

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Hidrologie și meteorologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA UNIUNII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Havadi-Nagy Kinga Xénia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Papp Lelia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DOp.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Este necesară parcurgerea, în prealabil, a cursurilor de Geografie Regională și Geografia continentelor. Europa
4.2 de competențe	Cunoașterea principiilor, metodelor și mijloacelor de cercetare din Geografia regională și Geografia continentelor. Europa

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu computer și videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de laborator cu computer, videoprojector și materiale cartografice adecvate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Perceperea, cât mai profundă, de către student, a realităților spațiului Uniunii Europene; - Familiarizarea studentului cu etapele formării Uniunii Europene; - Înțelegerea, de către student, a proceselor politice, economice și sociale, în continuă metamorfoză ce definesc această construcție teritorială; - Inițierea studentului în operațiunile de gândire critică diferențiată pentru surprinderea vectorilor de dezvoltare regională la nivelul Uniunii Europene; - Dobândirea cunoștințelor tehnice și specializate pentru surprinderea principalilor vectori teritoriali ce definesc etosul Uniunii Europene;
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea oportunităților de valorificare a cuantumului de cunoștințe acumulat la disciplinele fundamentale și înrudite; - Deschiderea orizontului către valorificarea practică a cunoștințelor însușite; - Dezvoltarea aptitudinilor reclamate de valorificarea pregătirii profesionale în domeniul cercetărilor regionale fundamentale; - Posibilități de implicare în colaborarea cu instituții cu preocupări apropiate.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor fundamentale de analiză a spațiului Uniunii Europene
7.2 Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea studentului cu modele teoretice și practice de analiză a spațiului Uniunii Europene;</p> <p>Dobândirea de competențe în domeniul analizei relațiilor teritoriale la nivelul UE pe baza interpretării unor date statistice și a unor hărți tematice elaborate.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Etapele formării Uniunii Europene, repere isotrice; statele membre; principii, structuri, instituții	Prelegerea; Conversația;	2 ore
UE și schimbarea climatică. Impactul schimbărilor climatice și răspunsul UE (atenuare și adaptare). Pactul Verde European	Prelegerea; Conversația; Observația; Studiul de caz	4 ore
Populația Uniunii Europene: evoluția numerică a populației; structura populației; aspecte demografice și socio-culturale	Analiza; Studiul de caz; Problematizarea; Observația;	4 ore
Europa urbană: evoluția orașului european; fenomene și procese în orașul european contemporan; modele sustenabile de dezvoltare urbană	Observația; Analiza; Conversația; Studiul de caz	4 ore
Europa rurală; PAC, strategii de dezvoltare rurală integrată	Prelegere; Observația; Conversația; Studiul de caz	4 ore
Modelul economic european; Economia circulară	Prelegere; Observația; Comparația; Studiul de caz	4 ore
Disparități regionale în Uniunea Europeană	Prelegerea; Explicația; Comparația; Studiul de caz	2 ore
Aspecte geopolitice; percepția UE în lume	Prelegerea; Explicația; Studiul de caz	4 ore

Bibliografie

1. Boțan, C.N. (2015), *Geografia Europei*, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca.
2. Cocean, P. (2010), *Geografie Regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Cocean, P. (2005), *Geografia Europei*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Păun, N. (2004), *Instituțiile Uniunii Europene*, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca.
5. Wackermann, G. (2002), *Géographie régionale*, Ellipses, Paris.
6. Ianoș, I. (2000), *Sisteme geografice. O abordare regională*. Edit. Tehnică, București
7. europa.eu/learning-corner
8. https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
9. https://ec.europa.eu/clima/policies/eu-climate-action_en
10. <https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/europa/75135/energie>
11. UE, 2018: UE investește în protejarea planetei: 10 inițiative pentru o economie modernă și curată Contribuția Comisiei Juncker la reuniunea la nivel înalt „One Planet” (Paris, 12 decembrie 2017), Luxemburg.
12. Conti, Marcelo Enrique & Simone, Cristina. (2019): Smart cities: are they really sustainable?
13. <http://nws.euocities.eu/MediaShell/media/CITYkeystheindicators.pdf>
14. <https://urbanizehub.ro/>
15. <https://ec.europa.eu/environment/europeangreencapital/>
16. https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/demography_report_2020.pdf
17. ABORDAREA LEADER (europa.eu)
18. BioVill | Increasing the market uptake of sustainable bioenergy
19. Politica agricolă comună pe scurt | Comisia Europeană (europa.eu)
20. Economia | Uniunea Europeană (europa.eu)
21. Wirtschaft und Finanzen | bpb
22. Die Außenpolitik der Europäischen Union – Handlungsfelder | bpb
23. Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik: Die Sicherheitsstrategie 2003/2008 | bpb
24. Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik: Missionen | bpb
25. Relațiile externe ale Uniunii | Fișe descriptive despre Uniunea Europeană | Parlamentul European (europa.eu)
26. ANALYSIS OF THE PERCEPTION OF THE EU AND EU'S POLICIES ABROAD (europa.eu)

