

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”		
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie		
1.3 Catedra	Departamentul de Geografie Fizică și Tehnică		
1.4 Domeniul de studii	Geografie		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii/Calificarea	HIDROLOGIE ȘI METEOROLOGIE		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	OCEANOLOGIE			
2.2 Titularul activităților de curs	Şef lucrări dr. Horvath Csaba			
2.3 Titularul activităților de seminar	Şef lucrări dr. Horvath Csaba			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare
				Examen
				2.7 Regimul disciplinei
				optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	din care: 3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 curs	28	din care: 3.3 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții

4.1 de curiculum	•
4.2 de competențe	• Hidrologie generală • Climatologie generală

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	• sală dotată cu videoproiector
5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de laborator dotată cu rețea de calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • - studenții se vor familiariza cu diverși termeni de bază, care se vor regăsi și în alte discipline pe care urmează să le studieze; • - vor fi capabili să realizeze sinteze tematice pe baza bibliografiei clasice și a celei electronice, importante pentru viitoarea activitate la clasă; • - vor dobândi o orientare cartografică mai bună în urma aplicațiilor clasice și computerizate de localizare a elementelor din spațiul oceanic;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • soluționarea eficientă a situațiilor complexe cu respectarea principiilor și normelor de etică • elaborarea de studii de caz având ca principal scop soluționarea unei probleme, noi, apărute • muncă în cadrul echipelor multidisciplinare • analizarea și acceptarea opiniilor membrilor echipelor de lucru • autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • implementarea noțiunilor de oceanografie; cunoașterea organizării spațiale a componentelor hidrosferei; formarea unor deprinderi teoretice în vederea valorificării cunoștințelor la clasă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Mediul oceanic este unul dintre domeniile de mare perspectivă ale cunoașterii umane. • Formarea, geologia și morfologia oceanelor este strâns legată de tectonica plăcilor. • proprietățile apei marine: conținutul în săruri, densitatea, temperatura, stratificarea, transparentă, înghețul-dezghețul. • Valurile și curenții constituie mișcări specifice domeniului marin, dar modelează și fâșia litorală, sau influențează clima zonelor limitrofe. • Dinamica globală a apei oceanelor constituie o teorie nouă în domeniu care se repercuțează asupra întregii clime a globului. • Proprietățile și dinamica determină răspândirea și caracteristicile vieții în oceane. • Observarea și măsurarea parametrilor cantitativi și calitativi constituie baza studiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Oceanul Planetar și părțile lui componente	expunerea prelegerea	
Originea, structura și configurația depresiunilor oceanice	expunerea argumentarea	
Proprietățile apei marine	expunerea argumentarea dialogul	
Dinamica apei marine: - valurile	expunerea argumentarea	
Resursele Oceanului Planetar	expunerea argumentarea exemplificarea	

	dialogul	
Apa marină – mediu de viață	expunerea argumentarea exemplificarea	
Marea Neagră	argumentarea exemplificarea	
Oceanul planetar și clima	argumentarea exemplificarea	

Bibliografie

1. Trujillo, Alan P., Thurman, Harold V. (2018) Essentials of oceanography, Boston, Pearson
2. Corso W., Joyce P. (1995): Oceanography, Springhouse Corporation, Pennsylvania, USA
3. Duxbury A.C., Duxbury A.B. (1994): An introduction to the Worlds Oceans, C.Brown Publishers, Iowa, USA
4. Bărbuneanu, P.I. (1967), Mările și oceanele Pământului. Editura Militară, București.
5. Furon, R. (1967), Problema apei în lume. Editura Științifică, București.
6. Manea Gh. (1981), Resursele mărilor și oceanelor, Editura Politică, București.
7. Morariu, T., Pișotă, I., Buta, I. (1970), Hidrologie generală, Editura Didactică și Pedagogică, București.
8. Pișotă, I. (1992), Hidrologie. Lucrări practice, Universitatea din București, Facultatea de Geografie.
9. Posea A. (1977), Oceanografie, Litografia Univ., București.
10. Romanescu, Gh.(2000), Resursele Oceanului Planetar, Editura Universității, Suceava.
11. Romanescu, Gh. (2003), Oceanografie, Editura Azimuth, Iași.
12. Vespremeanu, E. (1992), Oceanografie. Editura Universității București.

8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1. Temperatura oceanului planetar și clima	expunerea dialogul utilizare internet	
2. Hărți mute (Unitățile oceanului planetar, curenții principali de suprafață)	Hărți GIS	
3. Întrebări interesante ale mărilor și oceanelor	Google Quizz	
4. Temperatura și salinitatea în profil vertical		

Bibliografie

- Corso W., Joyce P. (1995): Oceanography, Springhouse Corporation, Pennsylvania, USA
Trujillo, Alan P., Thurman, Harold V. (2018) Essentials of oceanography, Boston, Pearson
Duxbury A.C., Duxbury A.B. (1994): An introduction to the Worlds Oceans, C.Brown Publishers, Iowa, USA
Bărbuneanu, P.I. (1967), Mările și oceanele Pământului. Editura Militară, București.
Manea Gh. (1981), Resursele mărilor și oceanelor, Editura Politică, București.
Pișotă, I. (1992), Hidrologie. Lucrări practice, Universitatea din București, Facultatea de Geografie.
Posea A. (1977), Oceanografie, Litografia Univ., București.
Romanescu, Gh. (2003), Oceanografie, Editura Azimuth, Iași.
Vespremeanu, E. (1992), Oceanografie. Editura Universității București.

<http://www.soc.soton.ac.uk/>

<http://podaac.jpl.nasa.gov/>

<http://oceanclass.blogspot.com/>

<http://www.es.flinders.edu.au/~mattom/regoc/pdfversion.html>

1. http://oceanolworld.tamu.edu/resources/ocng_textbook/contents.html

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

conținutul disciplinei este în concordanță cu programul de activitate al compartimentelor de specialitate, de la unitățile și instituțiile de profil; se recomandă continuarea studierii disciplinelor hidrologice la opționalele din anii următori, precum și la masteratul de specialitate din oferta facultății.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 pondere din nota finală	
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Corectitudinea și însușirea cunoștințelor• capacitatea de a opera cu cunoștințele noi asimilate	Examen	60 %	
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none">• expunerea• argumentarea• operarea cu softurile geoinformaționale	Verificare pe parcurs	20 %	
		Activitate la seminar	20 %	
10.6 Standard minim de performanță				
Condiția de promovare este nota 5. Pentru promovare este obligatoriu ca la examen scris să se obțină nota 5. Nota finală este o medie ponderată între cele trei note.				

Data completării
21/04/2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament