

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Umană și Turism
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA GEOGRAFIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Zotic Vasile						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Zotic Vasile						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Formarea cunoștințelor de specialitate ce vizează dezvoltarea geografiei ca știință, de la origini până în zilele noastre.</p> <p>C2. Formarea competențelor de analiză și interpretare a surselor, documentelor istorice, lucrărilor științifice ce surprind apariția și dezvoltarea geografiei ca știință.</p> <p>C3. Formarea limbajului general de specialitate în istoria geografiei.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea integrată a cunoștințelor de istoria geografiei în <i>cercetare geografică interdisciplinară</i>.</p> <p>CT2. Cunoașterea metodelor de lucru folosite în analiza istorică, inclusiv a tehnicilor bazate pe utilizarea arhivelor, documentelor vechi, inscripțiilor, materialelor cartografice.</p> <p>CT3. Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Înțelegerea procesului de dezvoltare a geografiei ca știință.
7.2 Obiectele specifice	<p>OS1. Prezentarea cronologică a etapelor de dezvoltare a științei geografice la nivel internațional și național.</p> <p>OS2. Evidențierea cunoștințelor geografice, reprezentărilor de seamă și contribuțiile acestora în plăsmuirea științei geografice.</p> <p>OS3. Prezentarea rolului și influenței ideilor geografice în dezvoltarea societăților aferente fiecărei epoci.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Istoria geografiei – ramură a științei geografice</p> <p>1.1. Obiectul de studiu al istoriei geografiei</p> <p>1.2. Metode și mijloace de cercetare în istoria geografiei</p> <p>1.3. Necesitatea cunoașterii istoriei dezvoltării științei geografice</p> <p>1.4. Ipoteze de apariție a geografiei ca știință</p> <p>1.5. Cronologia epocilor istorice</p>	expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
<p>2. Etapa antichității timpurii și cunoștințele geografice</p> <p>2.1. Formarea primelor civilizații</p> <p>2.2. Contextul istoric al apariției primelor cunoștințe și științe</p> <p>2.3. Consemnări ale primelor cunoștințe despre geografie</p>	metode didactice activ-participative prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
<p>3. Etapa antichității mijlocii și cunoștințele geografice</p> <p>3.1. Civilizația egipteană și cunoștințele geografice</p> <p>3.2. Civilizația feniciană și cunoștințele geografice</p> <p>3.3. Civilizația etruscilor și cunoștințele geografice</p>	expunerea interactivă modelarea exemplificarea	2 ore
<p>4. Etapa antichității târzii și cunoștințele geografice</p> <p>4.1. Civilizația elenistică și cunoștințele geografice</p> <p>4.2. Civilizația romană și cunoștințele geografice</p> <p>4.3. Civilizația chineză și cunoștințele geografice</p>	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
<p>5. Geografii antichității</p> <p>5.1. Opera lui Homer</p> <p>5.2. Contribuția lui Herodot la cunoașterea geografică</p> <p>5.3. Platon și concepțiile sale geografice</p> <p>5.4. Aristotel și opera sa geografică</p> <p>5.5. Școala din Milet</p> <p>5.6. Etatostene din Cyrene</p>	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
<p>6. Sinteza cunoștințelor geografice în opera lui Strabon și Ptolemeu</p> <p>6.1. Geographia lui Strabon</p> <p>6.2. Geographia lui Ptolemeu</p>	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu	2 ore

	secțiuni interactive	
7. Geografia Evului Mediu 7.1. Decăderea Imperiului Roman și soarta științelor 7.2. Rolul cruciadelor în transferul de cunoștințe în Europa 7.3. Absolutismul religios și impactul asupra științelor 7.4. Rolul geografilor arabi în transmiterea cunoștințelor antice despre geografie	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
8. Marile descoperiri geografice și științifice ale renașterii și consecințele lor 8.1. Cristofor Columb 8.2. Vasco de Gama 8.3. Magellan 8.4. Marco Polo 8.5. Nicolai Copernic 8.6. Tycho Brahe și Johannes Kepler 8.7. Galileo Galilei 8.8. Johannes Gutenberg	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
9. Epoca iluminismului în Europa și renașterea științelor 9.1. Descoperirile lui Isaac Newton 9.2. Raționalismul lui René Descartes 9.3. Scepticismul lui Pierre Bayle 9.4. Panteismul lui Benedict de Spinoza 9.5. Empirismul lui Francis Bacon și John Locke	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
10. Geografia perioadei renașterii 10.1. Cosmographia lui Sebastian Münster 10.2. Geographia generalis a lui Bernhardus Varenius 10.3. Despre stratele pământului a lui M. V. Lomonosov 10.4. Antropologia din perspectivă pragmatică a lui Immanuel Kant	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
11. Secolul al XIX-lea – perioada premergătoare geografiei moderne 11.1. Alexander von Humboldt 11.2. Karl Ritter 11.3. Friedrich Ratzel 11.4. Albrecht Penck 11.5. Paul Vidal de la Blache 11.6. Charls Darwin – revoluționează știința geografică	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
12. Secolul al XX-lea – perioada geografiei moderne 12.1. Revoluția cantitativă – noua geografie 12.2. Realizările revoluției cantitative în geografie 12.3. Școala geografică americană 12.4. Școala geografică anglo-saxonă 12.5. Școala geografică franceză 12.6. Școala geografică rusă	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
13. Geografia în România – repere istorice 13.1. Începuturile geografiei românești 13.2. Școala geografică românească 13.3. Dezvoltarea școlii geografice românești până în anul 1947 13.4. Școala geografică românească în perioada comunistă 13.5. Școala geografică românească în perioada postcomunistă	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
14. Perspective ale dezvoltării geografiei ca știință 14.1. Structura actuală a științei geografice	conversația euristică	2 ore

14.2. Noi curente și idei în geografie	problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive
14.3. De la revoluția cantitativă la cea calitativă în geografie	
14.4. Geografia – o știință indispensabilă pentru viitorul omenirii	

BIBLIOGRAFIE

- Abulafia, D.** (2001), *The Great Sea: A Human History of the Mediterranean*, Oxford University Press, USA.
- Aristotel** (1996), *Politica*. Imprimeria de Vest, Oradea.
- Baker, R. H. Alan** (2003), *Geography and History: Bridging the Divide*, Cambridge University Press, UK.
- Bergreen, L.** (2004), *Marco Polo: From Venice to Xanadu*, Vintage.
- Bergreen, L.** (2004), *Over the Edge of the World: Magellan's Terrifying Circumnavigation of the Globe*, Vintage.
- Berkeley, G.** (2015), *Alcifron sau micul filosof*. Editura Ratio et Revelatio, Oradea.
- Butlin, R. A.** (1993), *Historical Geography: Through the Gates of Space And Time*, Edward Arnold.
- Cantemir, D.** (1998), *Descrierea Moldovei*. Editura LITERA, Chișinău.
- Cliff, Nigel** (2011), *The Last Crusade: The Epic Voyages of Vasco da Gama*, Harper Perennial.
- Darwin, Ch.** (1957), *Originea speciilor*. Editura Academiei R.S.R., București.
- De Martonne, Emm.** (1922), *Principes de Gephgraphie Humaine*. Boulevard Saint-Michel, Paris.
- Dodgshon, A. Robert** (1998), *Society in Time and Space: A Geographical Perspective on Change*, Cambridge University Press.
- East, W. G.** (1967), *The Geography Behind History*, W.W. Norton.
- Galilei, G.** (2001), *Dialogue Concerning the Two Chief World Systems*, Ptolemaic and Copernican, Modern Library.
- Graham, B., Nash, Catherine** (2000), *Modern Historical Geographies*, Longman
- Hale, E. E., Columbus, Ch.** (2008), *The Life of Christopher Columbus*, ARC Manor.
- Hayes, D.** (2003), *First Crossing: Alexander Mackenzie, His Expedition Across North America, and the Opening of the Continent*, Douglas & McIntyre.
- Hegel, G. W. F.** (2000), *Fenomenologia spiritului*. Editura IRI, București.
- Heidegger, M.** (2003), *Ființa și timp*. Editura Humanitas, București.
- Herodot** (1961), *Istoriei*. Vol. I. Editura Științifică, București.
- Herodot** (1964), *Istoriei*. Vol. I. Editura Științifică, București.
- Homer** (2012), *Odyseia*. Editura Humanitas, București.
- Homer** (2012), *Iliada*. Editura Humanitas, București.
- Humbold, Al.** (1856), *Kosmos*. Harper & Brothers, Publishers, New York.
- Kant, Em.** (2001), *Antropologia din perspectivă pragmatică*. Editura Antaios, București.
- Kant, Em.** (1998), *Critica rațiunii pure*. Editura IRI, București.
- Kant, Em.** (2003), *Critica rațiunii practice*. Editura Paideia, București.
- Kepler, J.** (1967), *Kepler's Somnium: The Dream, Or Posthumous Work on Lunar Astronomy*, Courier Dover Publications.
- Mândruț, O.** (2013), *Elemente de epistemologie a geografiei*. "Vasile Goldiș" University Press, Arad.
- McIlwraith, F. Thomas, Muller, K. Edward** (2001), *North America: The Historical Geography of a Changing Continent*, Rowman & Littlefield.
- Mehedinți, S.** (1994), *Terra. Introducere în geografie ca știință*. Vol. I, II. Editura Enciclopedică, București.
- Morrissey, J., Nally, P. David, Strohmayer, U., Whelan, Yvonne** (2013), *Key Concepts in Historical Geography*, SAGE Publications Ltd.
- Munster, S.** (1575), *La Cosmographie Universelle*. Francois de Belle-Forrest.
- Nicolae, I.** (2010), *Geografie umană generală*. Editura Credis, București.
- Norman, J., Pounds, Greville** (1979), *An Historical Geography of Europe, 1500-1840*, Cambridge University Press.
- Platon** (1986), *Republica*. Editura Științifică și Enciclopedică, București.

