

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie, Planificare teritorială, Cartografie, Hidrologie-Meteorologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE GENERALĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. D. Petrea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. C. Corpade						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	<b>D. Obl.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități .....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul total de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacități pentru comunicare și gândire abstractă intuitivă</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Calculator portabil, videoproiector, acces la Internet
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului

- Calculator portabil, videoproiector, acces la Internet

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asimilarea conceptelor, legilor și teoriilor fundamentale pentru înțelegerea și interpretarea problematicilor de bază ale Geografiei ca domeniu de cunoaștere;</li><li>• Cunoașterea suporturilor metodologice și a strategiilor utilizate în cercetarea geografică</li><li>• Identificarea conceptelor și teoriilor de bază necesare în analiza și prelucrarea categoriilor de date (geografice și non-geografice);</li><li>• Precizarea metodelor și a terminologiei geografice specifice necesare pentru elaborarea, conceptualizarea și interpretarea lucrărilor geografice;</li><li>• Însușirea caracteristicilor și a cerințelor specifice limbajului geografic, ca limbaj științific de specialitate, utilizat în redactarea și prezentarea rapoartelor de cercetare întocmite pe baza datelor obținute prin analiza geografică;</li><li>• Dobândirea terminologiei și a strategiilor de diagnoză și prognoză necesare în problematici ale dezvoltării teritoriale (autoorganizare, organizare, planificare, amenajare, dezvoltare regională) la diferite niveluri scalare (local, zonal, regional);</li><li>• Interpretarea integrată a realității geografice, prin corelarea cunoștințelor fundamentale, menită să surprindă adecvat procesualitatea și fenomenologia geografică și să permită modelarea unităților teritoriale sub aspect tipologic (structural, funcțional) și taxonomic (distribuția și ierarhizarea faptelor geografice studiate);</li><li>• Explicarea și interpretarea rezultatelor cercetării geografice în raport cu problematici concrete și necesitatea furnizării de soluții viabile sub aspectul utilității practice.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice: atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie și a criticilor, asumarea rolului specific muncii în echipă;</li><li>• Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Furnizarea și asimilarea fundamentelor conceptuale și metodologice care definesc Geografia ca domeniu științific.</li></ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definirea și cunoașterea tradițiilor (concepții) de referință și preocupărilor definitorii afirmate în istoria geografiei ca știință;</li><li>• Asimilarea reperelor de cunoaștere și gândire indispensabile înțelegerii procesualității și fenomenologiei geografice din perspectiva cunoștințelor furnizate de științele fundamentale (fizică, chimie, matematică) și celelalte științe (despre natură, societate, gândire ș.a.);</li><li>• Cunoașterea mecanismelor și proceselor definitorii de structurare și funcționare ce operează în realitatea geografică și a modalităților principale de diferențiere spațio-temporală a acestora la nivel teritorial;</li><li>• Definirea și aprofundarea noțiunilor, conceptelor, legilor și teoriilor științifice indispensabile explicării stărilor și tendințelor definitorii ce operează în realitatea geografică;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Furnizarea de cunoștințe privind modul de colectare, analiză și interpretare a informației geografice;</li> <li>• Asimilarea de cunoștințe privind metodele geografice de cercetare și strategiile necesare pentru colectarea, conceptualizarea și valorificarea datelor prin cercetări geografice utile din punct de vedere practic (de. ex. în planificarea și amenajarea teritoriului, gestiunea resurselor, protecția mediului înconjurător);</li> <li>• Interpretarea integrată a realității geografice prin corelarea cunoștințelor fundamentale cu cele de specialitate, elaborarea de clasificări tipologice și taxonomice ale seriilor de procese și fenomene ce structurează unitățile teritoriale geografice, modelarea adecvată a stărilor definitorii surprinse în arealele investigate;</li> <li>• Explicarea și interpretarea adecvată a rezultatelor cercetării geografice în funcție de tipul de cercetare, scopul cercetării, specificitatea teritorială s.a.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs:	Metode de predare	Observații
Problematika obiectului de studiu al Geografiei	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Definirea și scopul Geografiei ca știință	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Tendențe ale cunoșterii științifice contemporane și structura epistemologică a Geografiei	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Învelișul geografic ca obiect de studiu: conținut, definire, limite, aspecte terminologice	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Caracteristici generale ale învelișului geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Legități specifice învelișului geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>4 ore</b>
Energia și informația în învelișul geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Nivelurile organizatorice ale învelișului geografic (geocomponential, geosferic, geocomplex și al organizării teritoriale )	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>6 ore</b>
Dimensiunea sistemică a învelișului geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>6 ore</b>

### Bibliografie minimală

Cocean, P., (2002), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Donisă, I., (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Ielenicz M, Comănescu Laura, *Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice*, Editura Universitară, București, 2003.

