

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie fizică și tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență (3 ani), zi
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Hidrologie și Meteorologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Topografie						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. dr. ing Dan Vele						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucr. dr. ing Dan Vele						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	86				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu aparatură de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- utilizarea adecvată a principiilor, conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei;- dobândirea unor deprinderi și tehnici de lucru cu aparatele topografice– teodolite electronice, nivele optice, nivele digitale, stații totale, receptoare GNSS;- accesarea și utilizarea principalelor soft-uri de specialitate necesare prelucrării și reprezentării datelor măsurate în teren;- realizarea unor proiecte profesionale specifice privitoare la stabilirea și utilizarea tipurilor adecvate de instrumente, aparate și echipamente de măsurare, precum și la înregistrarea și verificarea datelor necesare pentru realizarea diverselor tipuri de planuri și hărți;- transpunerea în practică a cunoștințelor de specialitate dobândite;- elaborarea unor modele și soluții la problemele specifice domeniului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;- aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie;- autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului și lucrărilor practice este acela de a face înțelese noțiunile, principiile, tehnicile și tehnologiile utilizate în domeniul topografiei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- să se familiarizeze cu principalele instrumente și aparate topografice atât clasice (nivele optice) cât și moderne (nivele digitale, stații totale, receptoare GNSS)- să își însușească cele mai importante metode planimetrice și altimetrice de măsurare a suprafețelor de teren;- să își însușească metodele de prelucrare și de redare în plan a formei, întinderii suprafețelor de teren cu toate detaliile naturale și artificiale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni și concepte generale: obiectul, problemele și ramurile măsurătorilor terestre	prelegerea, conversația	2 ore
2.Sisteme de coordonate și unități de măsură utilizate în topografie	prelegerea, conversația	2 ore
3. Determinarea mărimilor topografice; Măsurarea directă a distanțelor; Măsurarea indirectă a distanțelor; Măsurarea indirectă a distanțelor prin metoda electronică;	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
4. Măsurarea unghiurilor orizontale și verticale	prelegerea, conversația,	2 ore

5. Calculul orientării în rețelele de triangulație; Calculul lungimii laturilor în rețelele de triangulație	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
6. Calculul coordonatelor punctelor în rețelele de triangulație	prelegerea, conversația	2 ore
7. Nivelmentul -geometric și trigonometric	prelegerea, conversația	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Boș N., Iacobescu O., (2007), <i>Topografie modernă</i>, Editura C.H.Beck, București. Buz V., Rus I., (2002), <i>Geografie tehnică – Topografie</i>, Editura Eurodidact, Cluj-Napoca. Dohotar V., Alexe M., (2006), <i>Topografie generală</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. Dohotar V., (2001), <i>Elemente de topografie generală</i>, Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca. Leu I. N., Vele D., (2010), <i>Măsurători terestre și cadastru. Topografie-planimetrie</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Leu I. N., Vele D., (2011), <i>Măsurători terestre și cadastru. Topografie-Nivelment</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Nicolae-Popescu Manuela, (1999), <i>Topographie, Edition bilingue</i>, Tome I, Editura MATRIX ROM, București. Onose D., Neuner J. și colab., (2001), <i>Măsurători terestre – fundamente, vol. I, II, III</i>, Editura Matrix Rom, București. Pădure I., (2005), <i>Topografie generală</i>, Alba Iulia. Vele D., Alexe M., Leu I.N. (2011), <i>Topografie-Tahimetrie</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Problematizarea ridicării topografice	conversația, problematizarea	2 ore
2. Instrumente și aparate topografice moderne (prezentarea stațiilor totale - Geomax Zoom 90; TCR 407 Power)	conversația, problematizarea	2 ore
3. Instrumente și aparate topografice moderne (prezentare receptor GNSS Geomax Zenith 35)	conversația, problematizarea	2 ore
4. Punerea în stație a aparatelor topografice: centrarea și calarea	conversația, problematizarea	2 ore
5. Orientarea aparatelor topografice pe o direcție cunoscută	conversația, problematizarea	2 ore
6. Orientarea aparatelor topografice pe puncte cunoscute	conversația, problematizarea	2 ore
7. Măsurarea directă a distanțelor	conversația, problematizarea	2 ore
8. Măsurarea indirectă a distanțelor în teren	conversația, problematizarea	2 ore
9. Măsurarea unghiurilor orizontale: metoda simplă și a repetiției	conversația, problematizarea	2 ore
10. Măsurarea unghiurilor orizontale: turul de orizont	conversația, problematizarea	2 ore
11. Măsurarea unghiurilor verticale	conversația, problematizarea	2 ore
12. Determinarea coordonatelor absolute ale punctelor prin metoda radierii	conversația, problematizarea	2 ore
13. Nivelmentul geometric de la mijloc și de la capăt (prezentarea nivelei digitale Leica 150mm)	conversația, problematizarea	2 ore

14. Nivelmentul trigonometric	conversația, problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Băican V., (1998), <i>Cartografie-Topografie. Lucrări practice</i> , Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași. 2. Dohotar V., Alexe M., (2002), <i>Topografie generală – lucrări practice</i> , Cluj-Napoca. 3. Năstase A., Osaci-Costache Gabriela, (2000), <i>Topografie-Cartografie. Lucrări practice</i> , Editura Fundației “România de Măine”, București. 4. Orghidan T., Cenan N., (2000), <i>Topografie – Lucrări de laborator</i> , Editura U.T. PRES, Cluj-Napoca. Păunescu C., Dina C., (1999), <i>Caiet de lucrări practice pentru cursul de topografie și geodezie</i> , Editura Universității București, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei reliefează cele mai noi orientări și practici din domeniul cercetărilor geografice.
 - Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite - gradul de asimilare a terminologiei de specialitate - înțelegerea problematicilor și explicarea fenomenelor	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de aplicare în practică	Colocviu	25%
10.6 Standard minim de performanță			
-întocmirea unor materiale cartografice (plan la o anumita scara) pe baza măsurătorilor din teren, în format analogic sau digital			

Data completării
22.04.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....