Plinius (2001), *Naturalis Historia: Enciclopedia cunoștințelor din Antichitate (Vol. I - Cosmologia. Geografia)*, Editura POLIROM, București.

Ritter, C. (1881), *Comparative Geography*. VAN ANTWERP, BRAGG & CO., New York.

Strabon (1974), *Geografia*, Vol. I, II, III. Editura Științifică, București.

Sobel, Dava (2000), *Galileo's Daughter: A Historical Memoir of Science, Faith and Love*, Penguin Books (NYC).

Vidal de la Blache, P. (1922), *Principes de Geographie Humaine*. Boulevard Saint-Michel, Paris.

Vollmann, T. William (2007), *Uncentering the Earth: Copernicus and On the revolutions of the heavenly spheres*, Weidenfeld & Nicolson

Xavier de Planhol (1994), *An Historical Geography of France*, Cambridge University Press.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metodologia elaborării unui proiect de cercetare în istoria geografiei 1.1. Semnificația și rolul unui proiect de cercetare în istoria geografiei 1.2. Etapele elaborării unui proiect de cercetare în istoria geografiei 1.3. Prezentarea surselor de date și informații în elaborarea unui proiect de cercetare în istoria geografiei 1.4. Metode de analiză în elaborarea unui proiect de cercetare în istoria geografiei 1.5. Norme deontologie și tehnici de redactare a unui proiect de istoria geografiei 1.6. Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	conversația euristică explicația observarea independentă	2 ore
2. Elaborare proiect individual de cercetare pe un subiect din istoria geografiei	cercetare individuală	10 ore
3. Susținerea proiectului individual de cercetare	expunere orală argumentarea explicativă	2 ore

BIBLIOGRAFIE

Bocoș Mușata, Ciascai Liliana, Dulamă Maria Eliza (2009), *Sinteze de didactică universitară, Instruirea Interactivă*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Dulamă Maria Eliza (2010), *Didactica axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Dulamă Maria Eliza (2006), *Metodologie didactică*, Editura CLUSIUM, Cluj-Napoca.

Dulamă Maria Eliza (2000), *Strategii didactice*, Editura CLUSIUM, Cluj-Napoca.

Ilieș Al., Stașac, M. (2000), *Studiul geografic al populației*, Editura Universității din Oradea, Oradea.

Nimigeanu, V. (1984), *Metodologia cercetărilor geografice regionale*, Universitatea "Al.I.Cuza", Iași.

Panaite Ludmila (1974), *Metodologia cercetării economico-geografice*, Centrul de multiplicare al Universității din București.

Petrea, D. (2005), *Obiect, metodă și cunoaștere geografică*, Editura Universității din Oradea, Oradea.

von Wright Georg Henrik (1995), *Explicație și înțelegere*, Editura Humanitas, București.

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă

faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual 	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: testare sumativă	50%
10.5 Seminar/labrador	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele assimilate • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual 	Susținere proiect de cercetare individuală	20%
		Evaluare conținut științific al proiectului individual de cercetare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Geografiei istorice (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul inventarierii, ierarhizării și diferențierii tipurilor de cunoștințe și informații de bază.			

Data completării

19.04.2022

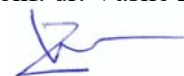
Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Vasile Zotic



Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Vasile Zotic



Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului de departament

.....