

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Hidrologie și Meteorologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul total de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de comunicare în limba engleză (de înțelegere a materialelor audio-video și a textelor scrise în special) • Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, acces la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, acces la Internet, materiale cartografice (hărți topografice, geologice, ortofotoplanuri etc.), documentații de mediu (rapoarte de mediu, memorii de prezentare, bilanțuri de mediu etc.)

6. Competențe specifice acumulate

	<ul style="list-style-type: none"> Specificarea principalelor concepte și orientări metodologice specifice științei mediului Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării, respectiv oferirea de soluții concrete la situații reale utilizând tehnici și proceduri specifice științei mediului Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diferite surse, cu scopul aplicării conceptelor specifice științei mediului în situații reale: interpretarea instrumentelor și metodelor de analiză, a tehnicilor de colectare și prelucrare a datelor Elaborarea unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului Evaluarea obiectivă a rezultatelor obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului Explicarea și interpretarea unor fenomene geografice în acord cu nevoilor specifice fiecărui actor public sau privat Utilizarea cunoștințelor de software informatic cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice necesare: hărți, grafice etc.
	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a analiza și sintetiza legislația specifică Capacitatea de-a aplica strategiile de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională Capacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale Capacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, prin documentarea continuă și utilizarea atât a sistemelor informatice în domeniu, cât și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea teoretică și metodologică, precum și dobândirea unor deprinderi de evaluare a impactului uman asupra mediului
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să specifice principalele concepte și orientări metodologice specifice științei mediului Să aplice metode, tehnici și instrumente de cercetare, adecvate scopului cercetării, respectiv să ofere soluții concrete la situații reale utilizând tehnici și proceduri specifice științei mediului Să interpreteze instrumentele și metodele de analiză, tehnicile de colectare și prelucrare a datelor Să elaboreze un studiu de evaluare a impactului asupra mediului Să evalueze rezultatele obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Impactul uman asupra mediului – semnificatii si categorii de impact; impactul semnificativ asupra mediului	expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Evaluarea impactului asupra mediului – notiuni introductive, definitii si concepte (definiția EIM; acțiuni supuse EIM, istoric al evoluției EIM)	prelegere orală cu secțiuni interactive	4 ore
Orientări legislative în gestiunea mediului (contextul legislativ internațional, conferințe și dezbateri cu privire la starea și calitatea mediului, acte legislative cu privire la mediu în România, actori și instrumente de luare a deciziei).	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
EIA în Uniunea Europeană: directivele care stau la baza evaluărilor de mediu din România; directive sectoriale cu rol în gestiunea mediului (Directiva Deșeuri, Directiva Seveso, Directiva Habitate etc.)	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Trăsăturile de baza si etapele procesului de evaluare a impactului asupra mediului. Principii ce stau la baza evaluărilor de mediu. Rolul și locul evaluării de mediu în procedura de aprobare a propunerilor de dezvoltare, publice și private.	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Evaluarea strategică de mediu – procedura detaliată.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Evaluarea de mediu a proiectelor - procedura detaliată.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Evaluarea de mediu a activităților. Autorizarea activităților, prelungirea autorizației și bilanțurile de mediu.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Rolul alternativelor în evaluarea impactului asupra mediului.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Evaluarea impactului asupra mediului în ariile naturale protejate. Evaluarea adecvată.	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateri conversația euristică	2 ore
Participarea publicului în procedura de evaluare a impactului asupra mediului: căi de informare a publicului, consultările publice, implicarea publicului din fazele incipiente ale proiectelor.	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateri conversația euristică	2 ore

