

FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la metodologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Resurse și riscuri în mediul hidroatmosferic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificare și amenajare integrată a bazinelor hidrografice		
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr. Havadi-Nagy Kinga Xénia		
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr.dr. Havadi-Nagy Kinga Xénia		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	X
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice regionale, precum și a metodei regionale de cercetare.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale Geografiei Regionale pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene din cadrul unui bazin hidrografic ca sistem teritorial.</p> <p>C3. Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.</p> <p>C4. Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs facilitează aprofundarea de către studenți a modului de planificare și amenajare integrată a bazinelor hidrografice abordate ca sisteme teritoriale complexe, utilizând teorii actuale și studii de caz relevante..
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - abordarea strategică a dezvoltării unui bazin hidrografic - însușirea modalităților practice de elaborare a strategiilor de dezvoltare pentru bazinele hidrografice - enumerarea și explicarea factorilor dezvoltării regionale și locale - enunțarea principalelor teorii referitoare la dezvoltarea regională - analizarea a aspectelor critice pe plan regional și local, precum și a unor strategii de dezvoltare durabilă - aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale - realizarea unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, originalitate și utilizarea adecvată a metodologiei - aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară - atitudine etică față de grup - respect față de diversitate și multiculturalitate - acceptarea diversității de opinie

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Bazinele hidrografice ca sisteme hidrografice	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
2. Bazinele hidrografice ca sisteme naturale integrate	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
3. Bazinele hidrografice ca sisteme ecologice	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
4. Bazinele hidrografice – stare actuală și disfuncții (I): Factorii environmentali naturali și managementul riscurilor	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
5. Bazinele hidrografice – stare actuală și disfuncții (II): Factorii industriali și managementul riscurilor	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
6. Bazinele hidrografice – stare actuală și disfuncții (III): Dezvoltarea socio-economică	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
7. Analiza factorilor de decizie implicați în planificarea și amenajarea integrată a bazinelor hidrografice	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
8. Analiza SWOT a bazinelor hidrografice (metodologie și descriere)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
9. Strategia de dezvoltare pentru bazinele hidrografice (I): obiective, principii, componente	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
10. Strategia de dezvoltare pentru bazinele hidrografice (II): recomandări privind implementarea politicilor de dezvoltare (i)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
11. Strategia de dezvoltare pentru bazinele hidrografice (III): recomandări privind implementarea politicilor de dezvoltare (ii)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore

