

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Hidrologie-Meteorologie</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Geografia regională a României</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. dr. Sorin Filip					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. dr. Sorin Filip					
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>V</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Ex.</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DOb</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>58</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9 Numărul total de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor teoretice privind regiunea geografică;</li> <li>• Abilități de utilizare a softurilor dedicate analizei GIS</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala dotată cu calculatoare și softuri GIS

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 capacitatea de relaționare și abordare integrată a componentelor geografice la nivel regional;</li> <li>• C2 capacitatea de analiză chorematică a unui sistem regional</li> <li>•</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de utilizare a informațiilor geografice, în context specializat și în context interdisciplinar;</li> <li>• capacitatea de analiză, sinteză și expunere a informației cu caracter geografic.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aprofundarea cunoștințelor geografice referitoare la teritoriul național.</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea unui mod de abordare integrator al entităților geografice,</li> <li>• înțelegerea specificului regional, a diferențelor interregionale, ca rezultat al conlucrării diversilor factori geografici.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Aspecte teoretice ale regionării spațiului geografic românesc.</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>2. Moldova de Nord-Est</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>3. a) Bucovina; b) Bistrița-Trotuș</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
<b>4. Maramureș-Chioar</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
<b>5. a) Bârladul; b) Culoarul Siretului</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
<b>6. a) Transilvania Nordică; b) Transilvania Sudică</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
<b>7. Munții Apuseni</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul	2 ore

	de caz, studiul pe teren	
<b>8. Crișana</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>9. a) Hațeg-Poiana Ruscă; b) Banatul</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>10. a) Oltenia Nordică; b) Oltenia Sudică</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>11. a) Muntenia de Nord-Vest; b) Regiunea Metropolitană București</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>12. Curbura</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
<b>13. a) Bărăgan b) Dunărea de Jos</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>14. a) Dobrogea; b) Delta Dunării</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore

#### Bibliografie

1. Badea, L. (1992), *Asupra geografiei regionale*, SCG, XXXIX, București.
2. Cocean, P. (1997), *Țara (The Land) - A Typical Geographical Region of Romania*, RRG, 41, București.
3. Cocean, P. (2004), *Structura spațiului mental românesc*, Studia UBB, 1.
4. Cocean, P., (2005), *Geografia regională a României*, M.Ed. C., București.
5. Cocean, P., Ciangă, N. (2000), *The "Countries" of Romania as Mental Spaces*, The 29 th International Geographical Congress, Seoul, Korea.
6. Cocean, P., Filip, S., (2011), *Geografia regională a României*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Deică, P. (1980), *Conceptul de regiune în geografia românească*, Analele Univ. București, XXIX, București.
8. Ianoș, I. (1981), *Puncte de vedere privind analiza geografică regională a teritoriului României*, SCGGG, XXVIII, București.
9. Ianoș, I. (1993), *Spre o nouă bază teoretică a regiunii geografice SCGGG*, XL, București.
10. Rey, Violette (1994), *La question regionale dans l'espace roumain*, în *L'espace géographique*, 4, Reclus, Paris.
11. Ungureanu, Al., Ungureanu, Irina, Donisă, I. (1994), *Les regions geographiques du territoire de la Roumanie*, Ann. Șt. Univ. Al. I. Cuza, Iași.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Metode de analiză spațială a sistemelor regionale (1)</b>	Prezentare ppt	<b>2 ore</b>

<b>2. Metode de analiză spațială a sistemelor regionale (2)</b>	Analiză GIS	<b>2 ore</b>
<b>3. Factori de favorabilitate și restrictivitate naturală la nivel regional (1)</b>	Analiză GIS	<b>2 ore</b>
<b>4. Factori de favorabilitate și restrictivitate naturală la nivel regional (2)</b>	Analiză GIS	<b>2 ore</b>
<b>5. Rețeaua de așezări la nivel regional. Aspecte analitice</b>	Analiză GIS	<b>2 ore</b>
<b>6. Elemente de reprezentare chorematică</b>	Analiză GIS, utilizarea softurilor pentru grafică pe calculator	<b>2 ore</b>
<b>7. Ordonarea spațială a fluxurilor antropice la nivel național și regional</b>	Analiză GIS	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie</b> Studenții vor folosi bibliografia indicată la curs și surse de documentare suplimentară referitoare la tehnici GIS de analiză spațială		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul oferă un model de regionare a teritoriului național, bazat pe abordarea funcțională a relațiilor dintre centre polarizatoare și teritoriile adiacente. Aplicarea practică a metodelor de regionare este de natură să aducă studenții în proximitatea actului decizional/administrativ privind gestionarea teritoriului și dezvoltarea regională

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și principiilor teoretice din domeniul geografiei regionale	Examinare scrisă	30%
	Abordarea relaționată a componentelor sistemului regional	Examinare scrisă	30%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea produselor cartografice realizate în cadrul Lp	Proiect semestrial	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor teoretice referitoare la regiunile geografice și a seturilor de componente ale sistemelor regionale din România.</li> </ul>			

Data completării  
20.04.2022

Semnătura titularului de curs  
Conf.dr. Filip Sorin

Semnătura titularului de seminar  
Conf.dr. Filip Sorin

Data avizării în departament  
28.04.2022

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Vescan Iuliu