

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Amenajare și dezvoltare turistică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>COMPONENTA ENVIRONMENTALĂ ÎN AMENAJAREA TURISTICĂ A TERITORIULUI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Vescan Iuliu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Vescan Iuliu						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>III</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DA</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități: Aplicație teren					6
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul total de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele însușite la disciplinele anterioare de la nivel licență (ecoturism și dezvoltare durabilă, impactul turismului asupra calității mediului, arii și situri protejate), facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe în domeniul problematicii geografiei turismului și mediului: ecoturism, impactul turismului asupra calității mediului, arii și situri protejate</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de GIS</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Înțelegerea procesului de dezvoltare a teritoriului în special prin contribuția implementării infrastructurii și activităților turistice;</p> <p>Cunoașterea principalelor tipurilor de impacte generate de implementarea infrastructurilor turistice asupra componentelor de mediu;</p> <p>Cunoașterea metodelor, tehnicilor și procedeele practice de evaluare a impactului;</p> <p>Integrarea elementelor de evaluare a impactului antropoc în contextul dezvoltării teritoriale durabile;</p> <p>Cunoașterea legislației de mediu aferentă procedurii de evaluare a impactului asupra mediului;</p> <p>Cunoașterea procedurii de evaluare strategică a impactului.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Abordarea factorilor de mediu și aprofundarea procedurilor de evaluare a impactului;</p> <p>Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză a impactului activităților turistice asupra mediului;</p> <p>Cunoașterea metodelor și tehnicilor generale de lucru folosite în elaborarea studiilor și rapoartelor de mediu;</p> <p>Îmbunătățirea abilităților necesare cooperării transdisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice.</p> <p>Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare a impactului activităților turistice asupra mediului în general și al implementării planurilor de dezvoltare în particular.</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentarea noțiunilor privind sistemul mediului înconjurător ca „bază” a valorificării antropice și relaționarea elementelor în cadrul acestuia;</li> <li>Familiarizarea masteranzilor cu metodologiile și conceptele evaluărilor de mediu;</li> <li>Prezentarea principiilor, metodelor și instrumentelor pe care se bazează realizarea sistemului informațional al mediului ca instrument de observare</li> <li>Înțelegere a fenomenelor care se derulează pe un teritoriu dat și ca suport decizional pentru dezvoltarea durabilă.</li> <li>Formarea abilităților necesare pentru elaborarea și analiza raportărilor tehnice de calitate a mediului</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Condiționări impuse de componenta ambientală</b> Tipuri condiționări (favorabilități/restricții) Tipologia și fenomenologia impactelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea combinată cu metode activ-participative</li> </ul>	2 ore
<b>2. Impactul Ecoturismului (activități și infrastructuri)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode didactice</li> </ul>	4 ore

<b>în dezvoltarea regională</b> Tipuri modele de amenajare turistică Acreditarea ecoturistică Studii de caz	activ-participative <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	
<b>3. Evaluarea impactului valorificării resurselor turistice</b> Tipuri de amenajări cu impact major Cuantificarea impactului Studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea interactivă</li> <li>• modelarea</li> <li>• exemplificarea</li> </ul>	4 ore
<b>4. Impactului potențial al proiectelor de dezvoltare turistică asupra mediului</b> Tipuri de proiecte de dezvoltare Problematice evaluării de tip “intentie”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• problematizarea</li> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	2 ore
<b>5. Evaluarea strategică de mediu (SEA)</b> Procedura Etapele SEA Studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea interactivă</li> <li>• modelarea</li> <li>• exemplificarea</li> </ul>	4 ore
<b>6. Evaluarea strategică de mediu aferenta PUG</b> Procedura Semnificații Studiu de caz: stațiuni, localități turistice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• problematizarea</li> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	4 ore
<b>7. Evaluarea strategică de mediu aferenta PATZ</b> Procedura Semnificații Studiu de caz: areale turistice, montane, litorale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• problematizarea</li> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	4 ore
<b>8. Evaluarea strategică de mediu aferenta PUZ</b> Procedura Semnificații Studiu de caz: domeniu schiabil, amenajări litorale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• problematizarea</li> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	4 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barrow, C.J., (1997), Environmental and Social Impact Assessment. An Introduction, Arnold, London-New York-Sydney-Auckland.</li> <li>2. Glasson, J., Therivel, R., Chadwick, A., (1994), Introduction to Environmental Impact Assessment, UCL Press, London.</li> <li>3. Goudie, A., (1993), The Human Impact on the Natural Environment, (Fourth Edition), Blackwell, Oxford (U.K.)-Cambridge (U.S.A.).</li> <li>4. Mac, I., (2003), Știința Mediului, Ed. Europontic, Cluj-Napoca.</li> <li>5. Mihăiescu, R., Muntean, O.L., Vescan, I., Floca, L., Ferencik, I., (2003), Evaluarea matriceală a riscurilor ambientale în bazinul inferior al Arieșului, Environment &amp; Progress, 1, Cluj-Napoca.</li> <li>6. Morris, P., Therivel, R., (1995), Methods of Environmental Impact Assessment, UCL Press, London.</li> <li>7. Muntean, O.L., (2004), Impactului antropoc asupra mediului înconjurător în Culoarul Târnavei Mari (sectorul Vânători-Micăsasa). Studiu de evaluare și planificare a mediului înconjurător, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</li> <li>8. Muntean, O.L., (2004), Evaluarea impactului antropoc asupra mediului, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</li> <li>9. Rojanschi, Vl., Bran, Florina., Diaconu, Gheorghita., (1997, 2002), Protecția și ingineria mediului, Ed.Economică, București.</li> <li>10. Rojanschi, Vl., Bran, Florina., (1997, 2002), Politici și strategii de mediu, Ed.Economică, București.</li> </ol>		

