

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE REGIONALA SI PLANIFICARE TERITORIALA
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și Dezvoltare Regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REGIUNI DEFAVORIZATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. dr. NICOLETA DAVID						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucr. dr. NICOLETA DAVID						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu
4.2 de competențe	Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoprojector și software adecvat – GIS
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoprojector .

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea conceptelor, notiunilor, paradigmelor și teoriilor privind dezvoltarea regională și planificarea teritorială, dar și a cauzelor care duc la apariția regiunilor defavorizate - Analiza cauzelor apariției regiunilor defavorizate - Să evalueze consecințele politice, sociale și economice ale existenței regiunilor defavorizate - Să analizeze fenomenele geografice care duc la apariția acestui tip de regiune - Să elaboreze strategii de intervenție în regiunile defavorizate cu scopul de a elimina această disfuncție în teritoriu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea de către studenți a metodologiei de investigare în domeniul regiunilor defavorizate - Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare pentru rezolvarea problematicei regiunilor defavorizate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea metodelor, mijloacelor și tehnicilor de investigare specifice unităților teritoriale prin prisma relațiilor existente între componentele constituente. (analiza, structura, dinamica intervenția în regiunile defavorizate)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific al evaluării regiunilor defavorizate. ➤ Aplicarea metodelor moderne de investigare a ansamblurilor peisagistice în vederea eliminării/reducerii disfuncțiilor și disfuncțiilor care afectează structurile teritoriale și elaborării strategiilor axate pe reconstrucția ecologică, și dezvoltarea generală a sistemelor teritoriale. ➤ Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de referate axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tipologia regiunilor	expunerea combinată cu metode activ-participative	2h
2. Regiunea defavorizată- definiție, concepte, noțiuni	Expunerea, explicația	2h
3. Criterii de instituire și delimitare a regiunilor defavorizate	Conversația euristică, problematizarea	2h
4. Structura sistemică a regiunilor defavorizate	Explicația, analiza comparativă	2h
5. Fenomene geografice critice în regiunea defavorizată (naturale,, ambientale)	Expunerea, lucrul pe grupe organizate	2h
6. Fenomene geografice critice în regiunea defavorizată (sociale, economice)	Expunerea, lucrul pe grupe organizate	2h
7. Regiuni defavorizate în România	Studii de caz, discuții interactive	2h

Bibliografie:		
1. Brunet, R., Ferras, R., Thery, H. (1991) Les mots de la Geographie – dictionnaire critique, ed a 3-a, Collection Dynamiques du territoire, Reclus, Paris		
2. Claval, P. (1993), Initiation a la Geographie Regionale, Nathan, Paris		
3. Cocean, P. (2010) <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca		
4. Cocean, P. , Cocean, R.(2002), Zonarea funcțională a Regiunii de Nord Vest, Studia UBB, 1, Cluj Napoca		
5. Cocean, P. (2004,b) – coordonator- Strategia de dezvoltare a teritoriului Regiunii de Nord Vest (PATR). Coordonate majore, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca		
6. Dauphine, A. (1979), Espace, Region et systeme, Economica, Paris		
7. David Nicoleta-Afrodita , <i>Marginalizare sau defavorizare teritoriala- consideratii preliminare</i> , ISSN 1843-5920 ;ISSN online 1844-9840, geographianapocensis.acad-cluj.ro , Geographia Napocensis , anul IX, nr.2, 2015, P.13-19		
8. Ianoș, I. (1981), Puncte de vedere privind analiza geografică regională a teritoriului României, SCGGG, XXVIII, București		
9. Ianoș, I. (2000), Sisteme teritoriale. O abordare geografică, Editura Tehnică, București		
10. Ianoș, I., Humeau, J-B. (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București		
11. *** (1993), Dictionnaire de la Geographie, PUF, Paris		
12. *** OUG nr.24/1998 privind regimul zonelor defavorizate		
13. *** Legea nr.20 din 15 ianuarie 1999 privind regimul zonelor defavorizate		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Microregiuni defavorizate- studiu de caz	Expunerea, problematizarea, <u>investigarea în comun</u>	4h
2. Analiza conceptului de coeziune teritoriala	Expunerea, problematizarea, <u>prezentari de analize tematice</u>	4h
3. Microregiuni defavorizate- analiza infrastructurală	Observația dirijată, investigația în comun, analiza comparativă	2h
4. Microregiuni defavorizate- analiza demografică	Explicația, observarea <u>independentă</u>	2h
5. Microregiuni defavorizate- analiza environmentală	Prezentări de proiecte: dezbateri/ <u>analize tematice</u>	4h
6. Spațiul rural – zonă defavorizată	Activități practice pe grupe, <u>brainstorming</u> .	4h
7. Identificarea și analiza regiunilor defavorizate din Romania	Activități practice pe grupe, studii de caz	4h
8. Elaborarea unui scenariu de intervenție și prevenirea <u>riscurilor naturale si antronic</u>	Prezentări de proiecte: dezbateri/ <u>analize tematice</u>	4h
Bibliografie:		
1. Cocean, P. (2010) <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca		
2. Cocean, P. , Cocean, R.(2002), Zonarea funcțională a Regiunii de Nord Vest, Studia UBB, 1, Cluj Napoca		
3. Ianoș, I. (2000), Sisteme teritoriale. O abordare geografică, Editura Tehnică, București		
4. *** OUG nr.24/1998 privind regimul zonelor defavorizate		
5. *** Legea nr.20 din 15 ianuarie 1999 privind regimul zonelor defavorizate		
6. http://www.touteurope.eu/fr/actions/economie/aide-au-developpement-des-regions/analyses-et-opinions.html		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cadrul legislativ al României și Uniunii Europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- coerența logică și forța argumentativă - gradul de asimilare a terminologiei de specialitate - aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: expunerea liberă, conversația de evaluare, chestionarea orală	10%
		Evaluare orală în sesiunea de examene:	40%
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	40%
		Participarea activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Să cunoască principalele tipuri de regiuni defavorizate din România și criteriile de delimitare ale acestora.			

Data completării

16.04.2021

Semnătura titularului de curs

Șef lucr.dr. Nicoleta David

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr.dr. Nicoleta David

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Vescan Iuliu