

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Cartografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea	Cartografie aplicată în sectorul terțiar						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucrări dr. Nicolaie HODOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucrări dr. Nicolaie HODOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățăm.	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					15
Examinări					12
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5,0			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- promovarea examenelor anterioare la cartografie generală, cartografie tematică, geoinformatică și cartografie digitală
4.2 de competențe	- citirea și interpretarea hărților; operare PC;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe specifice (CorelDRAW, ArcGIS 9, ArcView)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea problematicii legate de specificitatea hărților tematice din sectorul terțiar;- selectarea și reprezentarea bazei geografice a hărților tematice;- întocmirea hărților și planurilor tematice din sectorul terțiar;- cunoașterea softurilor specifice cartografiei turistice GIS (CorelDRAW, ArcGIS , ArcView etc.)- întocmirea și structurarea legendei hărților tematice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate și inovare în cartografiere tematică și în cartografie în general;- asumarea responsabilității și capacității de organizare și conducere a unui proiect științific în cadrul grupei pe teme de cartografiere a fenomenelor din sectorul terțiar;- asumarea capacității de organizare a unei sesiuni de prezentare a rezultatelor obținute în realizarea proiectelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate):

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cartarea și cartografierea obiectelor, proceselor și fenomenelor și elaborarea hărților.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea de către cursanți a fundamentelor conceptuale și metodologice ale cartografiei specific sectorului terțiar;- cunoașterea și înțelegerea principalelor tehnici de lucru;- formarea deprinderilor practice de investigare a terenului și cartografierea fenomenelor specifice;- realizarea hărților și planurilor;- dezvoltarea aptitudinilor de muncă în echipă.- motivarea cursanților pentru implicarea lor în studiile de geografia terțiarului (în sens economic) și de cartografiere a acestuia;- interpretarea hărților.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Principiile reprezentării pe harta a elementelor din sectorul terțiar	prelegerea, demonstrația, conversația euristică	2 ore
Metodele de reprezentare pe harta a elementelor din servicii	expunerea, conversația euristică	2 ore
Cartografierea transporturilor rutiere și feroviare	expunerea, modelarea	2 ore
Cartografierea elementelor din transporturile maritime și fluviale	problematizarea	2 ore
Metode de reprezentare cartografică a elementelor din transportul urban	prelegerea, demonstrația	2 ore
Metode cartografice aplicate în cartografierea transporturilor speciale, comerțului și gestiunii resurselor financiare, în turism, telecomunicații, învățământ, sănătate, administrație, cultură .	expunerea, demonstrația	2 ore
Modele digitale detaliate ale terenului din sectoarele cu linii de transport. Profile geografice pe liniile de transport	expunerea, lucrul în echipă	2 ore

- Bibliografie:** 1. Băican, V., (2002), *Cartografie*, Edit. Universității „Al. I. Cuza, Iași.
2. Cotet P., (1954), *Metode de reprezentare cartografică*, Edit. Tehnica Bucuresti.
3. Fodorean, I. (2005), *Cartografie. Lucrări practice*, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Geografie, uz intern, 88 pag., Cluj-Napoca.
4. Isacenko N., (1962), *Cartografierea fizico-geografică*, Edit. Stiintifica, Bucuresti
5. Ilieș M., (2003) *Cartografiere turistică computerizată*, Editura Univ. Oradea.
6. Imbroane Al. M. (2012), *Sisteme informatice geografice*, vol I, Structuri de date, Edit Presa univ. clujana, Cluj-Napoca.
7. Irimus I. A, (1997), *Cartografie geomorfologică*, Edit. Focul Viu, Cluj-Napoca.
8. Hilt V.(1958), *Cartografie economico-geografică*. Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
9. Hodor N., *Descoperă zona etnografică Maramureș*, Hartă turistică și text, format 68x47 cm, Pangaea Proiect Turism, Sighetu Marmației, 2001, (în colaborare);
10. Hodor N., *Țara Oașului*, Hartă turistică și text, format 68x47 cm, Pagaea Proiect Turism, Sighetu Marmației, 2001, (în colaborare);
11. Hodor N., *Regiunea transfrontalieră a Maramureșului*, Hartă turistică și text, Edit. Presa univ. clujeană, Cluj-Napoca, 2002 (în colaborare);
12. Hodor N., *Țara Maramureșului*, hartă turistică și text, format 68x47 cm, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2002 (în colaborare);
13. Hodor N., *Munții Țibles* - Hartă turistică, format 68x47 cm, Edit. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2004 (în colaborare);
14. Hodor N., *Municipiul Sighetu Marmației* – hartă turistică, format 68x47 cm, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005 (în colaborare)
15. Nastase A. (1983), *Particularitati si metode în întocmirea hartilor tematice*. Sinteze geografice. Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
16. Năstase A., Osaci-Costache Gabriela, (2001), *Topografie – Cartografie*, Edit. Fundației ”România de mâine”, București.
17. Oncu M. (2002), *Cartografie pedologică*, Univ. Babes-Bolyai, Facultatea de Geografie, uz intern, Cluj-Napoca.
18. Tyner, Judith (2010), *Principles of map design*, Guilford Press, New York, USA

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Realizarea bazei geografice a hartilor tematice (realizare dupa date topografice, preluare prin copiere, scanare, digitizare, preluare de pe fotograme si imagini satelitare etc.)	Expunerea, demonstrația, experimentul	4 ore
2. Metodele de reprezentare pe harta a elementelor din transporturi. Realizarea de harti ale transporturilor	Expunerea, demonstrația, experimentul	6 ore
3. Profilul topografic pe căi de transport	Expunerea, experimentul	4 ore
4. Metodele de reprezentare pe harta a elementelor din turism. Realizarea de harti turistice Analiza și tipologia hartilor turistice	Demonstrația, experimental, lucrul în echipa	4 ore
5. Cartodiagrame folosite în reprezentările elementelor din comerț. Metode folosite în reprezentările fenomenului cultural și de învățământ.	Demonstrația, lucrul în echipa, modelare	6 ore
Produse cartografice speciale din sectorul terțiar	Demonstrația, experimental, lucrul în echipa	4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Cunoștințele dobândite prin absolvirea disciplinei vor asigura studentului competențele necesare realizării hărților sectorului terțiar. Deprinderile formate îl vor ajuta pe absolvent sa integreze cunoștințele și metodologia de cercetare în fundamentarea altor discipline din planul de învățământ (geomatică, GIS, cartografie tematică, cartografiere geomorfologică, cartografiere pedologică, cartografii speciale de ramură, amenajarea teritoriului, organizarea spațiului geografic, geografia peisajului geografic, geografia riscurilor, geografie regională etc.).

Angajatorul vizează: competențele absolventului de a realiza hărți și proiecte de toate tipurile, de a lucra în proiectare, cartografiere și modelare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și terminologiei, corelații realizate	examen	25 %
	grad de integrare, nivel de aplicare	test scris	25 %
10.5 Seminar/laborator	Interpretarea hărților, diagramelor, cartodiagramelor	colocviu de practică, referate,	25 %
	Construcția hartilor, cartodiagramelor	proiect	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de baza, însușirea softurilor specifice, realizarea și interpretarea hărților			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.04.2022

.....

.....

.....
Data avizării în departament

.....
Semnătura șefului departamentului

.....

.....