12. Strategia de dezvoltare pentru bazinele hidrografice (IV): recomandări privind implementarea politicilor de dezvoltare (iii)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
13. Cooperarea transfrontalieră privind planificarea și amenajarea integrată a bazinelor hidrografice	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
14. Exemple de bună practică privind planificarea și amenajarea integrată a bazinelor hidrografice	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benedek, J. (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Cocean, P. (2010), <i>Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie</i>, ediția a III-a, restructurată și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Cocean, P. (coord.), (2004), <i>Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR)</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 4. Cocean, P., Filip, S. (2008), <i>Geografia Regională a României</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 5. Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i>, Editura Tehnică, București. 6. Cocean, P., Vartanoff, A. (coord.) (2007), <i>Synthetical Approach to the Romanian Tisa Basin</i>, in <i>Romanian Review of Regional Studies</i>, III (1), Presa Universitară Clujeană. 7. Cocean, P., Göncz (coord.) (2012), <i>Tisa Catchment Area Development. Development Strategy of the Someș Catchment Area [Strategia de dezvoltare a bazinului hidrografic Someș]</i>, Riso Print, Cluj-Napoca. 8. *** <i>Romanian Review of Regional Studies</i>, Journal of the Centre for Regional Geography, Cluj-Napoca 9. TICAD Dezvoltarea bazinului hidrografic Tisa (2012), <i>Strategia de dezvoltare a bazinului hidrografic Someș</i>. 10. Anexa 1: Planul de acțiune pentru Strategia de dezvoltare a bazinului hidrografic Someș. 11. Pompei Cocean, Adriana Vartanoff (eds.) (2007), <i>Synthetical approach to the Romanian Tisa Basin</i>. 12. Pompei Cocean (2010), <i>The territory of the Tisa catchment area between natura land functional organization</i>. <i>Romanian Review of Regional Studies</i>, 6/2, 5-10. 13. Maria Eliza Dulamă, Oana-Ramona Ilovan, Andrei Nițoaia (2016), <i>Forming and assessing the competence to elaborate proposals of spatial planning measures for hydrographical basins</i>, <i>PadActa</i>, 6/1, 16-27 14. Garri Raagmaa (2002), <i>Regional Identity in Regional Development and Planning</i>. <i>European Planning Studies</i>, 10/1, 55-76. 15. A. Fløysand, S.-E. Jakobsen (2007), <i>Commodification of rural places: A narrative of social fields, rural development, and football</i>. <i>Journal of Rural Studies</i> 23, 206–221 16. Ana Blandiana, ISTORIA CA VIITOR 17. Kneafsey, Mona (2000), <i>TOURISM, PLACE IDENTITIES AND SOCIAL RELATIONS IN THE EUROPEAN RURAL PERIPHERY</i>. <i>European Urban and Regional Studies</i>, 7/1, 35–5 18. Kinga Xénia Havadi-Nagy, Oana-Ramona Ilovan, Doris Damyanovic, Florian Reinwald, and Mandy Mărginean (2017): <i>Advocacy for Participatory Rural Development. A Comparison of Two Case Studies from Romania and Austria</i>. In: Peter Jordan (ed.): <i>New Developments in the Rural Space of Central and South-East Europe. Proceedings of the Meeting of the Working Group on Central Europe in Conjunction with the German Congress of Geography, Berlin, September 30, 2015</i>, <i>ISR-Forschungsberichte, Heft 42</i>, Insitut für Stadt- und Regionalforschung, Verlag der Österreichische Akademie der Wissenschaften, Wien, 121-151. 19. Oana-Ramona Ilovan, Peter Jordan, Kinga Xénia Havadi-Nagy, Thomas Zametter (2016), <i>Identity Matters for Development. Austrian and Romanian Experiences</i>. In: <i>When the Past meets the Present. Studies on History and Culture</i>. <i>Transylvanian Review</i>, Vol. XXV, Supplement Nr. 1, 261-276. 20. https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/what/investment-policy 21. https://www.mlpda.ro/pages/politicadedezvoltareregionala <p>Bibliografie suplimentară</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cocean, P. (2004), <i>Planul de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest. Coordonate majore</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Cocean, P. (coord.) (2004), <i>Plan de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Cocean, P. (coord.) (2004), <i>Strategia de dezvoltare a microregiunii Tășnad</i>, Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca. 4. Cocean, P. (coord.) (2007), <i>Amenajarea teritoriilor periurbane. Studiu de caz: Zona periurbană Bistrița</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 5. Cocean, P. (coord.) (2009), <i>Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 6. Cocean, P. (coord.) (2010), <i>Planificarea și amenajarea teritoriului zonal. Studiu de caz: Valea Hârtibaciului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Planificarea și amenajarea integrată a bazinelor hidrografice (studii de caz) I	Conversația catehetică, conversația euristică, explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore

2. Planificarea și amenajarea integrată a bazinelor hidrografice (studii de caz) II	Conversația catehetică, conversația euristică, explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Planificarea și amenajarea integrată a bazinelor hidrografice (studii de caz) III	Conversația catehetică, conversația euristică, explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Planificarea și amenajarea integrată a bazinelor hidrografice (studii de caz) IV	Conversația catehetică, conversația euristică, explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Planificarea și amenajarea integrată a bazinelor hidrografice (studii de caz) V	Conversația catehetică, conversația euristică, explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Planificarea și amenajarea integrată a bazinelor hidrografice (studii de caz) VI	Conversația catehetică, conversația euristică, explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Colocviu	-	2 ore
Bibliografie Studentii vor utiliza bibliografia indicată la curs și orice alte surse identificate pe parcursul activităților formale și al studiului individual.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminarului este structurat conform unor concepte și unei metodologii actuale și relevante pentru cercetarea din domeniul Geografiei Regionale și Geografiei Fizice, asigurând formarea unor abilități de cercetare în domeniu la standarde înalte.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și metodologiei	Examinare scrisă (proiect)	50%
	Relaționarea conceptelor și metodologiei cu studii de caz relevante		
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea conceptelor și metodologiei	Participarea activă la seminarii	15%
		Examinare orală	35%
10.6 Standard minim de performanță Prezentarea unui studiu de caz asupra unui bazin hidrografic din perspectiva celor însușite la curs și seminar privind planificarea și amenajarea integrată a bazinelor hidrografice, evidențiind capacități de analiză, sinteză și originalitate.			

Data completării
20.04.2021

Semnătura titularului de curs,
Șef lucr.dr. Havadi Xenia

Semnătura titularului de seminar,
Șef lucr.dr. Havadi Xenia

Data avizării în departament,

Semnătura directorului de departament,
Conf.dr. Vescan Iuliu