

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Geografie</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Geografia continentelor. Australia, Oceania, Antarctica</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Lector dr. Mureșan Alina					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector dr. Mureșan Alina					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DOpt

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		58			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		100			
<b>3.9 Numărul total de credite</b>		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Este necesar ca studenții să dețină cunoștințe acumulate la discipline de bază ca <i>Geologie generală, Meteorologie-Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Geografia populației, Geografie regională generală</i>, care le vor facilita înțelegerea aspectelor prezentate la curs.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculator/laptop și videoproiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculator/laptop și videoproiector</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe necesare pentru înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice geografiei.</li> <li>• Abilitatea de a utiliza informații în munca cu elevii</li> <li>• Capacitatea de a face corelații între componentele fizico-geografice și între acestea și cele demo-economice și de a-și explica legitățile geografice</li> <li>• Capacitatea de reprezentare grafică schematică a distribuției marilor unități geomorfologice, a componentelor hidrice, a entităților politice etc.</li> <li>• Formarea culturii geografice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea abilităților psiho-pedagogice pentru predarea în sistemul de învățământ sau în instituții de cercetare</li> <li>• Capacitatea de a învăța, analiza și sintetiza cunoștințe de ordin general și de specialitate</li> <li>• Capacitatea de a analiza și prelucra informații de specialitate</li> <li>• Capacitatea de a comunica în limba maternă și de a utiliza o limbă de circulație internațională</li> <li>• Capacitatea de a utiliza și prelucra informația digitală</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea, înțelegerea și explicarea de către studenți a principalelor caracteristici geografice ale continentului Australia, ale Oceaniei și Antarcticii necesare în desfășurarea activității didactice ulterioare</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea originalității celui mai mic continent al Globului și a "lumii insulare" a Pacificului Central</li> <li>• Înșușirea de către studenți a unei bogate informații referitoare la potențialul natural (morfolologic, climatic, hidrologic, pedologic, biogeografic, resurse), demografic și de habitat, economic (agricol, industrial, turistic, comercial, de transport) și social</li> <li>• Urmărirea, înțelegerea și explicarea principalelor disparități regionale</li> <li>• Cunoașterea principalelor caracteristici geografice ale celui de-al cincilea continent al Terrei.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Așezarea geografică, dimensiuni, țărmuri. Evoluția paleogeografică	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
2. Relieful	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
3. Clima. Factorii climatogenetici	Expunerea, explicația, întocmirea schițelor și graficelor	Lucrul cu harta este obligatoriu
4. Principalele tipuri de climă	Expunerea, explicația, problematizarea	Lucrul cu harta este obligatoriu
5. Apele continentale	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
6. Elemente biopedogeografice	Expunere în proiecție power-point	Lucrul cu harta este obligatoriu
7. Trăsături geodemografice și habitajonale	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
8. Resursele naturale și trăsăturile generale	Expunerea, explicația	Lucrul cu harta

ale economiei		este obligatoriu
9. Industria	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
10. Agricultura	Expunerea, explicația	Lucrul cu harta
11. Transporturile, comerțul, turismul	Expunerea, explicația	Lucrul cu harta
12. Diferențieri regionale	Expunerea, comparația	Lucrul cu harta
13. Oceania. Particularități geografice	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta
14. Geografia Antarcticii	Expunerea, explicația	Lucrul cu harta

### Bibliografie

1. Gaceu, O. (2012), *Asia, Oceania și Australia*, Edit. Universității din Oradea.
2. Gârbacea V. (1996), *Geografia regională a continentelor. Australia*, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie.
3. Rusu E. (1999), *Geografia continentelor. Australia și Oceania*, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A., București.
4. Caloianu N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), *Geografia continentelor. Asia, Australia, Oceania, Antarctica*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
5. Neamu Gh. (1982), *Geografia Antarctidei*, Edit. Științifică și Enciclopedică, București

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studentii, în grupe de câte doi, vor trebui să întocmească un referat/proiect despre una dintre temele propuse mai jos sau o altă temă la alegere despre caracterele geografice ale regiunilor globale studiate și să-l prezinte în fața colegilor.	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	Studentii vor consulta atât materialul bibliografic indicat la curs, cât și alte surse de informații aflate la bibliotecă sau pe platforme electronice de specialitate
Istoricul descoperirii și cunoașterii continentului	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Aborigenii	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Marea Barieră de Corali	Idem	
Ciclonii tropicali și secetele în Australia	Idem	
Particularități originale ale florei și faunei australiene	Idem	
Deșturile Australiei	Idem	
Parcuri naturale din Australia și Oceania	Idem	

Statele Australiei (New South Wales și Victoria)	Idem	
Statele Australiei (Australia de Sud și Australia de Vest)	Idem	
Statele Australiei (Queensland și Teritoriul de Nord)	Idem	
Marile orașe australiene	Idem	
Specificul economiei australiene	Idem	
Insulele Oceaniei (Noua Zeelandă, Hawaii etc.)	Idem	
Exploratori și cercetări științifice în Antarctica	Idem	
De asemenea, studenții vor trebui să cunoască hărțile care cuprind elementele fizico-geografice ale continentului și cele de geografie politică.	Utilizarea și interpretarea hărților generale și tematice	
<b>Bibliografie</b> Studenții vor consulta atât materialul bibliografic indicat la curs, cât și alte surse de informații aflate la bibliotecă sau pe platformele electronice de specialitate.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului este corelat cu cel al unor manuale de predare a geografiei din clasele gimnaziale și de liceu, pentru a putea ajuta studenții să utilizeze cunoștințele acumulate, în mod cât mai eficient, în cadrul activității viitoare de predare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a analiza și de a explica în mod causal elementele cerute de subiectul de examen, de a face comparații și sinteze.	Probă scrisă (sau orală, după caz)	50%
	Capacitatea de a utiliza și explica în mod corect termenii geografici și de a se exprima concis și la subiect	Probă scrisă (sau orală, după caz)	20%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a sintetiza și prezenta caracteristicile esențiale ale subiectului analizat	Probă orală	15%
	Capacitatea de a utiliza și interpreta hărțile generale și tematice	Probă orală sau scrisă	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să dețină informații asupra caracterelor geografice generale ale teritoriilor studiate la curs, să poată utiliza în mod corect termenii geografici, să poată identifica și localiza pe hartă un minim de elemente geografice și să se exprime corect în limba română.</li> </ul>			

Data completării  
20.04.2022

Semnătura titularului de curs  
Lector dr. Mureșan Alina

Semnătura titularului de seminar  
Lector dr. Mureșan Alina

Data avizării în departament  
28.04.2022

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Vescan Iuliu