

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea / Departamentul	GEOGRAFIE / GEOGRAFIE FIZICĂ ȘI TEHNICĂ
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	UNIVERSITAR/LICENȚA
1.6 Programul de studii/Calificarea	HIDROLOGIE-METEOROLOGIE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CADASTRUL APELOR – cod GHM3228						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Șerban Gheorghe, Ing. ROȘU Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ing. ROȘU Ioan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tip de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	din care: 3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.2 curs	24	din care: 3.3 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					89
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					125
<b>3.9 Număr de credite</b>					5

## 4. Precondiții

4.1 de curriculum	• Hidrologie și Meteorologie cu disciplinele studiate
4.2 de competențe	• Cunoștințe de Hidrologie și Meteorologie

## 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>cursul se desfășoară în sala 30 în Laboratorul de Hidrometrie, în clădirea Facultății de Geografie conform orarului, în sala dotată adecvat tehnic (tabla, ecran, videoprojector, rețea de calculatoare, internet)</li> <li>laptop, softuri, e-mailuri, prezentări power-point și platforma Microsoft Teams</li> </ul>
5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>cursul se desfășoară în sala 30 în Laboratorul de Hidrometrie, în clădirea Facultății de Geografie conform orarului, în sala dotată adecvat tehnic (tabla, ecran, videoprojector, rețea de calculatoare, internet)</li> <li>laptop, softuri, e-mailuri, prezentări power-point și platforma Microsoft Teams</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>cursul este fundamental pentru informarea studenților în ceea ce privește cunoașterea modului de organizare la nivel național a activității de cadastru în ceea ce privește resursele acvatice. Pe baza cursului studenții vor dobândi cunoștințe legate de modalitățile de investigare și utilizare ale resurselor de apă, a modului în care sunt cuantificate datele brute prin realizarea sintezelor de tipul atlaselor din domeniul apei.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a structura conceptele, metodele și tehnicile de bază în scopul utilizării acestora;</li> <li>capacitatea de analiză și sinteză eficientă și responsabilă</li> <li>capacitatea de a lucra în echipă și coordonat cu alți colegi în scopul inserției și adaptabilității la cerințele societății dinamice și piete muncii;</li> <li>antrenarea abilităților de gândire critică cu o atitudine etică și de respect;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea unei baze informaționale cu privire la modul de organizare, de inventariere și centralizare a datelor privind resursele de apă, necesare activității curente de reglementare a folosințelor de apă dar și de valorificare a potențialului hidric al apelor, în vederea gospodăririi</li> </ul>
---------------------------------------	--

	complexe, eficiente și raționale a corpurilor de apă, a resurselor de apă de suprafață și subterane
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea și dezvoltarea capacității studenților de a înțelege modalitatea de investigare a resurselor acvatice și a componentelor de susținere asociate folosințelor;</li> <li>• Formarea unui limbaj de specialitate, capabil să asigure atingerea unui nivel de pregătire științifică performant.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1</b> 1.1. Cadastrul apelor. Noțiuni introductive. (săptămâna 1)	- metode de instruire interactive bazate pe prelegere, descriere, explicării, dialog, problematizare și conversatii;	
<b>Capitolul 2</b> Metodologia privind conținutul și modul de desfășurare a activității de Baze de date de Cadastrul apelor din Romania (săptămânile 2-5). 2.1. Colectarea și furnizarea informațiilor de gospodărire a apelor. 2.2. Accesul publicului la informația cadastrală 2.3. Organizarea cadastrului apelor 2.4. Conținutul Bazei de date de cadastrul apelor 2.4. Fluxul informațional al datelor 2.5. Administrarea bazei de date de cadastrul apelor	- metode de instruire interactive bazate pe prelegere, descriere, explicării, dialog, problematizare și conversatii;	
<b>Capitolul. 3</b> Grupele și categoriile de obiective și folosințe cadastrale aflate în evidențele activității cadastrului apelor din Romania (săptămânile 6-8) 3.1. Lucrări, construcții și instalații care asigură gospodărirea complexă a apelor inclusiv atenuarea apelor mari, prin modificarea regimului natural de curgere 3.2. Lucrări de folosire a apelor cu construcțiile și instalațiile aferente respectiv lucrări, construcții și instalații pentru protecția calității apelor sau care influențează calitatea apelor 3.3. Construcții de apărare împotriva acțiunii distructive a apei 3.4. Traversări de cursuri de apă cu lucrările aferente 3.5. Amenajări și instalații de extragere a agregatelor minerale din albiile sau malurile cursurilor de apă, lacurilor de acumulare și ale tarmului mării 3.6. Monitorizare și lucrări de prospectiuni, de explorare/exploatare prin foraje terestre sau maritime	- metode de instruire interactive bazate pe prelegere, descriere, explicării, dialog, problematizare și conversatii;	
<b>Capitolul 4.</b> Activitatea administratorului bazei de date de cadastrul apelor la nivel bazinal și teritorial . Legislația națională ce reglementează cadastrul apelor (săptămânile 9-10).	- metode de instruire interactive bazate pe prelegere, descriere, explicării, dialog, problematizare și conversatii;	
<b>Capitolul 5.</b> Delimitarea albiilor minore, criteriile și proceduri (săptămânile 11-12).	- metode de instruire interactive bazate pe prelegere, descriere, explicării, dialog, problematizare și conversatii;	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlasul cadastral al apelor - partea scrisă și fondul cartografic</li> <li>2. Atlasul resurselor de apă de suprafață și subterane din Romania</li> <li>3. Atlasul rețelei hidrografice codificate din Romania și evidența apelor ce aparțin domeniului public</li> <li>4. Atlasul lucrărilor de gospodărire a apelor și al folosințelor consumatoare și neconsumatoare de apă</li> <li>5. Atlasul calității apelor de suprafață, al lucrărilor de tratare și epurare a apelor și al surselor de poluare a apelor</li> <li>6. Ujvari. I., (1972), <i>Geografia apelor României</i>, Ed. Științifică, București</li> <li>7. Legea Apelor 107/1996 – M.O. 244 / 8 octombrie 1996. <a href="http://www.mmediu.ro/ape/legea_107.pdf">http://www.mmediu.ro/ape/legea_107.pdf</a></li> <li>8. Directiva Cadru EU 60/2000: <a href="http://ec.europa.eu/environment/water/water-framework/index_en.html">http://ec.europa.eu/environment/water/water-framework/index_en.html</a></li> </ol>		

