

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș - Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie fizică și tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Hidrologie - Meteorologie

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Climatologie urbană						
2.2 Titularul activităților de curs	Iulian - Horia Holobacă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Iulian - Horia Holobacă						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	din care: 3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 curs	28	din care: 3.3 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					10
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					58
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					100
<b>3.9 Număr de credite</b>					5

## 4. Precondiții

4.1 de curriculum	•	-
4.2 de competențe	•	-

## 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	•	Prezență facultativă
5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului	•	Prezență obligatorie

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoscă și să poată opera cu noțiuni și concepte proprii științelor despre atmosferă;</li> <li>- să explice geneza climatului urban prin relația ce se instituie între componentele mediului;</li> <li>- să înțeleagă modul în care spațiul urban modifică reaptriția spațială și regimul elementelor climatice la scară locală;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - să fie în măsură să lucreze în echipă;</li> <li>• - să fie capabili să interpreteze rezultatele obținute în observații în teren;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea genezei climatului și a modului de relaționare a elementelor climatice la scară locală are o importanță cu atât mai mare, cu cât este scara
---------------------------------------	---

	la care se desfășoară totalitatea activităților umane.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea rolului suprafeței topografice urbane și a proceselor energetice urbane ca factori genetici ai climei la scară locală;</li> <li>- descrierea repartiției spațiale și a regimului principalelor elemente climatice în spațiul urban;</li> <li>- relaționarea între noțiuni și fenomene climatice datorate modificării mediului natural ca urmare a activităților antropice la diferite scări spațiale și temporale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- săptămâna 1 - Obiectul și metodele de cercetare;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 2 - Factorii climatogenetici: factorii fizico geografici;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 3 - Factorii climatogenetici: natura și forma suprafeței construite;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 4 - Factorii genetici ai climei urbane: poluarea atmosferei urbane;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 5 - Factorii genetici ai climei urbane: încălzirea artificială;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 6 - Factorii genetici ai climei urbane: fluxurile radiativ calorice;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 7 - temperatura aerului în oraș;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 8 - umezeala aerului în oraș;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 9 – nebulozitatea în oraș;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 10 - ceața urbană și vizibilitatea;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 11 - durata de stralucire a Soarelui;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 12 - precipitațiile atmosferice în oraș;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 13 – vântul în oraș;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
- săptămâna 14 - Microclima interioarelor;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive.	
Bibliografie FĂRCAȘ I., HOLOBĂCĂ I.-H., ALEXE M.(2001), <i>Clima locală și microclima</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca CIULACHE S., (1980), <i>Orașul și clima</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București DUMITRESCU ELENA, (1971), <i>Clima orașului București</i> , Teză de doctorat, Universitatea din București ERHAN ELENA, (1979) <i>Clima și microclimatoarele din zona Iașului</i> , Junimea, Iași FĂRCAȘ I., (1977), <i>Zona industrială Turda-Câmpia Turzii</i> , Teză de doctorat, UBB, Cluj - Napoca Sekiguti T. (1964) Local climat and city climate, Tokyo Journal of Climatology, vol.1, nr.1 Tokio LANDSBERG, H.E., (1981), <i>The urban climate</i> , Academic Press, New York.		
8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Lucrările practice presupun organizarea unei campanii de măsurători climatice și de prelucrare și interpretare a rezultatelor:	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive	

- ședința 1, 2 ore - Teme: prezentarea obiectivelor, identificarea punctelor de observație, organizarea observațiilor;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive	
- ședința 2, 4 ore - efectuarea observațiilor - timp senin	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive	
- ședința 3, 4 ore - efectuarea observațiilor - timp noros;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive	
- ședința 4, 2 ore - interpretarea și prelucrarea observațiilor;	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive	
- ședința 5, 2 ore - examen practic – constă în prezentarea unui proiect care să cuprindă: modul de efectuare a observațiilor, reprezentarea datelor de observație sub formă de diagrame și hărți, interpretarea rezultatelor.	Expunere, Problematizare, Dezbateri interactive	
<b>Bibliografie</b> FĂRCAȘ I., (1999), <i>Clima urbană</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca FĂRCAȘ I., HOLOBĂCĂ I.-H., ALEXE M.(2001), <i>Clima locală și microclima</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Syllabusul a fost întocmit pe baza consultării celor mai utilizate manuale universitare în domeniu pe plan internațional și a reprezentanților locali ai Administrației Naționale de Meteorologie (CMR - Cluj - Napoca)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 pondere din nota finală
10.4 Curs	- două subiecte teoretice; - nota 5 pentru fiecare;	Examen scris	0,85
10.5 Seminar/laborator	- corectitudinea observațiilor - Calitatea conținutului și a prezentării	- efectuarea observațiilor - prezentare proiect	0,15
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- efectuarea corectă a observațiilor topoclimatice</li> <li>- nota 5 la examenul teoretic</li> </ul>			

Data completării  
19 04 2021

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Iulian Horia Holobacă

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. Iulian Horia Holobacă

Data avizării în departament



Semnătura șefului de departament  
Conf. dr. Gheorghe Șerban