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Etapele formării, profilul, instituțiile și organismele Uniunii Europene. Harta valorilor de aderare la Uniunea Europeană	Conversația euristică; Explicația; Lucrul cu harta	2 ore
2. Provocări actuale în Uniunea Europeană – gestionarea resurselor de apă și a efectelor schimbărilor climatice	Problematicizarea; Analiza documentelor; Conversația euristică	2 ore
3. Diversitatea umană a Uniunii Europene – studii de caz	Studiul de caz; Explicația; Conversația	2 ore
4. Structura regională a Uniunii Europene. Sistemul de clasificare NUTS	Expunerea; Explicația; Lucrul cu harta	2 ore
5. Caracteristici economice ale Uniunii Europene. Uniunea Europeană – harta eficienței economice (PIB/locuitor)	Conversația euristică; Comparația; Explicația; Lucrul cu harta	2 ore
6. Cooperarea transfrontalieră și transnațională în Uniunea Europeană – studii de caz	Studiul de caz; Explicația; Conversația	2 ore
7. Specificul Uniunii Europene	Dezbaterea	2 ore
Bibliografie		
1. Boțan, C. N., Cocean, P. (2013), <i>Geografia Europei</i> , Risoprint, Cluj-Napoca.		
2. Comisia Europeană (2008-2020), <i>Panorama Magazine</i> , nr. 28-75, Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, Luxembourg, https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/information/publications/panorama-magazine/		
3. Comisia Europeană, <i>Eurostat</i> , https://ec.europa.eu/eurostat		
4. Comisia Europeană, <i>Mediu</i> , https://ec.europa.eu/environment/basics/home_ro.htm		
5. Comisia Europeană, Direcția Generală Comunicare, <i>Portalul EUROPA – Website-ul oficial al Uniunii Europene</i> , https://europa.eu/european-union/index_ro		
6. Comisia Europeană, Direcția Generală Mediu (2008), <i>Water Information System for Europe (WISE) - Note privind apa referitoare la punerea în aplicare a Directivei-cadru privind apa</i> , https://ec.europa.eu/environment/water/participation/pdf/waternotes		
7. Echkenazi, J. (2008), <i>Ghidul Uniunii Europene</i> , Editura Niculescu, București.		
8. Matei, H. C., Neagu, S., Vintilă Rădulescu, Ioana (2005), <i>Enciclopedia Europei</i> , Editura Meronia, București.		
9. Popa, N. (2006), <i>Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara.		
10. Popa, N. (2006), <i>Regiunile de cooperare transfrontalieră, surse de stabilitate sau conflict?</i> , <i>GeoPolitica, Revista de Geografie politică, Geopolitică și Geostrategie</i> , anul IV, nr. 20, Editura Top Form, București, pp. 23-34.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminariilor reliefează cele mai noi orientări și practici din domeniul cercetărilor regionale europene aplicate. Orientarea spre înțelegerea problemelor și interrelațiilor din/dintre statele UE este evidentă. Disciplina vine în întâmpinarea nevoilor angajatorilor din domeniu, interesați de specialiști capabili de-a formula strategii de dezvoltare adaptate celor mai nuanțate cerințe ale comunităților și actorilor din sfera politică, economică și socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea problematicilor	Examen scris	50%
	Explicarea fenomenelor		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor și deprinderilor asimilate	Portofoliu (elaborare și interpretare materiale cartografice, fișe de lucru, analiza și prezentarea unor studii de caz)	50%
	Analiza unor studii de caz relevante pentru tematica abordată		
10.6 Standard minim de performanță			
- Capacitatea de explicare a principalelor problematici din Uniunea Europeană			
- Realizarea aplicațiilor practice cerute la activitatea de laborator			

Data completării
20.04.2021

Semnătura titularului de curs
Șef lucrări dr. Havadi Kinga Xénia

Semnătura titularului de seminar
Șef lucrări dr. Papp Lelia

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament
Conf. univ. dr. Vescan Iuliu