

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. C. Corpade						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. C. Corpade						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	D. Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacități pentru comunicare și gândire abstractă intuitivă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Calculator portabil, videoproiector, acces la Internet
5.2 de desfășurare a	• Calculator portabil, videoproiector, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea conceptelor, legilor și teoriilor fundamentale pentru înțelegerea și interpretarea problematicilor de bază ale Geografiei ca domeniu de cunoaștere • Cunoașterea categoriilor și a normelor metodologice de referință utilizate în cercetarea geografică • Identificarea conceptelor și teoriilor de bază necesare în analiza și prelucrarea categoriilor de date (geografice și non-geografice). • Precizarea metodelor și a terminologiei geografice specifice necesare pentru elaborarea, conceptualizarea și interpretarea lucrărilor geografice • Însușirea conceptelor specifice limbajului geografic utilizat în redactarea și prezentarea rapoartelor de cercetare întocmite pe baza datelor obținute prin analiza geografică • Dobândirea terminologiei și a strategiilor de diagnoză și prognoză necesare în problematica abordării planificării teritoriale la diferite niveluri scalare (local, zonal, regional) • Interpretarea integrată a realității geografice, prin corelarea cunoștințelor fundamentale, menită să surprindă adecvat procesualitatea și fenomenologia geografică și să permită modelizări tipologice și ierarhizări ale faptelor geografice studiate • Explicarea și interpretarea rezultatelor cercetării geografice în funcție de tipul investigației și de aria studiată
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice: atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie și a criticilor, asumarea rolului specific muncii în echipă • Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea fundamentelor conceptuale și metodologice care definesc Geografia ca domeniu de cunoaștere
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea principalelor concepte și orientări metodologice presupuse de proiectarea cercetării geografice • Identificarea conceptelor și teoriilor de bază legate de analiza și prelucrarea datelor de proveniență geografică diferită • Precizarea metodelor geografice specifice pentru realizarea, conceptualizarea și interpretarea ulterioară a studiilor geografice elaborate • Identificarea conceptelor specifice limbajului geografic utilizat în redactarea și prezentarea unor rapoarte de cercetare, utilizând datele din analize geografice • Identificarea terminologiei și a strategiilor specifice diagnozei și prognozei în studiile de planificare teritorială din diferite arii geografice (niveluri scalare) • Interpretarea integrată a realității geografice prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și prin elaborarea unor tipologii și ierarhizări a seriilor de procese și fenomene ce reprezintă

	baza studiilor geografice <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea rezultatelor cercetării geografice în funcție de tipul de cercetare și de aria studiată
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs:	Metode de predare	Observații
Problematika obiectului de studiu al Geografiei	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Definirea și scopul Geografiei ca știință	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Tendențe ale cunoșterii științifice contemporane și structura epistemologică a Geografiei	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Învelișul geografic ca obiect de studiu: conținut, definiție, limite, aspecte terminologice	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Caracteristicile de ordin general ale învelișului geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Legități specifice ale învelișului geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	4 ore
Energia și informația în învelișul geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Nivelurile organizatorice ale învelișului geografic (geocomponential, geosferic, geocomplex și al organizării teritoriale)	prelegere orală cu secțiuni interactive	6 ore
Dimensiunea sistemică a învelișului geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	6 ore

Bibliografie minimală

Cocean, P., (2002), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Donisă, I., (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Ielenicz M, Comănescu Laura, *Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice*, Editura Universitară, București, 2003.

Kalesnik, S.V., (1959), *Bazele Geografiei fizice*, Edit. Științifică, București.

Mac, I., (2000), *Geografie generală*, Editura Europontic, Cluj-Napoca.

Matthews, J.A., Herbert D.T., (2008), *Geography: a very short introduction*, Oxford University Press.

Mehedinți, S., (1930), *Terra. Introducere în Geografie ca știință*, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București.

Neguț, S., (2011), *Geografia Umană*, Editura Academiei, București.

Mihăilescu, V., (1968), *Geografie teoretică*, Editura Academiei RSR, București.

Petrea, D., (2005), *Obiect, metodă și cunoaștere geografică*, Editura Universității din Oradea. Pedagogică, București.
 Roșu, Al., (1987), *Terra-Geosistemul vieții*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
 Șimandan, D., (2005), *New Ways in Geography*, Editura Universității de Vest, Timișoara.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Puncte de vedere cu privire la obiectul de studiu al Geografiei	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 ora
Locul și scopul Geografiei Generale în sistemul științelor geografice	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 ora
Legități care guvernează evoluția lumii materiale	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 ora
Trăsăturile specifice ale învelișului geografic: zonalitatea, azonalitatea, etajarea peisagistică, ritmicitatea, asimetria emisferelor	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Organizarea învelișului geografic: organizarea holarhică, nivelul geosferic, nivelul geocomponetal, nivelul integrat (organizarea teritorială la nivel global, regional și local); peisajul geografic ca expresie concretă a învelișului geografic: semnificație și conținut; organizarea teritorială: loc, localitate, regiune geografică	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Structura geosistemelor și tipologia acestora; Relațiile geosistemice: conținut și tipologie	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Principalele structuri energetice ale învelișului geografic și formele de interconectare ale acestora	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 oră

Bibliografie minimală

Castree, N., Rogers, A., Sherman, D. (eds.) (2005), *Questioning geography: fundamental debates: essays on a contested discipline*, Blackwell Publishing Ltd.

Cocean P., *Geografie Regională*, Presa Universitară Clujeană, 2002, pag.7-46; 75-90; 96-99.

Donisă I., *Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977, pag. 28-49; 62-106.

Ielenicz M, Comănescu Laura, *Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice*, Editura Universitară, București, 2003, pag. 7-27.

Mac I., *Geografie generală*, Editura Europontic, Cluj-Napoca, 2000, pag. 3-14.

Petrea, D., *Obiect, metodă și cunoaștere geografică*, Editura Universității din Oradea, 2005, pag. 7-42.

Mehedinți, S., *Terra. Introducere în Geografie ca știință*, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București, 1930, pag. 7-85.

Mihăilescu, V., *Geografie teoretică*, Editura Academiei Române, București, 1968 pag. 3-45.

Roșu, Al., Irina Ungureanu, *Geografia mediului înconjurător*, Editura Didactică și Pedagogică,

București, 1977, pag. 23-28.

Roșu, Al., *Terra-Geosistemul vieții*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 22-57.

Șimandan, D., (2005), *New Ways in Geography*, Editura Universității de Vest, Timișoara.

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	Evaluare secvențială în timpul semestrului	10%
	coerența logică	Evaluare scrisă în sesiunea de examene/on line/după caz	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Participare activă la seminarii/elaborare proiect	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 în cadrul procesului de evaluare			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.04.2022

sef lucr. dr. C. Corpade

sef lucr. dr. C. Corpade

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament
conf. dr. Gh. Serban