

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Toate specializările

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în etica și integritatea academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	<b>DOp</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul total de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a operaționaliza metodele generale de cercetare (analiza, sinteza, inducția, deducția etc.);</li> <li>Abilități de comunicare asertivă</li> <li>Aplicații Office</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, videoproiector, acces la Internet</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, videoproiector, acces la Internet</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderea și utilizarea adecvată a noțiunilor din sfera eticii și integrității academice</li> <li>Cunoașterea textelor normative generale și a celor specifice, în baza cărora se desfășoară activitatea academică a studenților Facultății de Geografie a UBB</li> <li>Cunoașterea și însușirea elementelor deontologice ale muncii de echipă</li> <li>Cunoașterea deontologiei metodelor de cercetare</li> <li>Cunoașterea și aplicarea în propria activitate de cercetare și producție științifică a normelor etice de redactare a unei lucrări academice</li> <li>Utilizarea unor programe informatice pentru detectarea plagiatului</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conturarea unui comportament în mediul profesional adecvat principiilor de etică și integritate academică</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea de atitudini și comportamente adecvate sub aspect etic în activitatea profesională a studenților</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască noțiunile de bază cu care se operează în domeniul deontologiei academice</li> <li>Să-și însușească normele etice pe care se fundamentează conduita academică a studenților, cercetătorilor și cadrelor didactice din universitate și să manifeste suport pentru acestea</li> <li>Să cunoască principalele precizări normative și prevederile legislative naționale și internaționale referitoare la dreptul de proprietate intelectuală și obligațiile ce decurg din acestea</li> <li>Să înțeleagă implementarea în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică</li> <li>Să deprindă un mod de lucru corect în cercetare și producția științifică sub aspectul raportării la standardele etice specifice domeniului de activitate</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Timp alocat
1. Fundamente ale eticii academice. Etica în antichitate, în Evul Mediu, reflecții moderne asupra istoriei eticii.	Prelegerea interactivă	6 ore
2. Analiza conceptelor de etică și integritate academică.	Prelegerea interactivă	4 ore

3. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Prelegerea interactivă	2 ore
4. Rigorile muncii în echipă în cercetarea științifică. Specificul acestora în Științele Vieții și ale Pământului.	Prelegerea interactivă	4 ore
5. Dileme etice în cercetare – participarea diferențiată în munca depusă, originalitatea rezultatelor, modul de diseminare a rezultatelor.	Prelegerea interactivă	2 ore
6. Standarde și reglementări privind etica și integritatea academică în mediul universitar.	Prelegerea interactivă	4 ore
7. Norme de redactare corectă a unei lucrări științifice	Prelegerea interactivă	4 ore
8. Plagiatul și autoplagiatul în activitatea academică. Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului – avantaje și limitări.	Prelegerea interactivă	2 ore

### Bibliografie minimală

Aristotel (1988), *Etica nicomahică* (trad. Stella Petecel), București, Editura științifică și enciclopedică.

Barnett, C. (2011), *Geography and Ethics: Placing Life in the Space of Reasons*. Progress in Human Geography 36.3 (2011): 379–388.

Day R. A. (1989), *How to write and publish a scientific paper*, Cambridge University Press

Eco U. (2000), *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, Editura Pontica 2000, 205 p.

Kant, I. (2007), *Întemeierea metafizicii moravurilor*. București: Humanitas.

MacIntyre, A. (1998), *A Short History of Ethics*, London & New York, Routledge Classics.

MacIntyre, A. (1998), *Tratat de morală. După virtute* (trad. Catrinel Pleșu), București, Humanitas.

Mitchell, B., Draper, D. (1982), *Relevance and Ethics in Geography*. New York: Longman.

Papadima, L. (coordonator), *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Universitatea București, f. a.

Proctor, J. D. (1998), *Ethics in Geography: Giving Moral Form to the Geographical Imagination*. Area 30.1: 8–18.

Rad, I. (2017), *Cum se scrie un text științific*. Disciplinele umaniste, Iași, Polirom.

Radulescu Șt. M. (2011), *Metodologia Cercetării științifice, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, 224 p.

Sack, R. D. (1997), *Homo Geographicus: A Framework for Action, Awareness, and Moral Concern*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

Singer, P. (ed.) (2006), *Tratat de etică* (trad. Vasile Boari, Raluca Mărincean), Iași, Polirom.

Smith, D. M. (2000), *Moral Geographies: Ethics in a World of Difference*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Spinoza, B. (2006), *Etica demonstrată după metoda geometrică și împărțită în cinci părți* (trad. Alexandru Posescu), București, Humanitas.

Șercan, E. (2017), *Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații*. București: Humanitas.

Șercan, E. (2017), *Deontologie academică: ghid practic*. București: Editura Universității din București.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

1. Reglementări privind etica și integritatea academică	Dezbateri Discuții Studii de caz	2 ore
2. Forme de încălcare a principiilor de etică și integritate academică	Dezbateri Discuții Studii de caz	2 ore
3. Deontologia metodelor de cercetare	Dezbateri Discuții Studii de caz	2 ore
4. Documentarea științifică și resursele utilizate pentru documentarea științifică	Dezbateri Discuții Studii de caz	2 ore
5. Redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice	Dezbateri Discuții Studii de caz	4 ore
6. Plagiatul și auto-plagiatul în legislația națională și internațională ; cazuri de fraudă academică; moduri de prevenire a plagiatului.	Dezbateri Discuții Studii de caz	2 ore

#### Bibliografie minimală:

1. Codul Etic și Deontologic privind Cercetarea și Publicațiile Științifice al Cercetătorilor și Cadrelor Didactice din Universitatea Babeș-Bolyai, [http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB\\_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf](http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf)
2. Codul de etică și deontologie profesională al personalului de cercetare-dezvoltare -Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare
3. Ordinul MEN nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică
4. Codurile de etică pe domenii științifice, elaborate de Consiliul Național de Etică și propuse spre aprobare autorității de stat pentru cercetare-dezvoltare;
5. Publicatiile Comitetului pentru Etica in Publicatii (COPE) <https://publicationethics.org>
6. Albert T., Wager E. (2003), *How to handle authorship disputes: a guide for new researchers*. <https://publicationethics.org/resources/guidelines-new/how-handle-authorship-disputesa-guide-new-researchers>
7. Wager E., Kleinert S. (2010), *Responsible research publication: international standards for authors*. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010. [https://publicationethics.org/files/International%20standards\\_authors\\_for%20website\\_11\\_Nov\\_2011.pdf](https://publicationethics.org/files/International%20standards_authors_for%20website_11_Nov_2011.pdf)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	Evaluare secvențială în timpul semestrului	<b>10 %</b>
	coerența logică	Evaluare secvențială în timpul semestrului	<b>10 %</b>
	acumulări prin studiu individual	Colocviu	<b>30%</b>
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a utiliza cunoștințele dobândite și de-a aplica reglementările specifice	Participare activă la seminarii Evaluarea unui articol științific prin prisma normelor de redactare a acestora Elaborarea unui studiu științific sau reluarea unuia deja realizat, luând în considerare standardele de etică	<b>50 %</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea calificativului „bine”</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.04.2022

lector dr. Ciprian Corpade

lector dr. Ciprian Corpade

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

Conf univ dr. Șerban Gheorghe