (2011), Elemente de biogeografie, Editura Universitară, București.
11. Avram, S.; Ontel, I.; Gheorghe, C.; Rodino, S.; Roșca, S. Applying a Complex Integrated Method for Mapping and Assessing the Degraded Ecosystem Hotspots from Romania. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, <https://doi.org/10.3390/ijerph182111416>
12. Roșca, S.; Șimonca, V.; Bilașco, Ș.; Vescan, I.; Fodorean, I.; Petrea, D. The Assessment of Favourability and Spatio-Temporal Dynamics of Pinus Mugo in the Romanian Carpathians Using GIS Technology and Landsat Images. Sustainability 2019, 11, <https://doi.org/10.3390/su11133678>
13. Sanda Roșca, Ștefan Bilașco, Ioan Păcurar, Dorel Colniță, Ioan Fodorean, Iuliu Vescan, Dănuț Petrea & Horea Păcurar Quantitative evaluation of forest favourability using GIS database in a hill area in the Transylvania Depression, Romania. Geomatics, Natural Hazards and Risk, 8:2, 1914-1934, DOI: 10.1080/19475705.2017.1401012

8.2 Seminar/laborator**Metode de predare****Observații**

Metodologia studierii asociațiilor vegetale	Metoda exercițiului	4 ore
Metodologia de întocmire a hărților biogeografice	Metoda exercițiului	4 ore
Realizarea de corelații între asociațiile vegetale și substratul edafic	Brainstorming, Argumentare	2 ore
Studiul în teren a elementelor biogeografice	Metoda cartării	4 ore

BIBLIOGRAFIE:

1. Călinescu, R., Bunescu, A., Biogeografie, Editura Didactică, București
2. Lehrer, Andy., (1990), Cartografierea faunei și florei României (coordonate arealografice), Editura Ceres, București.
3. Păcurar Ioan., (2006)., Pedologie și stațiuni forestiere, Editura Risoprint, Cluj Napoca.
4. Manea Gabriela., (2011), Elemente de biogeografie, Editura Universitară, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor noi	Examen scris	60%
	Capacitatea de a opera cu noile cunoștințe		
10.5 Seminar/laborator	Relizarea de aplicații practice	Colocviu oral, Prezentare frunzar	40%
	Capacitatea de luare a deciziilor		
10.6 Standard minim de performanță			
Condiția de promovare este nota 5. Pentru promovare este obligatoriu ca la examen scris să se obțină nota 5. Nota finală este o medie ponderată între cele două note.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.04.2022

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de departament

.....