Metode si tehnici de evaluare a impactului asupra mediului (criterii de alegere a metodelor, tipologie, analiza principalelor metode de evaluare și a aplicabilității acestora).	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateri conversația euristica	4 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BARROW, C. J. (1997), <i>Environmental and Social Impact Assessment</i>, Arnold, London. 2. CORPADE, C., DEAC, C., MUNTEAN, O. L., BIRIȘ I. (2006), <i>Abordări tematice în știința mediului: suport de seminar</i>, Editura UTPress, Cluj-Napoca. 3. DALAL-CLAYTON, B., SADLER, B., (2005), <i>Strategic Environmental Assessment A Sourcebook and Reference Guide to International Experience</i>, Earthscan, London-UK, Sterling-USA. 4. ECCLESTON, C. H., (2011), <i>Environmental Impact Assessment: A Guide to Best Professional Practices</i>, CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL. 1. GLASSON, J., THERIVEL, R., CHADWICK, A. (2005), <i>Introduction to Environmental Impact Assessment</i>. 2nd Edition. Spon Press. 2. GOODLAND, R., LEDEC, G. (1987), <i>Environmental Management in Sustainable Economic Development</i>, International Association of Impact Assessment. 5. MAC, I., (2003), <i>Știința Mediului</i>, Editura Europtic, Cluj Napoca. 6. MUNTEAN O. L. (2005), <i>Evaluarea impactului antropoc asupra mediului</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 7. O'RIORDAN, T. (2000), <i>Environmental Science for Environmental Management</i>, Prentice Hall, Harlow, England. 3. ROJANSCHI, V., BRAN, F., DIACONU, S., GRIGORE, F. (2004), <i>Evaluarea Impactului Ecologic și Auditul de Mediu</i>, Editura ASE, București. 4. ROJANSCHI, V., BRAN, F. (2002), <i>Politici și Strategii de Mediu</i>, București, Editura Economică. 5. THERIVEL, R. (2004), <i>Strategic environmental assessment in action</i>, Earthscan, London-UK, Sterling-USA. 6. *** OUG 195/2005 privind protecția mediului 7. *** HG 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe 8. *** ORDIN nr. 995 din 21 septembrie 2006 al ministrului mediului și gospodăririi apelor pentru aprobarea listei planurilor și programelor care intră sub incidența Hotărârii Guvernului nr. 1.076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe 9. *** HG nr. 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului 10. *** ORDIN nr. 135/76/84/1284 din 2010 al ministrului mediului și pădurilor, al ministrului administrației și internelor, al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale și al ministrului dezvoltării regionale și turismului privind aprobarea Metodologiei de aplicare a evaluării impactului asupra mediului pentru proiecte publice și private 11. *** ORDIN nr. 1798/2007 al ministrului mediului și dezvoltării durabile pentru aprobarea Procedurii de emitere a autorizației de mediu 12. *** ORDIN nr. 184/1997 pentru aprobarea Procedurii de realizare a bilanțurilor de mediu 13. http://www.mmediu.ro/ 14. http://www.anpm.ro/ 15. http://www.eea.europa.eu/ 16. http://www.unep.org 17. http://www.epa.gov/ 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Analiza conținutului-cadru al memoriului de prezentare a proiectelor și al Raportului privind impactul asupra mediului.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 oră
Analiza conținutului-cadru al Raportului de mediu.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 oră
Analiza unor ghiduri sectoriale privind evaluarea impactului asupra mediului: sisteme de alimentare cu apă, stații pentru epurarea apelor uzate și rețele de canalizare.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Analiza unor ghiduri sectoriale privind evaluarea impactului asupra mediului: lucrări pentru prevenirea și protecția împotriva inundațiilor.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Studiu de caz: analiza unui Raport privind impactul asupra mediului; analiza unui Raport de mediu.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Studii de caz privind bune practici în evaluarea impactului asupra mediului la nivel internațional.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Cartarea elementelor relevante pentru starea mediului de pe teritoriul unei unități administrativ-teritoriale.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore

Bibliografie

1. BAUMOL, W., OATES, W. E. (1975), *The Theory of Environmental Policy*, Prentice Hall.
2. BRAN, F. (2001), *Probleme de Mediu. Posibilități de Reglementare*, București, Tribuna Economică, Nr. 15.
3. IONESCU, A., SĂHLEANU, V., BÂNDIU, C. (1989) *Protecția Mediului Înconjurător și Educația Ecologică*, București, Editura Ceres.
4. KIELY, G. (2000) *Environmental Engineering*, Irwin Mcgrow.
5. LAVE, L. B., SESKIN, E. P. (1978) *Air Pollution and Human Health*, Resources for the Future, Johns Hopkins University Press, Baltimore
6. MALHI, Y; PHILLIPS, OL. *Tropical forests and global atmospheric change: a synthesis*. Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci. 2004;359(1443):549–555.
7. REPETTO, R. (2001) *World Resources 2000-2001 – People and Ecosystems*, O.N.U.
8. ROJANSCHI, VL., BRAN, FLORINA (2002), *Politici și strategii de mediu*, Editura Economică, București.
9. ROJANSCHI, V., BRAN, F., DIACONU, S., GRIGORE, F. (2003) *Abordări Economice în Protecția Mediului*, București, Editura ASE.
10. ROJANSCHI V., BRAN F., GRIGORE F., IOAN I. (2006), *Cuantificarea dezvoltării durabile*, București: Editura Economică.
11. *** ISO 14015 – Managementul de mediu – Evaluarea de mediu a amplasamentelor și organizațiilor.
12. *** ISO 14031 – Evaluarea performanței de mediu – Ghid
13. <http://ec.europa.eu/environment/eia/full-legal-text/85337.htm>
14. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32003L0035:EN:HTML>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească și anglo-saxonă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite coerența logică interesul pentru studiul individual	Colocviu	60%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Elaborare proiect de cercetare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 în cadrul procesului de evaluare			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.04.2021

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

.....

.....