

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Planificare și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE REGIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae						
2.3 Titularul activităților de seminar	CP III Pop Ana-Maria						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DOb.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pentru înțelegerea conținuturilor și dobândirea competențelor aferente acestei discipline (partea destinată <i>dezvoltării regionale</i>) este necesară absolvirea în prealabil a disciplinelor: Geografie Regională; Politici de dezvoltare regională și amenajarea teritoriului; Geografia regională a României Pentru partea de <i>etică și integritate academică</i> nu există precondiții.
4.2 de competențe	Cunoașterea principiilor, metodelor și mijloacelor de cercetare din Geografia regională și mai ales a politicilor de dezvoltare regională; Cunoașterea principalelor norme și valori de etică și integritate academică;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu computer și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de laborator cu computer, videoproiector și materiale cartografice adecvate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea masterandului cu conceptele abordărilor și cercetărilor aferente dezvoltării regionale; - Cunoașterea elementelor și legităților teritoriale ce definesc dezvoltarea la nivel regional și local; - Însușirea modalităților practice de analiză a principalelor tipuri de structuri teritoriale ce operaționalizează concret conceptul de dezvoltare teritorială (ex. tehnopole, universități antreprenoriale etc.) ; - Inițierea masterandului în operațiunile de gândire critică diferențiată pentru surprinderea vectorilor de dezvoltare teritorială la nivel național, european și mondial; - Dobândirea cunoștințelor tehnice și specializate pentru surprinderea principalilor vectori teritoriali ce definesc domeniul dezvoltării regionale; - Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; - Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea oportunităților de valorificare a cuantumului de cunoștințe acumulat la disciplinele fundamentale și înrudite; - Deschiderea orizontului către valorificarea practică a cunoștințelor însușite; - Dezvoltarea aptitudinilor reclamate de valorificarea pregătirii profesionale în domeniul dezvoltării regionale; - Posibilități de implicare în colaborarea cu instituții cu preocupări apropiate (Agenții de Dezvoltare Regională Birouri de Urbanism etc.). - Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor fundamentale din domeniul dezvoltării regionale Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea masterandului cu modele teoretice și practice de analiză a spațiului din perspectiva dezvoltării regionale; Dobândirea abilităților practice de interpretare a conceptului de dezvoltare; Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea regională - concepte, definiții și interpretări	Prelegerea; Conversația; Studiul de caz	2 ore
Tehnopolele și rolul lor în dezvoltarea regională	Prelegerea; Conversația; Observația; Studiul de caz	2 ore
Principiile dezvoltării regionale	Analiza; Studiul de caz; Problematizarea	2 ore
Model de involuție teritorială. Studiu de caz: Sahelul	Observația; Conversația; Studiul de caz	2 ore
Rolul universităților în dezvoltarea teritorială	Observația; Conversația; Studiul de caz	2 ore
Modelul german de dezvoltare regională	Observația; Comparația; Studiul de caz	2 ore
Modelul francez de dezvoltare regională	Prelegerea; Explicația; Comparația; Studiul de caz	2 ore
Modelul britanic de dezvoltare regională	Prelegerea; Explicația; Studiul de caz	2 ore
Modelul japonez de dezvoltare regională	Explicația; Analiza; Studiul de caz	2 ore
Modelul chinez de dezvoltare regională	Explicația; Analiza; Studiul de caz	2 ore
Tradiții etice; Etica teoretică; Etica aplicată; Dileme etice	Explicația; Analiza; Studiul de caz	2 ore
Probleme etice și internetul (inclusiv)	Explicația; Analiza; Studiul de caz	2 ore
Psihologia moralei	Explicația; Analiza; Studiul de caz	2 ore
Codurile etice profesionale	Problematizarea; Sinteză; Analiza SWOT	2 ore

