

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca					
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie					
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială					
1.4 Domeniul de studii	Geografie					
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență					
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare Teritorială					

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Sisteme Informaționale Geografice (GIS)</b>					
2.2 Titularul activităților de curs	Şef lucr.dr. Hognogi Gheorghe					
2.3 Titularul activităților de seminar	Şef lucr.dr. Hognogi Gheorghe					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și înregistrările întâlnirilor					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>42</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul total de credite<sup>3</sup></b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Introducere în Geoinformatică, Introducere în planificarea teritoriului, Cadastru, Topografie-Cartografie (digitală), Demografie și habitat, Geografie generală, Geomorfologie și Hidrologie etc.</i> facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală echipată cu calculatoare, conexiune la internet, videoproiector și programe de cartografiere digitală (ArcGIS 10 x, ArcGIS Pro) și de grafică (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator)</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală echipată cu calculatoare, conexiune la internet, videoproiector și</li> </ul>

	programe de cartografiere digitală (ArcGIS 10 x, ArcGIS Pro) și de grafică (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator)
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Inițierea în analiza și interpretarea sistemică a componentelor geografice pe nivele de integrare și identificarea în cadrul ansamblurilor teritoriale a modalităților optime de evaluare mediului înconjurător.</li> <li>• C2 Utilizarea adecvată a bazelor de date și a programelor de cartografiere digitală în vederea gestionării durabile a problematicilor geografice specifice.</li> <li>• C3 Înțelegerea și explicarea evoluției fenomenelor geografice prin intermediul GIS.</li> <li>• C4 Analiza fenomenelor geografice prin intermediul modelării GIS.</li> </ul>
transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Abordarea integrată a elementelor structurate în ansambluri de baze de date și aprofundarea procedeelor de <i>cercetare geografică operațională interdisciplinară</i>.</li> <li>• CT2 Cunoașterea metodelor de lucru folosite în analiza geografică, în special a tehnicilor bazate pe utilizarea calculatorului.</li> <li>• CT3 Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul urmărește familiarizarea studenților cu noțiunile fundamentale ale Sistemelor Informatice Geografice având ca scop principal acumularea de către studenți a unui set de cunoștințe de bază cu privire la aplicațiile GIS în amenajarea teritoriului și administrație publică</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea deprinderilor de a manipula date geografice și softuri geografice.</li> <li>• asimilarea principalelor comenzi ale produselor GIS din dotarea facultății (ArcGIS 10 x, ArcGIS Pro).</li> <li>• capacitatea de a realiza proiecte GIS de complexitate medie.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Principii și concepte de bază GIS. Structura platformei ArcGIS. Domenii de utilizare GIS</b> Organizarea datelor (raster și vector) în straturi (layers). Tipuri de produse și aplicații GIS (Desktop, Web și dispozitive mobile). Utilizări comune ale GIS. Detalieri ale utilității GIS în Planning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	2 ore
<b>Tipuri și surse date spațiale vectoriale și tabelare</b> Creare și popularea unui fișier geodatabase. Geocodificarea. Reguli de topologie. Unirea și relaționarea datelor vectoriale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore
<b>Tipuri și surse de date spațiale raster. Georeferențierea. Alte tipuri de date utilizabile în ArcGIS Pro</b> Popularea unui fișier geodatabase cu date raster. Descărcarea și georeferențierea datelor din Google Earth Pro. Caracteristicile altor tipuri de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore

date spațiale. Sisteme de coordonate		
<b>Reprezentări 2D și 3D în ArcGIS Pro. Gestionarea unui layout. Exportul datelor spațiale în mediu web. Utilizarea ArcGIS Maps for Adobe Creative Cloud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore
<b>Interpretarea unui unui material cartografic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	2 ore
<b>Interrogări de date spațiale și reprezentări grafice ale interrogărilor.</b> Interrogări după caracteristici. Interrogări după locație. Crearea, editarea și explicarea graficelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	2 ore
<b>Analiza datelor spațiale de tip vector și tabelar.</b> Testarea principalelor instrumente de analiză spațială a datelor vector și tabelar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	2
<b>Analiza datelor spațiale de tip raster</b> Testarea principalelor instrumente de analiză spațială a datelor raster	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore
<b>Înlesnirea fluxurilor de lucru cu ajutorul: ArcGIS Pro tasks, ModelBuilder și a scripturilor Python</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore

