

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare Teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA REGIONALĂ A ROMÂNIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Sorin Filip						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Sorin Filip						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul total de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor teoretice privind regiunea geografică; • Cunoștințe de operare PC și utilizare a unui soft de editare hărți, competențe generale dobândite pe parcursul anului I de studii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu calculatoare, dotată cu videoproiector și calculatoare pe care să fie instalat un soft de editare hărți. Se recomandă ca fiecare student să aibă o prezență activă pe durata lucrărilor practice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 capacitatea de relaționare și abordare integrată a componentelor geografice la nivel regional; • C2 capacitatea de analiză chorematică a unui sistem regional • CP1. Utilizarea softului ArcGIS. • CP2. Utilizarea metodelor și tehnicilor potrivite pentru redarea unor informații/date spațiale. • CP3. Reprezentarea cartografică a unor informații/date. • CP4. Identificarea elementelor de specificitate ale regiunilor din România.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de utilizare a informațiilor geografice, în context specializat și în context interdisciplinar; • capacitatea de analiză, sinteză și expunere a informației cu caracter geografic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • aprofundarea cunoștințelor geografice referitoare la teritoriul național.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • formarea unui mod de abordare integrator al entităților geografice, • înțelegerea specificului regional, a diferențelor interregionale, ca rezultat al conlucrării diverșilor factori geografici.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte teoretice ale regiunii spațiului geografic românesc.	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
2. Moldova de Nord-Est	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. a) Bucovina; b) Bistrița-Trotuș	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
4. Maramureș-Chioar	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
5. a) Bârladul; b) Culoarul Siretului	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
6. a) Transilvania Nordică; b) Transilvania Sudică	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
7. Munții Apuseni	Expunerea, explicația, analiza,	2 ore

	comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	
8. Crișana	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. a) Hațeg-Poiana Ruscă; b) Banatul	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
10. a) Oltenia Nordică; b) Oltenia Sudică	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
11. a) Muntenia de Nord-Vest; b) Regiunea Metropolitană București	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Curbura	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
13. a) Bărăgan b) Dunărea de Jos	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
14. a) Dobrogea; b) Delta Dunării	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore

Bibliografie

- Badea, L. (1992), *Asupra geografiei regionale*, SCG, XXXIX, București.
- Cocean, P. (1997), *Țara (The Land) - A Typical Geographical Region of Romania*, RRG, 41, București.
- Cocean, P. (2004), *Structura spațiului mental românesc*, Studia UBB, 1.
- Cocean, P., (2005), *Geografia regională a României*, M.Ed. C., București.
- Cocean, P., Ciangă, N. (2000), *The "Countries" of Romania as Mental Spaces*, The 29 th International Geographical Congress, Seoul, Korea.
- Cocean, P., Filip, S., (2011), *Geografia regională a României*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Deică, P. (1980), *Conceptul de regiune în geografia românească*, Analele Univ. București, XXIX, București.
- Ianoș, I. (1981), *Puncte de vedere privind analiza geografică regională a teritoriului României*, SCGGG, XXVIII, București.
- Ianoș, I. (1993), *Spre o nouă bază teoretică a regiunii geografice* SCGGG, XL, București.
- Rey, Violette (1994), *La question regionale dans l'espace roumain*, în *L'espace géographique*, 4, Reclus, Paris.
- Ungureanu, Al., Ungureanu, Irina, Donisă, I. (1994), *Les regions geographiques du territoire de la Roumanie*, Ann. Șt. Univ. Al. I. Cuza, Iași.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode de analiză spațială a sistemelor regionale	Prezentare ppt	2 ore
2. Structura sistemelor regionale	Analiză GIS	16 ore
3. Factori de favorabilitate și restrictivitate naturală la nivel regional	Analiză GIS	8 ore
6. Elemente de reprezentare chorematică	Analiză GIS,	2 ore

	utilizarea softurilor pentru grafică pe calculator	
Bibliografie Studenții vor folosi bibliografia indicată la curs și surse de documentare suplimentară referitoare la tehnici GIS de analiză spațială		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul oferă un model de regionare a teritoriului național, bazat pe abordarea funcțională a relațiilor dintre centre polarizatoare și teritoriile adiacente. Aplicarea practică a metodelor de regionare este de natură să aducă studenții în proximitatea actului decizional/administrativ privind gestionarea teritoriului și dezvoltarea regională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și principiilor teoretice din domeniul geografiei regionale	Examinare scrisă	30%
	Abordarea relaționată a componentelor sistemului regional	Examinare scrisă	30%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea produselor cartografice realizate în cadrul Lp	Proiect semestrial	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor teoretice referitoare la regiunile geografice și a seturilor de componente ale sistemelor regionale din România. 			

Data completării
16.04.2021

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.Filip Sorin

Semnătura titularului de seminar
Conf.dr.Filip Sorin

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Vescan Iuliu