

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie fizică și tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Cartografie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>METODOLOGIA SI ISTORIA CARTOGRAFIEI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Ioan Rus						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		58			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		100			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector Mijloace de teleconferință (daca va fi cazul)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală echipată cu calculatoare (soft-uri adecvate), conexiune la Internet, videoproiector Mijloace de teleconferință (daca va fi cazul)

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a principiilor, conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>- dobândirea unor abilități de lucru cu calculatorul și posibilitatea cunoașterii unor soft-uri noi prin integrarea hartilor vechi în GIS;</li> <li>- prelucrarea, interpretarea și utilizarea materialelor cartografice, a hărților de diverse tipuri;</li> <li>- realizarea unor proiecte profesionale specifice, cu utilizarea metodelor și principiilor adecvate parcurgerii diferitelor etape ale întocmirii diverselor tipuri de materiale cartografice, bazate pe date ale cartografiei istorice;</li> <li>- analiza componentelor mediului geografic apelând și la documentele de cartografie istorică</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</li> <li>- aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie;</li> <li>- autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul urmărește să introducă cursanții în problemele generale ale științei cartografice, sub aspect evolutiv. Vor fi prezentate momentele esențiale ale apariției, contextului și dezvoltării reprezentărilor cartografice, precum și izvoarele cartografice. Se va pune accent pe prezentarea contribuției personalităților care au influențat decisiv știința cartografică, din antichitate până astăzi. Se vor aplica principalele instrumente de cercetare metodologica cartografica.</p> <p>Cursul împreună cu lucrările practice vizează câteva obiective interdependente. Primul, de ordin tehnic, este acela de a face înțelese noțiunile, principiile, tehnicile și tehnologiile cartografiei analogice și digitale. Prin al doilea obiectiv, cel științific, se urmărește o informare amplă, într-o formă sistematizată, privind domeniile de aplicare ale cartografiei istorice în științele Pământului (geodezie, geologie, geomorfologie, hidrologie, geocologie, etc.) și asupra celor mai importante rezultate</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă modul de realizare a hărților vechi, principalele curente istorice, etc.</li> <li>- să cunoască principiile generale de prelucrare a imaginii</li> <li>- să cunoască posibilitățile și modalitățile de integrare a imaginilor rezultate din procesarea hartilor vechi în proiecte de geodezie, topografie, cartografie, cadastru, geomorfologie etc.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea structurii cursului, a bibliografiei obligatorii și a modului de verificare. Definirea hărții. Abordari metodologice.	prelegerea, conversația problematizarea	2 ore
2. Dualismul cartografic. Harta ca model și instrument.	prelegerea, conversația	2 ore
3. Proprietățile hărții.	prelegerea, conversația,	2 ore
4. Perioada antică și protocreștină	prelegerea, conversația,	2 ore
5. Perioada evului mediu.	prelegerea, conversația	2 ore
6. Perioada renașterii	prelegerea, conversația	2 ore
7. Cartografia în sec. al XVIII-lea.	prelegerea, conversația	2 ore
8. Cartografia în sec. al XIX-lea.	prelegerea, conversația	2 ore
9. Cartografia în sec. al XX-lea.	prelegerea, conversația	2 ore

10. România în izvoarele cartografice antice și protocreștine.	prelegerea, conversația	2 ore
11. România în izvoarele cartografice ale evului mediu.	prelegerea, conversația	2 ore
12. România în izvoarele cartografice renașcentiste.	prelegerea, conversația	2 ore
13. Produse cartografice românești din secolele XVIII-XIX.	prelegerea, conversația	2 ore
14. Cartografia românească recentă (sec. XX).	prelegerea, conversația	2 ore

