

## FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la metodologie

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare teritorială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>AMENAJARE REGIONALĂ ȘI DEZVOLTARE LOCALĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Lelia Papp						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Lelia Papp						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>52</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Introducere în planificarea teritoriului, Organizarea spațiului geografic, Instituții și legislație privind urbanismul și amenajarea teritorială, Tipuri de amenajare teritorială în Europa</i> facilitează înțelegerea și oferă o mai bună accesibilitate conținuturilor propuse.
4.2 de competențe	Competențele generale dobândite pe parcursul anilor de studii.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector; parcurgerea referințelor bibliografice indicate

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Cunoașterea principalelor caracteristici ale amenajării teritoriului în diferite țări ale Europei.</p> <p>CP2. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor geografice dintr-un teritoriu.</p> <p>CP3. Utilizarea metodelor, tehnicilor și mijloacelor de cercetare adecvate procesului de elaborare a documentelor de planificare strategică.</p> <p>CP4. Elaborarea unei strategii de dezvoltare locală care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, originalitate, cu respectarea structurii și a etapelor specifice de elaborare.</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Crearea oportunităților de valorificare a cuantumului de cunoștințe acumulat la disciplinele fundamentale și înrudite.</p> <p>CT2. Valorificarea practică a cunoștințelor însușite și a deprinderilor dobândite, cu respectarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (posibilitatea colaborării cu specialiști din domenii conexe: urbanism, arhitectură, sociologie, economie etc.), atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate.</p>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină vizează însușirea cunoștințelor fundamentale necesare investigării relațiilor dintre amenajarea regională și dezvoltarea locală în context național și european.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul cursului, studenții vor fi capabili:</p> <p>O1. să analizeze și interpreteze relațiile teritoriale la nivel regional și local în contextul cadrului legislativ, normativ, instituțional și științific</p> <p>O2. să specifice scopul, structura și conținutul documentelor de planificare strategică</p> <p>O3. să analizeze și evalueze nevoile de dezvoltare specifice unei comunități</p> <p>O4. să aplice tehnici și metode moderne de investigare a sistemelor teritoriale pentru a evidenția potențialul geografic a unui teritoriu și a identifica disfuncțiile și factorii răspunzători de dezechilibrele existente în sistem, care afectează dezvoltarea durabilă</p> <p>O5. să propună soluții de optimizare a funcționalității unui teritoriu</p> <p>O6. să elaboreze o strategie de dezvoltare locală</p>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Centralizare și descentralizare. Sistemul de clasificare NUTS	expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
2. Amenajare regională – definiție, concept, obiective, forme de organizare	expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
3. Suportul legislativ și instituțional al amenajării și dezvoltării regionale în România	expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
4. Planul de dezvoltare regională	expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
5. Modelul guvernantei multi-level	expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
6. Dezvoltare locală – definiție, concept	expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică	2 ore
7. Modele de dezvoltare locală	expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
8. Suportul legislativ și instituțional al dezvoltării locale	expunerea, explicația, exemplificarea	2 ore
9. Parteneriatul în domeniul dezvoltării locale	expunerea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
10. Managementul dezvoltării locale	expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
11. Strategia de dezvoltare locală	expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
12. Amenajare regională și dezvoltare locală – studii de caz din Franța, Marea Britanie, Irlanda, Spania și România	expunerea, exemplificarea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore

#### Bibliografie

1. **Benedek J.** (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. **Cocean, P.** (2010), *Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie*, ediția a III-a, restructurată și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. **Cocean, P., Filip, S.** (2008), *Geografia Regională a României*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. **Guvernul României, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor** (2008), *Conceptul strategic de dezvoltare teritorială. România 2030*.
5. **Ianoș, I.** (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Editura Tehnică, București.
6. **Matei, Lucica** (2005), *Dezvoltare economică locală*, Editura Economică, București.
7. **Matei, Lucica, Anghelescu, Stoica** (2009), *Dezvoltarea locală. Concepte și mecanisme*, Editura Economică, București
8. **Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației**, <https://www.mlpa.ro>
9. **MRSPTDTC** (2020), *Territorial Agenda 2030: A future for all places*, Informal meeting of Ministers responsible for Spatial Planning and Territorial Development and/or Territorial Cohesion, 1 December 2020, Germany, <https://territorialagenda.eu/home.html>
10. **Parlamentul României** (2006), *Legea-cadru nr. 195/22 mai 2006 a descentralizării*, Monitorul Oficial nr. 453/25 mai 2006, cu modificările și completările ulterioare.
11. **Rețeaua Națională de Dezvoltare Rurală**, <https://www.rndr.ro>
12. **Săgeată, R.** (2004), *Modele de regionare politico-administrativă*, Editura Top Form, București.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Regiuni de dezvoltare în România – analize SWOT	studiul de caz, analiza diagnostic	2 ore
2. Metodologia și etapele de elaborare a strategiilor de dezvoltare locală	explicația, exemplificarea, brainstorming, studiul de caz	2 ore
3. Analiza factorilor interesați	explicația, exemplificarea, brainstorming, studiul de caz	2 ore
4. Analiza situației existente	explicația, exemplificarea, brainstorming, studiul de caz	6 ore
5. Analiza SWOT	explicația, exemplificarea, brainstorming, studiul de caz	2 ore
6. Strategia de dezvoltare – viziune, obiective, măsuri	explicația, exemplificarea, problematizarea, studiul de caz, brainstorming	2 ore
7. Planul de acțiune	explicația, exemplificarea, brainstorming; studiul de caz	4 ore
8. Finalizarea strategiei de dezvoltare locală	brainstorming, analiza documentelor, studiul de caz	2 ore
9. Prezentarea strategiei de dezvoltare elaborate	proiectul	2 ore

#### Bibliografie

1. **Cocean, P.** [coord.] (2009), *Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. **Cocean, P.** [coord.] (2011), *Strategii de dezvoltare urbană. Studiu de caz: Municipiul Craiova*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. **Cocean, P.** [coord.] (2014), *Strategia de dezvoltare a comunei Aiton 2014-2050*, Risoprint, Cluj-Napoca.
4. **Cocean, P., Göncz, Annamária** [coord.] (2012), *Strategia de dezvoltare a bazinului hidrografic Someș*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
5. **Matei, Lucica** (2005), *Dezvoltare economică locală*, Editura Economică, București.
6. **Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice** (2014), *Strategia de dezvoltare teritorială a României*, București, <http://www.sdtr.ro>
7. **Racoviceanu, Sorina, Țărâlungă, N.** (2003), *Cooperare teritorială pentru dezvoltare locală. Curs de instruire*, Consiliile Județene Tulcea și Galați, Universitatea Tehnică de Construcții București.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și al seminariilor vine în întâmpinarea nevoilor angajatorilor interesați de specialiști cu abilități de integrare în echipe pluridisciplinare, capabili să realizeze introspecții complexe, analitice și sintetice, asupra proceselor și fenomenelor dintr-un teritoriu și să formuleze strategii de dezvoltare adaptate specificului teritorial, care să răspundă cerințelor comunităților și actorilor din sfera politică, economică și socială.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor Corectitudinea cunoștințelor Organizarea și coerența conținutului științific Relaționarea conceptelor cu studii de caz relevante	Examinare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor și deprinderilor asimilate	Elaborarea unei strategii de dezvoltare teritorială	20%
		Prezentarea strategiei de dezvoltare teritorială	10%
	Analiza unor studii de caz relevante pentru dezvoltarea locală	Prezentarea și analiza unor studii de caz	10%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual și capacitatea de a lucra în echipă	Participarea activă la lucrările practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea aspectelor teoretice, metodologice și legislative de bază ale amenajării regionale și ale dezvoltării locale. Cunoașterea structurii și respectarea etapelor de elaborare a unei strategii de dezvoltare locală.			

Data completării

20.04.2021

Semnătura titularului de curs

Șef lucrări dr. Lelia Papp

Semnătura titularului de seminar

Șef lucrări dr. Lelia Papp

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Iuliu Vescan