

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie regională și planificare teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Iuliu VESCAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Horațiu PAVEL						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: activități practice în teren					4
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de geografie generală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția Capacitatea de structurare și interpretare a informației Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de GIS

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor concepte și metodologii specifice geografiei mediului • Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații (cantitative și calitative) din diferite surse, cu scopul aplicării conceptelor specifice științei mediului în situații reale: • Elaborarea unor sinteze de calitate a mediului cu relevanță teritorială • Înțelegerea semnificației teritoriale a calității mediului • Deprinderea de competențe informatice cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice necesare: hărți, grafice etc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza și sintetiza legislația specifică • Capacitatea de-a aplica strategiile de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Capacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale • Capacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, prin documentarea continuă și utilizarea atât a sistemelor informatice în domeniu, cât și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea teoretică și metodologică, precum și dobândirea unor deprinderi de privind calitatea mediului și rolul impactelor antropice în modificarea acesteia
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să specifice principalele concepte și orientări metodologice specifice științei mediului • Fundamentarea noțiunilor privind sistemul mediului înconjurător ca „bază” a valorificării antropice și relaționarea elementelor în cadrul acestuia; • Prezentarea principiilor, metodelor și instrumentelor pe care se bazează realizarea sistemului informațional al mediului ca instrument de observare • Înțelegere a fenomenelor care se derulează pe un teritoriu dat și ca suport decizional pentru dezvoltarea durabilă. • Formarea abilităților necesare pentru elaborarea și analiza raportărilor tehnice de calitate a mediului • Să interpreteze instrumentele și metodele de analiză, tehnicile de colectare și prelucrare a datelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul de studiu al geografiei mediului. Noțiuni utilizate și domenii implicate. Suportul metodologic al cercetării mediului	expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Date și informații de mediu. Semnificație, relevanță și reprezentativitate.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Scheme cadru de utilizare a datelor de mediu în reprezentarea problemelor de mediu actuale (DSPIR, OECD)	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Calitatea mediului. Concepte generale și modalități de evaluare	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Calitatea aerului atmosferic. Surse de poluanți, tipuri de poluare, manifestări specifice.	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu	4 ore

	secțiuni interactive	
Calitatea apelor de suprafață. Surse de poluanți, tipuri de poluare, manifestări specifice.	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	4 ore
Biodiversitatea și impactul antropoc asupra acesteia. Semnificații în planificarea teritorială. Rolul ariilor protejate în conservarea biodiversității.	prelegere orală cu secțiuni interactive	4 ore
Gestiunea deșeurilor și problematica teritorială impusă de aceasta. Amplasarea depozitelor de deșeuri și impactul generat.	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateră conversația euristică	4 ore
Legislația mediului (contextul legislativ internațional, conferințe și dezbateri cu privire la starea și calitatea mediului, acte legislative cu privire la mediu în România, actori și instrumente de luare a deciziei)	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateră conversația euristică	2 ore
Dezvoltarea durabilă și planificarea teritorială (definirea conceptelor, viziuni asupra dezvoltării, indicatorii dezvoltării durabile, rolul planificării în gestiunea teritoriului și a resurselor)	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateră conversația euristică	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Allaby, M., (2000), <i>Basics of Environmental Science</i>, Routledge, London And New York. Duțu, M., (1997), <i>Dreptul comunitar al mediului</i>, Ed. Economică, București. Duma, S., (1998), <i>Geoecologie. Calitatea și protecția mediului</i>, Universitatea Ecologică Deva . Grădinaru, G., (2004), <i>Bazele statisticii mediului</i>, Editura ASE, București Irimuş, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), <i>Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Goudie, A. (1993), <i>The Human Impact On The Natural Environment</i>, Blackwell, Oxford. Mac, I., (2003), <i>Știința Mediului</i>, Editura Europtic, Cluj Napoca. Rojanschi, Vl., Bran Florina, Diaconu, Gheorghita, (2002), <i>Protecția Și Ingineria Mediului</i>, Ed. Economică, București. Ungureanu Irina (2006), <i>Geografia Mediului</i>, Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi. Vădineanu, A. (1998), <i>Dezvoltarea Durabilă</i>, Editura Universității Din București. http://www.mmediu.ro/ http://www.eea.eu.int http://www.unep.org http://www.epa.gov/ http://www.gestiuneadeseurilor.ro/ http://enrin.grida.no 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studii de caz, prelucrări de date și informații de mediu.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Calitatea aerului atmosferic. Studii de caz.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	6 ore
Calitatea apelor de suprafață. Studii de caz.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	6 ore
Impactul antropoc în ariile protejate. Măsuri de protecție și conservare. Studii de caz	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	6 ore
Studiu de caz amplasare și impact depozit de deșeuri.	Expunerea;	6 ore

Sistemul de Gestire Integrată a Deșeurilor - Categoriile de deșeurii. Etapele procesului de management (colectare, transport, depozitare finală). Deșeurile urbane solide (categoriile, cadrul instituțional de gestiune, impactul depozitelor de deșeurii urbane asupra mediului)	problematizarea; investigația în comun	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Barrow, C. J., (1997), <i>Environmental and social impact assessment</i>, Arnold, London. 2. Bran, F. (2001), <i>Probleme de mediu. Posibilități de reglementare</i>, București, Tribuna Economică, Nr. 15. 3. Brown, R. L. (1994) <i>Probleme globale ale omenirii</i>, București, Editura Tehnică 4. Godeanu, S., (1997), <i>Elemente de monitoring ecologic integrat</i>, Ed. Bucura Mond, București 5. O’Riordan, T. (2000), <i>Environmental Science For Environmental Management</i>, Prentice Hall, Harlow, England. 6. Puia, I., Soran, V., Carlier, L., Rotar, I., Vlahova, M. (2001), <i>Agroecologie Și Ecodezvoltare</i>, Editura Academicpres, Cluj-Napoca. 7. Rojanschi, Vl., Bran, Florina (2002), <i>Politici Și Strategii De Mediu</i>, Editura Economică, București. 8. Rojanschi V., Bran F., Grigore F., Ioan I. (2006), <i>Cuantificarea dezvoltării durabile</i>, București: Editura Economică. 9. Soran, V., Borcea, M. (1985) <i>Omul și Biosfera</i>, București, Editura Științifică Și Enciclopedică 10. Roșu, Al., Ungureanu, Irina (1977), <i>Geografia Mediului Înconjurător</i>, Editura Didactică Și Pedagogică, București. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala geografică românească și principalelor curente internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite coerența logică interesul pentru studiul individual	Evaluare scrisă și orală în sesiunea de examene	75%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Participare activă la seminarii	25%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea aspectelor teoretico-metodologice de bază din domeniul Geografie mediului, precum și a semnificației practice a acestora (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații).			

Data completării
20.04.2021

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Vescan Iuliu

Semnătura titularului de seminar
Sef lucr.dr. Pavel Horatiu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Vescan Iuliu