Bibliografie

- Cocean, P. (2010), *Geografie Regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Cocean, P. (2005), *Geografie Regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ianoș, I., Heller, W. (2006), *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Edit. Tehnică, București.
- Cocean, P., Filip, S. (2008), *Geografia regională a României*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Antonescu, Daniela (2003), *Dezvoltarea regională în România*, Edit. Oscar Print, București.
- Constantin, Daniela Luminița (2000), *Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale*, Edit. Economică, București.
- Vincze, Maria (2000), *Dezvoltarea regională și rurală. Idei și practici*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ariely, D. (2012), *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine*, Edit. Publica, București.
- Boncu, S. (2000), *Devianța tolerată*, Edit. Universității Al. I. Cuza, Iași.
- Boncu, Ș., Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017), *Norme, legi și avertizori*, în Psihologia Socială, Nr. 40, Iași.
- Cathcart, Th., (2014), *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*, Edit. Philobia, București.
- Francione, G., Charton, A., (2015), *Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale*, Edit. Adenium, București.
- Ionescu, Gh. Gh., Bibu, N., Munteanu, V., Gligor, D. (2010), *Etica în afaceri*, Edit. Universității de Vest din Timișoara.
- Mihailov, E. (2017), *Arhitectonica moralității*, Edit. Paralele 45, București.
- Miroiu, A., (1995), *Etica aplicată*, Edit. Alternative, Filosofie&Societate, București.
- Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, Edit. Polirom, București.
- Taleb, N.N. (2014), *Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii*, Edit. Curtea Veche, București.
- <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica>.
- <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente>.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Structura și funcționalitatea unei tehnopole.	Explicația; Studiul de caz; Conversația	2 ore
Strategii universitare de dezvoltare regională	Problematizarea; Explicația; Aplicația practică	2 ore
Analiza modelelor europene de dezvoltare	Problematizarea; Explicația; Aplicația practică	2 ore
Analiza modelelor asiatice de dezvoltare	Problematizarea; Explicația; Aplicația practică	2 ore
Regiunile de dezvoltare din România	Studiul de caz; Explicația; Problematizarea	2 ore
Etică și mediu înconjurător	Studiul de caz; Explicația; Problematizarea	2 ore
Copiatul la examene	Problematizarea; Explicația; Aplicația practică	2 ore

Bibliografie

1. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Cocean, P., Filip, S. (2008), *Geografia regională a României*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Ioncică, M., Petrescu, Eva Cristina, Popescu, Delia (2004), *Strategii de dezvoltare a sectorului terțiar*, Edit. Uranus, București.
4. Ionescu, Claudia, Toderăș, N. (2007), *Politica de dezvoltare regională*, Colecția Uniunea Europeană, Seria Europa mea, Edit. Tritonic, București.
5. Ionescu, V. R., Marchiș, Gabriela (2006), *Strategii de dezvoltare comunitară și regională*, Edit. Fundației Economice Danubius, Galați.
6. Boncu, S. (2000), *Devianța tolerată*, Edit. Universității Al. I. Cuza, Iași.
7. Boncu, Ș., Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017), *Norme, legi și avertizori*, în *Psihologia Socială*, Nr. 40, Iași.
8. Cathcart, Th., (2014), *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*, Edit. Philobia, București.
9. Francione, G., Charton, A., (2015), *Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale*, Edit. Adenium, București.
10. Ionescu, Gh. Gh., Bibu, N., Munteanu, V., Gligor, D. (2010), *Etica în afaceri*, Edit. Universității de Vest din Timișoara.
11. Mihailov, E. (2017), *Arhitectonica moralității*, Edit. Paralele 45, București.
12. Miroiu, A., (1995), *Etica aplicată*, Edit. Alternative, Filosofie&Societate, București.
13. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, Edit. Polirom, București.
14. Taleb, N.N. (2014), *Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii*, Edit. Curtea Veche, București.
15. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica>.
16. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminariilor reliefează cele mai noi orientări și practici din domeniul dezvoltării regionale aplicate. Orientarea spre înțelegerea problemelor și interrelațiilor din acest domeniu este vitală. Disciplina vine în întâmpinarea nevoilor angajatorilor din domeniu, interesați de specialiști capabili de-a formula strategii de dezvoltare adaptate celor mai nuanțate cerințe ale comunităților. Propune modele de conduită și relevă comportamente integre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea problematicilor	Examen scris	50%
	Explicarea fenomenelor		
10.5 Seminar/laborator	Realizarea sarcinilor de lucru	Colocviu	50%
	Elaborarea de studii de caz		
10.6 Standard minim de performanță			
- Capacitatea de explicare a principalelor problematici din sfera dezvoltării regionale;			
- Realizarea aplicațiilor practice cerute la activitatea de laborator.			

Data completării
14.04.2020

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Boșan Cristian-Nicolae

Semnătura titularului de seminar
CP III Pop Ana Maria

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Vescan Iuliu