

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Planificare Teritorială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Planificare Teritorială</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică pentru elaborarea lucrării de licență</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristian Nicolae Boțan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cristian Nicolae Boțan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DOb.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	-	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					25
Examinări					-
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>75</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul total de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Îndeplinirea creditelor aferente disciplinelor studiate în anii de studiu la nivel licență, pentru primele 5 semestre.
4.2 de competențe	Cunoașterea conținuturilor principale a tuturor disciplinelor studiate în primele 5 semestre.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu există
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu există

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a înțelege și opera cu noțiunile cheie aferente disciplinelor studiate la specializarea <i>Planificare Teritorială</i>;</li> <li>• Capacitatea de a face corelații între componentele teritoriale, de a înțelege sistemul teritorial și de a găsi soluțiile optime pentru intervenții din perspectiva amenajării și planificării teritoriale;</li> <li>• Capacitatea de a sesiza și evidenția contrastele regionale, de a diferenția ariile polarizatoare, cu mare potențialitate geografică și de a prefigura posibilități viitoare de evoluție a unor teritorii;</li> <li>• Capacitatea de a opera cu principalele teorii și modele din domeniul planificării teritoriale, vehiculate în prezent la nivel mondial;</li> <li>• Dezvoltarea abilității de a formula proiecte și demersuri profesionale, de a analiza și evalua probleme complexe, de a prezenta rezultatele evaluării proprii;</li> <li>• Capacitatea de a analiza critic modelele de planificare teritoriale existente și de a soluționa punctual, în funcție de specificul regional, astfel de problematice.</li> </ul>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a opera cu cunoștințe de ordin general și de specialitate;</li> <li>• Capacitatea de a analiza și prelucra informații de specialitate;</li> <li>• Capacitatea de a comunica în limba maternă și de a utiliza o limbă de circulație internațională;</li> <li>• Capacitatea de a utiliza și prelucra informația digitală;</li> <li>• Capacitatea de a realiza proiecte de cercetare, de a stabili strategii și de a lua decizii în rezolvarea problemelor;</li> <li>• Capacitatea de a propune soluții viabile în domeniul planificării și amenajării teritoriului, ținând cont de celelalte domenii implicate.</li> </ul>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea, explicarea și soluționarea principalelor probleme din domeniul planificării teritoriului.</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea exactă a problemelor de planificarea teritorială în orice tip de teritoriu;</li> <li>• Cunoașterea cauzelor acestor probleme și a soluțiilor optime de redare a lor;</li> <li>• Explicarea acestor probleme actorilor locali și regionali, responsabili cu gestionarea lor;</li> <li>• Oferirea de soluții clare și argumentate în domeniul planificării și amenajării teritoriului.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Alegerea temei de cercetare (argumentarea alegerii, motivația, relevanța temei din perspectiva problemelor teritoriale și a cercetării actuale)	Nu este cazul	Nu este cazul
2. Studiarea principalelor surse bibliografice referitoare la tema de cercetare asumată	-	-
3. Realizarea fișelor bibliografice, cu comentarii proprii, privind probleme de interes pe tema dată, identificate în literatura de specialitate	-	-
4. Studiarea principalelor surse cartografice (clasice și digitale) existente pentru regiunea de studiu asumată	-	-
5. Întocmirea unui plan clar și explicit de lucru și de organizare a cercetării (cuprins, obiective, metodologie, activități, rezultate preconizate)	-	-
6. Identificarea principalelor probleme din teritoriul ales, pentru a fi soluționate și stabilirea punctelor de interes sau a traseelor de urmat	-	-
7. Identificarea actorilor locali, responsabili cu gestionarea problemelor identificate pentru tema dată și din teritoriul ales (ex. primării, firme de profil etc.)	-	-
8. Abordarea acestor actori locali și înțelegerea problemelor la fața locului	-	-
9. Analiza problemelor identificate, la fața locului, explicarea cauzelor și a efectelor, din perspectivă proprie	-	-
10. Propunerea de soluții viabile pentru problemele identificate	-	-
11. Redactarea unui raport cu privire la toate aspectele menționate mai sus	-	-
12. Redactarea unui raport cu privire la toate aspectele menționate mai sus	-	-
13. Prezentarea concluziilor raportului îndrumătorului de licență	-	-
14. Stabilirea, împreună cu acesta, a planului final de lucru, a cuprinsului și a temelor de rezolvat, în cadrul lucrării de licență ce urmează a fi redactată	-	-

#### Bibliografie

În funcție de tema aleasă, îndrumătorul de practică de licență și de licență, oferă câteva titluri bibliografice relevante

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Bibliografie  
Nu este cazul

**9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Practica pentru elaborarea lucrării de licență, are, printre altele, menirea de a corela rezultatele unei cercetări proprii cu expectanțele actorilor locali responsabili cu soluționarea problemelor din domeniul planificării teritoriale existente în regiunea pe care o guvernează.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea calității activității practice	Colocviu	50%
	Elaborarea lucrării	Colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să facă dovada că cunoaște conținuturile științifice aferente specializării Planificare Teritorială. Suplimentar acestora, are competențe practice în soluționarea unor probleme aferente acestui domeniu, rezultate în urma derulării unor stagii de practică și în urma colaborării cu actori locali implicați în domeniu.			

Data completării  
14.04.2020

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Vescan Iuliu