#### Bibliografie

- Bayton Williams, R.**, *Investing in Maps*, Transworld Publishers Ltd., Corgi Books, 1969, 160pp.
- Bricker, C.**, *Landmarks in Mapmaking, A History of Cartography: 2500 Years of Maps and Mapmakers*, Elsevier, Amsterdam, 1968, 276pp.
- Brown, L.A.**, *The Story of Maps*, Little Brown, Boston, New York, Dover, 1979, 397pp.
- Buz, V., Săndulache, Al.**, *Cartografie* Litografia UBB, Cluj-Napoca, 1984, 263pp.
- Crone, G.R.**, *Maps and Their Makers: An Introduction to the History of Cartography*, London: Hutchinson, 1953, 5th ed., Archon Books, 1978, 181pp.
- Muerke, L.**, *Maps in Modern Geography: Geographical Perspectives on the New Cartography*, Monograph 27, Cartographica 18, no. 2 1981.
- Năstase, A.**, *Cartografie-Topografie* EDP, București, 1983.
- Popescu-Spineni, M.**, *România în izvoare geografice și cartografice*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1978.
- Robinson, Arthur, et. al.**, *Elements of Cartography*, John Wiley and Sons, Inc., NY, 1960, 328pp
- Rus I., Buz V.**, *Geografe tehnică-Cartografie* Ed. Sylvania, Zalău, 2003, 318pp

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Primele reprezentări și scopul lor. Tăblița de la Ga-Sur, planul orașului Catal Hyuk, etc. Planisferul babilonian și interpretarea lui	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicația</li> <li>observarea independentă</li> </ul>	2 ore
2. Abraham Ortelius și Tabula Peutingeriana Hărțile Terrarum Orbis (TO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea</li> <li>problematizarea</li> </ul>	2 ore
3. Hărțile cartografilor arabi. Idrisi. Portolanele	<ul style="list-style-type: none"> <li>studiul de caz</li> <li>lucru în echipă</li> </ul>	2 ore
4. Centre cartografice renașcentiste; Mallorca, Barcelona, Valencia. Cartografia franceză; Familia Cassini, Rigobert Bonne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>studiul de caz</li> <li>lucru în echipă</li> </ul>	2 ore
5. Gerardus Mercator Cartografia tematică și școala cartografică engleză.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lucru în echipă</li> </ul>	2 ore
6. Scutul de la Duras-Europas România în izvoarele cartografice renașcentiste.	<ul style="list-style-type: none"> <li>activități practice pe grupe</li> <li>muncă individuală</li> </ul>	2 ore
7. Produse cartografice românești din secolele XVIII-XIX. Cartografia românească recentă (sec. XX) Analiza utilizând MapAnalyst	<ul style="list-style-type: none"> <li>observația dirijată</li> <li>investigația în comun</li> <li>analiza comparativă</li> </ul>	2 ore

#### Bibliografie

- Andrews, M.C.**, *The Study and Classification of Medieval MappaMundi*, Archeologia, vol. LXXV, pp. 61-76, 1925-26.  
**Bayton Williams, R.**, *Investing in Maps*, Transworld Publishers Ltd., Corgi Books, 1969, 160pp.
- Blakemore, M.J. & Harley, J.B.**, *Concepts in the History of Cartography: A Review and Perspective*, Monography 26, Cartographica 17, no. 4 (1980)

3. **Chang, Kueisheng**, "Africa and the Indian Ocean in Chinese Maps of the 14th and 15th Centuries", Imago Mundi, vol. XXIV, pp. 21-30.
4. **Cortesao, A.**, *The History of Portuguese Cartography*, 2 vol., Coimbra: Junta de Investigações do Ultramar, Lisboa, 1969-71.
5. **Crone, G.R.**, *Maps and Their Makers: An Introduction to the History of Cartography*, London: Hutchinson, 1953, 5th ed., Archon Books, 1978, 181pp.
6. \* \* \* **MapAnalyst** Userguide (www.Mapanalyst-onlinehelp.htm)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei reliefează cele mai noi orientări și practici din domeniul cercetărilor geografice.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite - gradul de asimilare a terminologiei de specialitate - înțelegerea problematicilor și explicarea fenomenelor	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de aplicare în practică	Colocviu	25%
10.6 Standard minim de performanță			
- întocmirea unor studii de caz			

Data completării  
12.04.2022

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
.....

Semnătura directorului departamentului  
.....