<p>9. Ordin MMGA 1276 / 2005: <a href="http://www.ngo.ro/pipermail/mediu_ngo.ro/2006-February/004602.html">http://www.ngo.ro/pipermail/mediu_ngo.ro/2006-February/004602.html</a></p> <p>10. Legea Cadastrului si Pu liciatitii Imobiliare</p> <p>11. Legea Apelor</p> <p>12. Legea Fondului Funciar</p> <p>13. Legea Proprietarii Publice</p>		
8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observatii
<p><b>Tema de lucrări practice nr. 1.</b> Responsabilitati in activitatea de cadastrul apelor (saptamanile 1-2)</p> <p><b>Tema de lucrări practice nr. 2.</b> Fondul national de date de gospodarirea apelor (săptămânile 3-5)</p> <p><b>Tema de lucrări practice nr. 3.</b> Categoriile de obiective cadastrale (săptămâna 6-8).</p> <p><b>Tema de lucrări practice nr. 4.</b> Aplicația <i>Cadastrul Apelor</i> si definire terminologiei (săptămâna 9-10).</p> <p><b>Tema de lucrări practice nr.5</b> Latimea zonelor de protectie (săptămâna 11-12).</p>	- metode de instruire interactive bazate pe interacțiunea profesor-student (conversația, observarea, problematizarea si discutii)	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bătinaș, R., (2010), <i>Studiul calității apelor de suprafață din bazinul Arieșului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.</li> <li>Șerban, Gh, Bătinaș, R., (2011), <i>Inițiere în GIS și aplicații în hidrologie</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.</li> <li>***Directiva Cadru EU 60/2000: <a href="http://ec.europa.eu/environment/water/water-framework/index_en.html">http://ec.europa.eu/environment/water/water-framework/index_en.html</a></li> <li>*** Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Mediului – ICIM București- „<i>Studiu privind elaborarea sistemelor de clasificare și evaluare globală a stării apelor de suprafață (râuri, lacuri, ape tranzitorii, ape costiere) conform cerințelor Directivei Cadru a Apei 2000/60/CEE pe baza elementelor biologice, chimice și hidromorfologice</i>”-2008;</li> <li>***Ordin 534/2001 privind aprobarea Normelor tehnice pentru introducerea cadastrului general</li> <li><b>Legea Apelor</b></li> <li>Legea Cadastrului si Publicitatii Imobiliare</li> <li>Legea Fondului Funciar</li> <li>Legea Proprietatii Publice</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>conținutul disciplinei a fost stabilit în concordanță cu cerințele pentru înscrierea la concursurile din instituțiile de specialitate (ANAR – Administrația Națională Apele Române)</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea, însușirea și aprofundarea noțiunilor de specialitate prin participare interactivă la ore.	Provocarea permanentă a studenților la conversație si problematizare;	5 %
	Cunoașterea și organizarea utilizării noțiunilor specifice, coerența logică, rigoarea prezentării;	Examen (evaluare clasică; în mediul virtual pe platforma informatică);	80 %
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea observațiilor și măsurătorilor din domeniu;	Implicarea studenților în efectuarea de intervenții active si pertinente în mod sistematic	10 %
	Prezentarea unor prelucrări de tehnică cadastrală;	Evaluarea finală	5 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>promovarea evaluării de la seminar cu cel puțin calificativul satisfactor</li> <li>promovarea examenului teoretic cu minim nota 5 (cinci).</li> </ul>			

Data completării  
22.04.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

