

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 Institutia de învățământ superioar | Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca | | | | |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Geografie | | | | |
| 1.3 Catedra | Geografie Fizică și Tehnică | | | | |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie | | | | |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență | | | | |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Cartografie | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea | Cartografierea sistemelor industriale și agricole | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef lucrări dr. Nicolae HODOR | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Sef lucrări dr. Nicolae HODOR | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | C |
| | | | | 2.7 Regimul disciplinei | Opt |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|-----|-----------|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățăm. | 42 | din care: | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activități..... | | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 58 | | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 | | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 4 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | - promovarea examenelor anterioare la cartografie generală, cartografie tematică, geoinformatică și cartografie digitală |
| 4.2 de competențe | - citirea și interpretarea hărților; operare PC; |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe specifice (CorelDRAW, ArcGIS 9, ArcView) |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">- cunoașterea problematicii legate de specificitatea hărților tematice din sectorul primar și secundar;- selectarea și reprezentarea bazei geografice a hărților tematice;- întocmirea hărților și planurilor tematice din sistemele industrial și agricole;- cunoașterea softurilor specifice cartografiei tematice GIS (CorelDRAW, ArcGIS , ArcView etc.)- întocmirea și structurarea legendei hărților. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate și inovare în cartografiere tematică și în cartografie în general;- asumarea responsabilității și capacitații de organizare și conducere a unui proiect științific în cadrul grupului pe teme de cartografiere a fenomenelor;- asumarea capacitații de organizare a unei sesiuni de prezentare a rezultatelor obținute în realizarea proiectelor. |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate):

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">- cartarea și cartografarea obiectelor, proceselor și fenomenelor și elaborarea hărților. |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea de către cursanți a fundamentelor conceptuale și metodologice ale cartografiei; - cunoașterea și înțelegerea principalelor tehnici de lucru; - formarea deprinderilor practice de investigare a terenului și cartografierea fenomenelor specifice; - realizarea hărților și planurilor; - dezvoltarea aptitudinilor de muncă în echipă. - motivarea cursanților pentru implicarea lor în studiile de geografie industriei și agriculturii și de cartografiere a acestora; - interpretarea hărților. |
|---------------------------|---|

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Sisteme industriale și agricole. Principiile reprezentării pe hartă | prelegerea, demonstrația, conversația euristică | 2 ore |
| Metodele de reprezentare pe harta a elementelor industriale | expunerea, conversația euristică | 4 ore |
| Metodele de reprezentare pe harta a elementelor agricole | expunerea, modelarea | 4 ore |
| Harta utilizării terenurilor. | problematizarea | 2 ore |
| Reprezentarea cartografică a agriculturii – producția vegetală | prelegerea, demonstrația | 4 ore |

| | | |
|--|--------------------------------|-------|
| Reprezentarea cartografică a agriculturii – creșterea animalelor | expunerea, demonstrația | 6 ore |
| Cartografierea industriei | expunerea, lucrul in echipa | 6 ore |

- Bibliografie:**
1. Băican, V., (2002), *Cartografie*, Edit. Universitateii „Al. I. Cuza”, Iași.
 2. Cotet P., (1954), *Metode de reprezentare cartografica*, Edit. Tehnica Bucuresti.
 3. Fodorean, I. (2005), *Cartografie. Lucrări practice*, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Geografie, uz intern, 88 pag., Cluj-Napoca.
 4. Isacenko N., (1962), *Cartografierea fizico-geografica*, Edit. Stiintifica, Bucuresti
 5. Ilieş M., (2003) *Cartografiere turistică computerizată*, Editura Univ. Oradea.
 6. Imbroane Al. M. (2012), Sisteme informaticce geografice, vol I, Structuri de date, Edit Presa univ. clujana, Cluj-Napoca.
 7. Irimus I. A, (1997), *Cartografie geomorfologica*, Edit. Focul Viu, Cluj-Napoca.
 8. Hilt V.(1958), *Cartografie economico-geografica*. Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
format 68x47 cm, Pangaea Proiect Turism, Sighetu Marmației, 2001, (în colaborare);
 9. Hodor N., *Tara Oașului, Hartă turistică și text*, format 68x47 cm, Pagaea Proiect Turism, Sighetu Marmației, 2001, (în colaborare);
 10. Hodor N., *Regiunea transfrontalieră a Maramureșului, Hartă turistică și text*, Edit. Presa univ. clujeană, Cluj-Napoca, 2002 (în colaborare);
 11. Hodor N., *Tara Maramureșului, hartă turistică și text*, format 68x47 cm, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2002 (în colaborare);
 12. Nastase A. (1983), *Particularitati si metode în întocmirea hartilor tematice. Sinteze geografice*. Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
 13. Năstase A., Osaci-Costache Gabriela, (2001), *Topografie – Cartografie*, Edit. Fundației "România de mâine", București.
 14. Oncu M. (2002), *Cartografie pedologică*, Univ. Babes-Bolyai, Facultatea de Geografie, uz intern, Cluj-Napoca.
 15. Tyner, Judith (2010), *Principles of map design*, Guilford Press, New York, USA

| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Realizarea bazei geografice a hartilor tematice agricole si industriale | Expunerea, demonstrația, experimentul | 2 ore |
| 2. Metodele de reprezentare pe harta a elementelor de continut. Realizarea de esantioane de harti | Expunerea, demonstrația, experimentul | 4 ore |
| 3. Profile economice complexe | Expunerea, experimentul | 4 ore |
| 4. Produse cartografice speciale din sectorul primar si secundar | Demonstrația, experimental, lucrul in echipa | 4 ore |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Cunoștințele dobândite prin absolvirea disciplinei vor asigura studentului competențele necesare realizării hărtilor sectoarelor primar si secundar. Deprinderile formate îl vor ajuta pe absolvent sa integreze cunoștințele și metodologia de cercetare în fundamentarea altor discipline din planul de învățământ (geomatică, GIS, cartografie tematică, cartografiere geomorfologică, cartografiere pedologică, cartografii speciale de ramură, amenajarea teritoriului, organizarea spațiului geografic, geografia peisajului geografic, geografia risurilor, geografie regională etc.).

Angajatorul vizează: competențele absolventului de a realiza hărți și proiecte de toate tipurile, de a lucra în proiectare, cartografiere și modelare.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea noțiunilor și terminologiei, corelatii realizate | colocviu | 25 % |
| | grad de integrare, nivel de aplicare | test scris | 25 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Interpretarea hărților, diagramelor, cartodiagramelor | colocviu de practică, referate, | 25 % |
| | Constructia hartilor, cartodiagramelor | proiect | 25 % |
| 10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de baza, însușirea softurilor specifice, realizarea și interpretarea hărților | | | |
| | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.04.2022

.....

Data avizării în departament

Semnătura şefului departamentului

.....

.....

