

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Cartografie</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Amenajarea Teritoriului</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Viorel GLIGOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Viorel GLIGOR						
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>VI</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>52</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul total de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Organizarea spațiului geografic, Geografia regională a României și Cadastru</i>, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat – GIS (ArcMap 10.x).</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de cartografiere digitală (ArcMap 10.x, Global Mapper).</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Analiza fenomenelor geografice, ca fond aplicativ al documentațiilor de amenajare a teritoriului.</li> <li>• C2 Inițierea în analiza și interpretarea sistemică a componentelor teritoriale pe nivele de integrare holonică (<i>local, zonal, regional, național, transfrontalier</i>), în contextul conturării sistemelor regionale funcționale.</li> <li>• C3 Utilizarea adecvată a bazelor de date și a programelor de cartografiere digitală în vederea efectuării analizelor funcționale ale teritoriului, a gestionării optime a situațiilor de risc și a percepției relaționale a spațiului amenajat.</li> <li>• C4 Crearea deprinderilor de a integra fenomenologia geografică, în contextul corelativ al amenajării teritoriului, prin prisma funcționalității ansamblurilor teritoriale.</li> <li>• C5 Identificarea relațiilor și analiza complexelor teritoriale în contextul unei dezvoltări regionale funcționale.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Abordarea integrată a elementelor structurate în ansambluri geosistemice și aprofundarea tehnicilor de <i>cercetare geografică operațională interdisciplinară</i>.</li> <li>• CT2 Însușirea principiilor moderne de analiză regională privind studiile corelate folosite în investigațiile regionale, în concordanță cu scopul urmărit și eficiența aplicativă.</li> <li>• CT3 Posibilitatea realizării aplicațiilor tehnico-economice privind aspecte de optimizare a infrastructurii tehnice a localităților.</li> <li>• CT4 Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipe multidisciplinare, atitudine etică față de grup și acceptarea diversității de opinie.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și aprofundarea pe fond aplicativ a noțiunilor de bază care vizează problematica amenajării teritoriului din perspectiva dezvoltării durabile și a relaționării funcționale a componentelor sistemice pe paliere flexibile identificate prin serii de analize corelative (<i>mediu natural, spațiu construit, nivel tehnologic, resursa umană, environment</i>).</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor tehnico-legislative din domeniul activității de amenajare a teritoriului, urbanismului, cadastrului, structurilor edilitare de bază (locuințe, utilități tehnice de interes general).</li> <li>• Cunoașterea politicilor și perspectivelor de amenajare durabilă a teritoriului și urbanism la nivelul Uniunii Europene.</li> <li>• Identificarea factorilor perturbatori ai echilibrului teritorial (rural/urban).</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea organizării pe funcțiuni a intravilanului localităților.</li> <li>• Cunoașterea și aplicarea măsurilor de ordin urbanistic de armonizare a relației dintre cetățean și colectivitatea integratoare.</li> <li>• Inventarierea complexă a sistemelor teritoriale din zonele montane și ariile de contact ale acestora cu spațiile joase limitrofe în vederea realizării diagnozelor teritoriale și a fundamentării politicilor de amenajare a teritoriului.</li> <li>• Cunoașterea reglementărilor ecologice și a legislației de protecție a mediului în România și Uniunea Europeană în vederea asigurării confortului de locuire și a sănătății locuitorilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Baza conceptuală a amenajării teritoriului</b> 1.1. Scurt istoric al amenajării teritoriale 1.2. Politica teritorială	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> </ul>	2 ore

