

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Departamentul de Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Resurse și riscuri în mediul hidroatmosferic

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Resursele hidroclimatice în contextul dezvoltării durabile						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Horvath Csaba						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Horvath Csaba						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	din care: 3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 curs	14	din care: 3.3 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	108				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.9 Număr de credite</b>	6				

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	• sală dotată cu videoproiector
5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de laborator dotată cu rețea de calculatoare

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Definirea și precizarea conceptelor de bază referitoare la resurse hidroclimatice, management și dezvoltare durabilă ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - cunoașterea legislației din România și din Europa referitoare la resursele hidroclimatice;</li> <li>• - cunoașterea dimensiunilor, premiselor și a nivelului dezvoltării durabile;</li> <li>• - cunoașterea direcțiilor de abordare a dezvoltării durabile.</li> </ul>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soluționarea eficientă a situațiilor complexe cu respectarea principiilor și normelor de etică</li> <li>• elaborarea de studii de caz având ca principal scop soluționarea unei probleme, noi, apărute</li> <li>• muncă în cadrul echipelor multidisciplinare</li> <li>• analizarea și acceptarea opiniilor membrilor echipelor de lucru</li> <li>• autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă</li> </ul>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - implementarea noțiunilor legate de fenomenele și procesele din hidrosferă și atmosferă în vederea formării unei concepții unitare despre învelișul geografic;</li> <li>• - cunoașterea organizării spațiale a componentelor hidrosferei și atmosferei și a trăsăturilor lor cantitative și calitative;</li> <li>• - cunoașterea caracteristicilor contemporane ale dezvoltării și agresivității asupra mediului;</li> <li>• - implementarea noțiunilor necesare în gestiunea integrată a resurselor hidroclimatice;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• implementarea noțiunilor și metodologiei de evaluare a resurselor hidroatmosferice;</li> <li>• - cunoașterea particularităților repartiției geografice a resurselor hidroclimatice și a rolului pe care îl au în dezvoltarea economică;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de resurse naturale și dezvoltare durabilă;	expunerea prelegerea	
Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă	expunerea prelegerea	
Tipologia resurselor hidroclimatice	expunerea argumentarea	
Atributele cantitative / calitative și particularitățile repartiției geografice a resurselor hidroclimatice;	expunerea argumentarea dialogul	
Metode de evaluare și cartografiere a resurselor hidroclimatice	expunerea argumentarea	
Indicatorii resurselor hidroclimatice și conceptul de management integrat, Indicatorii dezvoltării durabile și strategii în valorificarea resurselor hidroclimatice	expunerea argumentarea exemplificarea dialogul	
Managementul resurselor hidroclimatice pe plan mondial și în Europa și strategiile aplicate	expunerea argumentarea exemplificarea	
Rolul resurselor hidroclimatice în dezvoltarea socio-economică și aplicarea principiilor dezvoltării durabile	expunerea argumentarea	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bălțeanu, D., Șerban, Mihaela (2006), <i>Modificări globale ale mediului</i>, Editura Coresi, București.</li> <li>2. Chițu, Maria, Ungureanu, Al., Mac, I. (1983), <i>Geografia resurselor naturale</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>3. Sorocovschi, V.(2009), <i>Hidrologia uscatului</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</li> <li>4. Ward, R.C., Robinson, M.(2000), <i>Principles of Hydrology</i>, Fourth Edition, McGraw-Hill</li> </ol>		

Publishing Company, London		
5. Vădineanu, A. (1998), <i>Dezvoltare durabilă. Vol.I Teorie și practică</i> , Edit. Universității din București.		
6. Vădineanu, A., Negerei, C., Lisievici, P. (1999), <i>Dezvoltare durabilă, Vol.II, Mecanisme și instrumente</i> , Edit. Universității din București.		
8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Evaluarea parametrilor statistici ai resurselor hidroclimatice și evaluarea bilanțului hidric și caloric	expunerea dialogul	
Calculul indicatorilor resurselor de apă și a celor pluviometrici, termici și complecși	expunerea dialogul	
Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă		
Calculul indicatorilor bioclimatici și climato-turistici	expunerea dialogul	
Bibliografie		
1. Gordon, N.D. și colab. (2004), <i>Stream Hydrology. An Introduction for Ecologists</i> , Second Edition, John & Sons, Ltd, Chichester, England.		
2. Manoliu, M., Ionescu, C.(1998), <i>Dezvoltare durabilă și protecția mediului</i> , HGA, București.		
<b>Rețeaua INTERNET:</b> <a href="http://www.inmh.ro">www.inmh.ro</a> ; <a href="http://www.wmo.ch">www.wmo.ch</a> ; <a href="http://www.meteo.fr">www.meteo.fr</a> ; <a href="http://www.wetterzentrale.de">www.wetterzentrale.de</a> ; <a href="http://www.metoffice.com">www.metoffice.com</a> ; <a href="http://www.nws.noaa.gov">www.nws.noaa.gov</a> ; <a href="http://www.cnrn.meteo.fr">www.cnrn.meteo.fr</a> ; <a href="http://www.ncdc.noaa.gov">www.ncdc.noaa.gov</a> ; <a href="http://www.google.com">www.google.com</a>		
<b>Periodice:</b> publicațiile editate de universitățile din țară, de Institutul de Geografie al Academiei Române, de Administrația Națională de Meteorologie, de INHGA etc.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 pondere din nota finală
10.4Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corectitudinea și însușirea cunoștințelor</li> <li>capacitatea de a opera cu cunoștințele noi asimilate</li> </ul>	Examen	50 %
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea</li> <li>argumentarea</li> <li>operarea cu softurile geoinformaționale</li> </ul>	Verificare pe parcurs	20 %
		Activitate la laborator	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
Condiția de promovare este nota 5. Pentru promovare este obligatoriu ca la examen scris să se obțină nota 5. Nota finală este o medie ponderată între cele trei note.			

Data completării  
22/04/2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament