

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie regională și planificare teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DISPARITĂȚI REGIONALE					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. dr. Sorin Filip					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. dr. Sorin Filip					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		112			
3.8 Total ore pe semestru		154			
3.9 Numărul total de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și analiza disparităților regionale • Elaborarea unor planuri de dezvoltare teritorială echilibrată
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT 1 Capacitatea de abordare strategică a relațiilor urban-rural • CT2 Capacitatea de a integra problemele de planning urban și rural în contextul dezvoltării regionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacității de analiză critică a sistemelor regionale
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul își propune să prezinte principalele repere teoretice și aplicative legate de dezvoltarea regională dezechilibrată și a modalităților de remediere a unor astfel de situații

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de disparitate; aplicare în geografia regională	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Cauze ale disparităților regionale	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Forme de manifestare a disparităților regionale	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz (unele studii de caz presupun deplasare în teren și desfășurarea unor cursuri înafara sălii alocate în orar)	4 ore
Metode de analiză a disparităților regionale	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Dezvoltarea regională echilibrată	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz (unele studii de caz presupun deplasare în teren și desfășurarea unor cursuri înafara sălii alocate în orar)	2 ore
Coeziunea teritorială	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz (unele studii de caz presupun deplasare în teren și desfășurarea unor cursuri înafara sălii alocate în orar)	2 ore

Bibliografie selectivă

- Ancuța Cătălina (2008), *Studiul geografic al disparităților regionale în Banatul românesc*. Editura Mirton, Timișoara.
- Benedek J., 2004, Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, PUC, Cluj-Napoca.
- Brunet, R., Dollfus, O., (1990), *Mondes nouveaux*, Hachette/Reclus, Montpellier.
- Cocean P. (2005), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Frémont, A. (1999). *La Région, espace vécu*, Champs-Flammarion, Paris.
- Ianoș, I., (2000): *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, București.
- Ianoș, I., Humeau, J.-B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări*, Edit. Tehnică, București.
- Kuoko Ibolya, (2010), Disparități geodemografice și economice din România în perioada de tranziție, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Murdoch, J., (2006), *Post-structuralist geography. A guide to relational space*, SAGE Publications, London.
- Popescu, Claudia, Săgeata, R. (2003), *Disparități regionale în dezvoltarea economico-socială a României*, Meteor Press, București
- Pumain, D., Saint-Julien Therese, (2001): *Les interactions spatiales*, Armand Colin, Paris.

8.2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

		Metode de predare	Observații
Evaluarea disparităților intraregionale.	Analiza indicatorilor de dezvoltare durabilă teritorială în România	Explicația/Studiu de caz/proiect individual de semestru	8
	Disparități teritoriale ale sistemului de sănătate din România		6
	Disparități teritoriale ale sistemului educațional din România		6
	Disparități teritoriale ale IDU la nivel regional		8

Bibliografie selectivă

- Institutul Național de Statistică, *Anuarul statistic al României*

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este structurat luând în considerare cele mai noi concepte teoretice din domeniu planificării regionale, iar lucrările practice se bazează pe cunoașterea prevederilor normative din domeniu AT și U

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și principiilor teoretice din domeniul geografiei regionale	Examinare scrisă	25%
	Abordarea relaționată a cauzelor, formelor de	Examinare scrisă	25%

	manifestare si metodelor utilizate în studiul disparităților teritoriale		
10.5 Seminar/laborator	Utilizarea adecvată a indicatorilor utilizați în studiul de caz/proiectul de semestru	Proiect semestrial	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea corectă a limbajului de specialitate (concepte și indicatori) 			

Data completării
16.04.2021

Semnătura titularului de curs
Conf.dr.Filip Sorin

Semnătura titularului de seminar
Conf.dr.Filip Sorin

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Vescan Iuliu