

ANEXA nr. 3 la metodologie

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. dr Hodor Nicolaie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucr. dr. Hodor Nicolaie						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor: Pedogeografie, <i>Geomorfologie</i> , facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu tablă și instrumente de prelevare a probelor

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> familiarizarea cu termenii de bază dezvoltarea capacității de a realiza sinteze tematice pe baza bibliografiei clasice și a celei electronice cunoașterea problematicii factorilor pedologici formarea deprinderilor și abilităților luării deciziilor față de problemele de mediu în actualul context socio-economic dezvoltarea abilității necesare redactării unei lucrări științifice în Domeniul îmbunătățirilor funciare; deprinderea de a folosi metode de investigare în teren a lucrărilor de îmbunătățirilor funciare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> soluționarea eficientă a situațiilor complexe cu respectarea principiilor și normelor de etică Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză a lucrărilor de îmbunătățiri funciare elaborarea de studii de caz având ca principal scop soluționarea unei probleme, nou apărute cunoașterea metodelor de lucru folosite în elaborarea studiilor privind îmbunătățirile funciare; muncă în cadrul echipelor multidisciplinare analizarea și acceptarea opiniilor membrilor echipelor de lucru autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cercetarea și investigația științifică și tehnică, cu aplicabilitate în Domeniul îmbunătățirilor funciare; Crearea deprinderilor de a sesiza aspectele importante și de a le integra în studiile și cercetările de îmbunătățiri funciare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea tehnicilor de îmbunătățiri funciare ca lucrări complexe de amenajare a arealelor degradate; Cunoașterea factorilor și proceselor pedogenetice; studierea proprietăților globale ale solurilor și proceselor geomorfologice active cu reflectarea lor în potențialul productiv; analiza învelișului de soluri și al proceselor geomorfologice active inițierea în studiul complex al solului și a cartării geomorfologice (teren, birou, laborator) cu întocmirea studiului complex necesar unor lucrări de îmbunătățiri funciare. Factorii pedogenetici și procesele principale de pedogeneză. Factorii geomorfologici și reflexul lor în dinamica teritorială Profilul de sol și orizonturile pedogenetice. Metode de monitorizare a proceselor geomorfologice active Proprietățile globale ale solului și subsolului (fizice, fizico-mecanice și chimice).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale. Definierea și clasificarea rețelelor de îmbunătățiri funciare; istoric; îmbunătățiri funciare în România	Prelegere, Conversație euristică	4 ore
Irigațiile. Surse de apă și metode de udare. Indici hidrofizici.	Prelegere, Conversație euristica, Brainstorming	4 ore
Indiguirea și regularizarea rețelelor de apă. Lucrări de regularizare.	Prelegere, Conversație euristica, Brainstorming	4 ore
Lucrări de desecare și drenaj. Tehnici de preluare a excesului de umiditate din sol	Prelegere, Conversație euristica	4 ore
Lucrări de combatere a eroziunii solului. Măsurile de prevenire a eroziunii solului. Solurile pe terenurile arabile, plantațiile pomi-viticole, pajiști naturale	expunere, argumentare, exemplificarea, dialogul	4 ore
Eroziunea în adâncime și alunecările de teren.	Prelegere, Conversație euristica	4 ore
Lucrări agropedoameliorative de ridicare a fertilității solurilor cu productivitate mică: fertilizare, amendare, afanare adâncă etc.	Prelegere, Conversație euristica	4 ore

Bibliografie:		
1. Boeru si colab., (1987), <i>Dictionar de imbunatatiri funciare</i> . Edit. Cerez, Bucuresti		
2. Bold I., Craciun, A., (1999), <i>Organizarea teritoriului</i> , Edit. Mitron Timisoara		
3. Dîrja, M. (2000), <i>Combaterea eroziunii solului</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca,		
4. Ionescu N., (1993), <i>Tehnologia si mecanizarea lucrarilor de imbunatatiri funciare</i> , Universitatea Tehnica, Bucuresti		
5. Muresan, D., (1967), <i>Curs de imbunatatiri funciare</i> , Facultatea de Agronomie, Cluj		
6. Rauta, C., si colab (1985), <i>Indrumator privind lucrarile agropedoameliorative</i> , Bucuresti,		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Metodologia studierii arealelor cu procese de degradare a solurilor	Metoda exercițiului	2 ore
Metodologia de întocmire a hărților necesare lucrarilor de imbunatatiri dfunciare	Metoda exercițiului	6 ore
Realizarea de modele de amenajare a arealelor cu eroziune a solurilor.	Brainstorming, Argumentare, Metoda exercițiului	2 ore
Realizarea de modele de amenajare a arealelor cu alunecari de teren	Brainstorming, Argumentare, Metoda exercitiului	2 ore
Metodologia intocmirii lucrarilor de imbunatatiri funciare	Metoda exercitiului	2 ore
Bibliografie:		
1. Dîrja, M. (2000) <i>Combaterea eroziunii solului</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2000		
2. Sabău N.C., (2009) <i>Îmbunătățiri Funciare – IF</i> , Editura Universității din Oradea, Surdeanu V., (1998), <i>Geografia terenurilor degradate</i> , Ed. Presa universitara Clujeana		
3. Plesa, I., Ene Al.,(2002),– <i>Proiectarea lucrărilor de irigații, desecări – drenaje si combaterea eroziunii solului</i> . Ed. RELAL, Bucuresti		
4. Stefan V., si colab. (1981), <i>Imbunatatiri funciare</i> , Edit. Presa Universitara, Bucuresti		
5. Tufescu V., (1966), <i>Modelarea naturala a reliefului si eroziunea accelerata</i> , Edit. Academiei, Bucuresti		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, societăților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curicului educațional construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor noi	Examen scris	50%
	Capacitatea de a opera cu noile cunoștințe		
10.5 Seminar/laborator	Relizarea de aplicații practice	Colocviu oral	50%
	Capacitatea de luare a deciziilor		
10.6 Standard minim de performanță			
Condiția de promovare este nota 5. Pentru promovare este obligatoriu ca la examen scris să se obțină nota 5. Nota finală este o medie ponderată între cele doua note.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.04.2021

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament

.....

.....