11. *Ordinul nr. 860/2002* pentru aprobarea procedurii de evaluare a impactului asupra mediului și de emitere a acordului de mediu.
12. *Ordinul nr. 863/2002* privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii cadru de evaluare a impactului asupra mediului.
13. *Hotararea Guvernului nr. 918/2002* privind stabilirea procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului și pentru aprobarea listei proiectelor publice sau private supuse acestei proceduri
14. *Legea Protecției Mediului nr. 137/1995*, modificată și completată conform OG 91/2002

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Identificarea surselor de date necesare în evaluare</b> - tipuri de date - prelucrarea și interpretarea datelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lucru în echipă</li> <li>• prezentări de proiecte: dezbateri/analize tematice</li> </ul>	2 ore
<b>Studii de caz</b> - evaluări de mediu pentru microhidrocentrale, centrale eoliene și amenajări turistice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> <li>• activități practice pe grupe</li> <li>• observarea independentă</li> </ul>	4 ore
<b>Ariile naturale protejate – și problemele de evaluare impuse</b> - evaluarea adecvată	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observația dirijată</li> <li>• investigația în comun</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	4 ore
<b>Aplicație teren</b> cu tematica de a identifica elemente concrete ale evaluării impactului amenajărilor turistice asupra mediului (relația cu ariile protejate)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observația dirijată</li> <li>• investigația în teren</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	4 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blaikie, P., Brookfield, H., (editors), (1991), <i>Land Degradation and Society</i>, Routledge, London and New York.</li> <li>2. Bryant, E.A., (1991), <i>Natural Hazards</i>, Cambridge University Press, Cambridge-New York-Port Chester-Melbourne-Sydney.</li> <li>3. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), <i>Practical Skills în Environmental Science</i>, Prentice Hall, Harlow.</li> <li>4. O’Riordan, T., (2000), <i>Environmental Science for Environmental Management</i>, 2nd Edition, Prentice Hall, Harlow.</li> <li>5. O’Sullivan, M., (1990), <i>Environmental Impact Assessment. A Handbook</i>, REMU, Cork, Ireland.</li> <li>6. Tivy, J., O’Hare, Gr., (1993), <i>Human Impact on the Ecosystem</i>, Oliver and Boyd, Edinburgh-New York.</li> <li>7. Ungureanu, Irina, (2005), <i>Geografia mediului înconjurător</i>, Edit. Univ. din Iași.</li> </ol>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Conținutul disciplinei se bazează pe studii de caz și experiența profesională a titularului în calitate de expert RUR și evaluator de mediu pe planuri și programe de dezvoltare

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>• coerența logică și forța argumentativă</li> <li>• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> </ul>	Participarea activă la cursuri – Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: – testare sumativă	10%          30%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de aplicare în practică</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> <li>• criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare Participare și implicare la aplicația de teren	40%          20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale dezvoltării activității turistice asupra teritoriului și a calității mediului (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații, studii de caz).</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.04.2022

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....