1.3. Regiunea și regionalizarea spațiului		
<b>2. Amenajarea teritoriului și planificarea spațială</b> 2.1. Principii, obiective și etape evolutive 2.2. Planificarea spațială 2.3. Planificarea regională 2.4. Politica sectorială	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode didactice activ-participative</li> <li>prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	2 ore
<b>3. Principii conturate în aplicarea strategiilor de amenajare a teritoriului</b> 3.1. Obiectivele specifice ale amenajării teritoriului și urbanismului 3.2. Amenajarea teritoriului în România	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea interactivă</li> <li>modelarea</li> <li>exemplificarea</li> </ul>	2 ore
<b>4. Amenajarea teritorială ca sistem funcțional</b> 4.1. Optimum teritorial 4.2. Complexitatea sistemului teritorial 4.3. Structuri regionale și sisteme teritoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>conversația euristică</li> <li>problematizarea</li> <li>prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	2 ore
<b>5. Regionalizarea normativ-formală și amenajarea teritoriului</b> 5.1. Spațiul politico-administrativ 5.2. Regionalizarea administrativ-teritorială a României 5.3. Regiunile de dezvoltare din România	<ul style="list-style-type: none"> <li>observarea sistematică și independentă</li> <li>instruirea programată</li> </ul>	2 ore
<b>6. Planul de Dezvoltare Regională</b> 6.1. Structura generală a PDR 6.2. Memoriul general. Piesele desenate 6.3. Prognozele și amenajarea teritoriului la nivel regional	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea interactivă</li> <li>lucrul în grup organizat</li> </ul>	2 ore
<b>7. Amenajare regională și dezvoltare locală</b> 7.1. Conceptul de dezvoltare locală 7.2. Componentele dezvoltării locale 7.3. Domenii ale dezvoltării locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>prelegere orală cu secțiuni interactive</li> <li>proiectarea</li> <li>dezbateră</li> </ul>	1 oră
<b>8. Modele de elaborare a strategiilor de dezvoltare locală</b> 8.1. Modele conceptuale pe baza managementului teritorial 8.2. Obiectivele strategice ale dezvoltării în România	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun)</li> </ul>	1 oră
<b>9. Procesul de amenajare a teritoriului</b> 9.1. Etape 9.2. Obiective 9.3. Principii de bază	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea interactivă</li> <li>documentarea pe web</li> </ul>	1 oră
<b>10. Tipologia amenajării teritoriului (PATN, PATZ, PATJ)</b> 10.1. Domeniile de analiză specifice documentațiilor de amenajarea teritoriului	<ul style="list-style-type: none"> <li>folosirea aplicațiilor soft specializate</li> <li>dezbateră</li> </ul>	2 ore
<b>11. Percepția relațională a proiectării spațiului amenajat</b> 11.1. Complexitatea angrenajului relațional 11.2. Dinamica și integrarea funcțională a componentelor sistemelor amenajate	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode didactice activ-participative</li> <li>analiza comparativă</li> </ul>	2 ore
<b>12. Responsabilități în materie de dezvoltare și planificare teritorială în România</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea combinată cu metode activ-participative</li> </ul>	1 oră

12.1. Atribuțiile administrației publice centrale 12.2. Atribuțiile administrației publice locale		
<b>13. Dimensiunea regională a amenajării teritoriului</b> 13.1. Relația dintre dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului 13.2. Necesitatea corelării amenajării teritoriului cu politicile de dezvoltare regională 13.3. Orientări recente în politicile regionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică și independentă</li> <li>• documentarea pe web</li> </ul>	2 ore
<b>14. Documentații de amenajare a teritoriului și de urbanism. PUG, PUZ, PUD</b> 14.1. Autorizarea executării lucrărilor de construcții 14.2. Inițierea și finanțarea activităților	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun)</li> </ul>	2 ore

### Bibliografie

1. Adumitrăcesei, I. (1997), *Echilibrul dezvoltării teritoriale*, Editura Junimea, Iași.
2. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Botez, M. (1980), *Amenajarea teritoriului și prognoza integrată*, Editura Academiei, București.
4. Botez, M., Celac, Mariana (1980), *Sistemele spațiului amenajat*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
5. Căndea Melinda, Cimpoeru Irina, Bran Florina (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Editura Universitară, București.
6. Ianoș, I. (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Editura Tehnică, București.
7. Ionașcu G., (2002), *Amenajarea teritoriului*, Editura Fundației România de Măine, București.
8. Jan Gehl, Birgitte Svarre (2015), *Cum se studiază viața urbană*, Ed. Igloo Media, București.
9. Manolescu Irina (2004), *Evaluare și amenajare turistică a teritoriului - strategii de amenajare și dezvoltare durabilă*, Ed. Sedcom Libris, Iași.
10. Minea Elena-Maria (2003), *Amenajarea teritoriului. Urbanism*, Edit. Accent, Cluj-Napoca.
11. Neacșu M.C., (2010), *Imaginea urbană: element esențial în organizarea spațiului*, Pro Universitaria, București.
12. Petrescu N., Măgdălina Ion (2009), *Amenajarea, organizarea și sistematizarea teritoriului*, Ed. Bibliotheca, Târgoviște.
13. Puie O., (2008), *Reglementări juridice în materia amenajării teritoriului și a urbanismului*, Edit. Universul Juridic, București.
14. Rădulescu G., (2007), *Urbanism și amenajarea teritoriului*, Ed. Univ. de Nord, Baia Mare.
15. Spânu R., (2000), *Introducere în studiul amenajării teritoriului. Planning regional și spațial*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca.
16. Tiuzbaian I.N., (2003), *Managementul utilizării și amenajării teritoriului*, Ed. Universitas, Petroșani.
17. Țurlea Cristina (2008), *Arhitectura și spațiile publice - interconștiențări dintre spațiul construit, comanda socială și normele de drept*, Ed. Cadmos, București.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Amenajarea teritoriului și dezvoltarea urbană pe plan european</b> 1.1. Amenajarea teritoriului – coordonată a dezvoltării locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> <li>• observarea independentă</li> </ul>	2 ore