## BIBLIOGRAFIE

- Allen D. W, (2019), *Focus on Geodatabase in ArcGIS Pro*, ESRI Press, Redlands, California, USA.
- Bolstad P, (2019), *GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information System*, Longman, Harlow, England, Sixth Edition.
- Imbroane A., (2012), *Sisteme Informatice Geografice. Structuri de date*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Imbroane A., (2018), *Sisteme Informatice Geografice. Analiză spațială și modelare*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Laaribi Amor, Peters Linda, (2019), *GIS and the 2020 Census. Modernizing Official Statistics*, ESRI Press, Redlands, California, USA
- Law Michael, Collins Amy (2020), *Getting to Know Web GIS ArcGIS Pro 2.6*, ESRI Press, Redlands, California, USA, Third Edition.
- Pinde Fu, (2020), *Getting to Know Web GIS*, ESRI Press, Redlands, California, USA, Fourth Edition

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în ArcGIS Pro 2.7. Diferențe între ArcGIS 10.8.1 și ArcGIS Pro 2.7. Valorificarea resurselor online (date spațiale web -ArcGIS Living Atlas- și alte tipuri de date oferite de comunitatea ESRI. Exportarea unei hărți în formatele printabil și webgis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	2 ore
Inițierea unui fișier geodatabase și gestionarea datelor în interiorul acestuia. Crearea, editarea, organizarea, importarea și exportarea datelor de vectoriale (features). Gestionarea datelor tabelare. Valorificarea câmpurilor, subtipurilor, domeniilor, regulilor și	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore

relațiilor.		
Organizarea, importarea și exportarea datelor raster. Rastere multidimensionale. Descărcarea și georeferențierea imaginilor din Google Earth Pro, utilizând Adobe Photoshop. Transformări de coordonate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore
Reprezentări de date în 2D (Map) și 3D (Local Scene și Global Scene). Inserarea și organizarea elementelor componente ale unui Layout. Activarea etichetelor. Prelucrarea layout-urilor în Adobe Illustrator. Exportarea datelor în WebGIS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore
Interpretarea unui material cartografic	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	2 ore
Tipuri de interogări după caracteristici. Tipuri de interogări după locație. Tipuri de grafice. Editarea graficelor în Microsoft Excel și Adobe Illustrator	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	2 ore
Principalele analize ale datelor spațiale de tip vector și tabelar asociate extensiilor: 3D Analyst, Geostatistical Analyst, Network Analyst și Spatial Analyst	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore
Principalele analize ale datelor spațiale de tip vector asociate extensiilor: 3D Analyst, Geostatistical Analyst, Network Analyst și Spatial Analyst	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore
Gestionarea unui flux de lucru repetabil utilizând Tasks. Crearea unui model de geoprocесare cu ModelBuilder. Executarea unei comenzi utilizând Python	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>folosirea aplicațiilor soft specializate</li> </ul>	4 ore

## 9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opinioilor formulate de angajatori privind atritivele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>coerența logică și forța argumentativă</li> <li>gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> <li>aspectele atitudinale:</li> </ul>	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: - testare sumativă	20%
		Participarea activă la cursuri	20%

	interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de aplicare în practică</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> <li>• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>	Reproducere și/sau continuarea unor activități desfășurate la curs/seminar Evaluare practică finală (în sesiunea de examene): -realizare unui flux de lucru în ArcGIS Pro Participarea activă la seminar	20% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Sistemelor Informaționale Geografice (concepțe, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul realizării unor analize geografice de complexitate mică și medie.</li> </ul>

Data completării  
11.04.2021

Semnătura titularului de curs  
Şef lucr.dr. Hognogi Gheorghe

Semnătura titularului de seminar  
Şef lucr.dr. Hognogi Gheorghe

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf.dr. Vescan Iuliu