Kalesnik, S.V., (1959), *Bazele Geografiei fizice*, Edit. Științifică, București.

Mac, I., (2000), *Geografie generală*, Editura Europtic, Cluj-Napoca.

Matthews, J.A., Herbert D.T., (2008), *Geography: a very short introduction*, Oxford University Press.

Mehedinți, S., (1930), *Terra. Introducere în Geografie ca știință*, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București.

Neguț, S., (2011), *Geografia Umană*, Editura Academiei, București.

Mihăilescu, V., (1968), *Geografie teoretică*, Editura Academiei RSR, București.

Petrea, D., (2005), *Obiect, metodă și cunoaștere geografică*, Editura Universității din Oradea. Pedagogică, București.

Roșu, Al., (1987), *Terra-Geosistemul vieții*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

Șimandan, D., (2005), *New Ways in Geography*, Editura Universității de Vest, Timișoara.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Puncte de vedere cu privire la obiectul de studiu al Geografiei	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>1 ora</b>
Locul și scopul Geografiei Generale în sistemul științelor geografice	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>1 ora</b>
Legități care guvernează evoluția lumii materiale	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>1 ora</b>
Trăsăturile specifice ale învelișului geografic: zonalitatea, azonalitatea, etajarea peisagistică, ritmicitatea, asimetria emisferelor	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>4 ore</b>
Organizarea învelișului geografic: organizarea holarhică, nivelul geosferic, nivelul geocomponetal, nivelul integrat (organizarea teritorială la nivel global, regional și local); peisajul geografic ca expresie concretă a învelișului geografic: semnificație și conținut; organizarea teritorială: loc, localitate, regiune geografică.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>4 ore</b>
Structura geosistemelor și tipologia acestora; Relațiile geosistemice: conținut și tipologie	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>2 ore</b>
Principalele structuri energetice ale învelișului geografic și formele de interconectare ale acestora	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>1 oră</b>

#### Bibliografie minimală

Castree, N., Rogers, A., Sherman, D. (eds.) (2005), *Questioning geography: fundamental debates: essays on a contested discipline*, Blackwell Publishing Ltd.

Cocan P., *Geografie Regională*, Presa Universitară Clujeană, 2002, pag.7-46; 75-90; 96-99.

Donisă I., *Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977, pag. 28-49; 62-106.

Ielenicz M, Comănescu Laura, *Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice*, Editura Universitară, București, 2003, pag. 7-27.

Mac I., *Geografie generală*, Editura Europontic, Cluj-Napoca, 2000, pag. 3-14.

Petrea, D., *Obiect, metodă și cunoaștere geografică*, Editura Universității din Oradea, 2005, pag. 7-42.

Mehedinți, S., *Terra. Introducere în Geografie ca știință*, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București, 1930, pag. 7-85.

Mihăilescu, V., *Geografie teoretică*, Editura Academiei Române, București, 1968 pag. 3-45.

Roșu, Al., Irina Ungureanu, *Geografia mediului înconjurător*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977, pag. 23-28.

Roșu, Al., *Terra-Geosistemul vieții*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 22-57.

Șimandan, D., (2005), *New Ways in Geography*, Editura Universității de Vest, Timișoara.

**9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de însușire și maniera de utilizare a noțiunilor de bază	Evaluare secvențială în timpul semestrului	<b>5%</b>
	coerența logică	Evaluare scrisă în sesiunea de examene/on line/după caz	<b>50%</b>
	interesul pentru studiul individual	Participarea activă la cursuri	<b>5%</b>
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Participare activă la seminarii	<b>40 %</b>
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 în cadrul procesului de evaluare			

Data completării

30.09.2020

Semnătura titularului de curs

prof. dr. D. Petrea

Semnătura titularului de seminar

sef lucr. dr. C. Corpade

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament  
conf. dr. Gh. Serban