<b>2. Conținutul – cadru al documentațiilor de amenajarea teritoriului</b> <b>3. Modele de dezvoltare a agriculturii și turismului rural în perspectiva regională</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> <li>• investigația în comun</li> </ul>	2 ore
<b>4. Analiza microregiunilor complexe și specifice de dezvoltare</b> 4.1. Studiu de caz: Microregiunea Vălișoara-Râmetea, Microregiunea Hârtibaciu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• experimentul cu caracter de cercetare</li> <li>• modelarea</li> <li>• lucrul în grup organizat</li> </ul>	4 ore
<b>5. Aspecte comparative asupra planurilor de amenajare a teritoriului (PATJ/PATZ/PATR)</b> 5.1. Studiu de caz: Analiza microregiunilor turistice Munții Gutâiului, Valea superioară a Prahovei, Asociația microregională Râmteș-Ponor-Întregalde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• studiul de caz</li> <li>• brainstorming</li> <li>• observația dirijată</li> </ul>	4 ore
<b>6. Evaluarea potențialului de dezvoltare al unei regiuni (aplicație teren)</b> 6.1. Proiect tematic individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lucru în echipă</li> <li>• activități practice pe grupe</li> </ul>	2 ore
<b>7. Corelarea integrativă a entităților regionale la nivel macro și microscalar</b> 7.1. Analiza Zonei Metropolitane Cluj – Napoca (aplicație de teren: UAT Florești)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice</li> <li>• experimentul cu caracter aplicativ</li> </ul>	4 ore
<b>8. Strategii și proiecte de dezvoltare locală</b> Susținere de <i>proiecte tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice</li> </ul>	6 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cocean, P. (coord.), 2010, <i>Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>2. Cocean, P. (coord.), 2007, <i>Amenajarea teritoriilor periurbane. Studiu de caz: zona periurbană Bistrița</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>3. Cocean, P. (coord.), 2004, <i>Plan de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>4. Surd, V., Bold, I., Zotic, V., Chira Carmen (2005), <i>Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca.</li> <li>5. *** (1999), <i>Ghidul privind metodologia de elaborare și conținutul-cadru al Planului Urbanistic General (PUG)</i>.</li> <li>6. *** (2000), <i>Metodologia de elaborare a Planului de Amenajare a Teritoriului Regional (PATR)</i>, INCD Urbanproiect, București.</li> <li>7. (2009) <i>Metodologia de elaborare și cadrul conținut al documentațiilor de amenajare a teritoriului: PATN, PATJ, PATZ</i>.</li> <li>8. *** (2000), <i>Ghidul privind metodologia de elaborare și conținutul-cadru al Planului Urbanistic Zonal (PUZ)</i></li> <li>9. *** (2000), <i>Ghidul privind metodologia de elaborare și conținutul-cadru al Planului Urbanistic de Detaliu (PUD)</i>.</li> <li>10. *** (2000), <i>Ghid privind elaborarea și aprobarea regulamentelor locale de urbanism</i>, Urbanproiect, București.</li> <li>11. *** (2001), <i>Ghid termeni de specialitate</i>, Model conceptual și metodologic, Programul AMTRANS.</li> <li>12. <b>Legea nr. 350/2001</b> privind Amenajarea Teritoriului și Urbanismul (modificată și actualizată).</li> <li>13. <b>Legea nr. 363/2006</b> pentru modificarea și completarea legii nr. 71/1996 <i>privind aprobarea Planului de amenajare a Teritoriului Național - Secțiunea I - Căi de comunicație</i>.</li> <li>14. <b>Legea nr. 20/2006</b> pentru modificarea legii 171/1997 <i>privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național – secțiunea II – Apa</i>.</li> </ol>		

15. **Legea nr. 5/2000** pentru aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național - Secțiunea III - **Zone protejate.**
16. **Legea nr. 100/2007** pentru modificarea și completarea legii 351/2001 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național - Secțiunea a IV-a – **Rețeaua de localități.**
17. **Legea nr. 575/ 2001** privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național - Secțiunea V– **Zone de risc natural.**
18. **Legea nr. 190/2009** privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național - Secțiunea VI– **Zone cu resurse turistice.**
19. **Legea nr. 313/2009** pentru modificarea și completarea **legii 24/2007** privind reglementarea și administrarea **spațiilor verzi din zonele urbane.**

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>• coerența logică și forța argumentativă</li> <li>• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> </ul>	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene/ Evaluare formativă interactivă (pe parcurs): <ul style="list-style-type: none"> <li>– testare sumativă</li> <li>– conversația de evaluare</li> </ul>	60%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de aplicare în practică</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> <li>• evidențierea rezultatelor proprii obținute</li> </ul>	Elaborare/realizare proiect de semestru  Prezentare/susținere proiect de semestru	20%  20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor fundamentale ale amenajării teritoriului și însușirea principalelor metode și instrumente de evaluare a terenurilor și clădirilor din intravilanul și extravilanul localităților.</li> <li>• Capabilitatea de a realiza analize de profil aplicând metodologiile predefinite axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematicile aferente cursurilor.</li> </ul>			

Data completării,  
20.04.2022

Semnătura titularului de curs,  
Șef lucr. dr. Gligor Viorel

Semnătura titularului de seminar,  
Șef lucr. dr. Gligor Viorel

Data avizării în departament,  
28.04.2022

Semnătura directorului de departament,  
Conf. dr. Vescan Iuliu