

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Geografie/HM

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia fizică a României						
2.2 Titularul activităților de	Prof.univ.dr. Ioan Aurel IRIMUȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Ioan Aurel IRIMUȘ						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Scris/oral	2.7 Regimul disciplinei	oblig

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățăm.	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.8 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- promovarea examenelor din anul I (meteorologie, climatologie, hidrologie, geologie, biogeografie) ;
4.2 de competențe	- orientarea în teren, citirea și interpretarea hartilor, abilitati GIS, măsurători topografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- evaluarea potențialului geomorfologic, climatic, hidrologic, limnologic, biogeografic și pedologic al teritoriului României; intuirea restricțiilor impuse de intensitatea, natura și ciclicitatea proceselor fizico-geografice; integrarea cunoștințele de Geografia Fizică a României în argumentarea potențialului turistic, agrar, socio-demografic, geopolitic, edilitar, industrial, de comunicații; corelarea cunoștințelor de geografia fizică a României cu cele ale altor discipline din planul de învățământ (geografie fizică, amenajarea teritoriului și organizarea spațiului geografic, geografia peisajului geografic, geografia riscurilor); întocmirea unei prognoze a vremii la nivel regional și național; realizarea unui proiect de conservare și protecție ambientală susținută de cunoștințele de biogeografie și pedogeografie a României
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate și inovare în investigarea geosistemului spațiului geografic românesc;- asumarea responsabilității și capacității de organizare și conducere a unui proiect științific în cadrul grupei pe teme de geografia fizică a României;- asumarea capacității de organizare a unei sesiuni de prezentare a rezultatelor obținute în aplicațiile de teren.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea identității geografice a teritoriului României în contextul fizico-geografic european;
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - integrarea sistemică a cunoștințelor fizico-geografice în cunoașterea geografică generală a teritoriului României; - aprofundarea aspectelor relaționale dintre componentele fizico-geografice ale peisajului geografic românesc și conturarea unor modele geografice regionale; - identificarea trăsăturilor de identitate și singularitate ale peisajelor românești în context european; - interpretarea hărților geologice, geomorfologice, climatice, hidrologice, biogeografice generale; - proiectarea și analiza hărților riscului climatic, hidric și geomorfologic în spațiul românesc; - dezvoltarea aptitudinilor de cercetare experimentală și de laborator; - dezvoltarea aptitudinilor de muncă în echipă.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Pozitia geografică a României și consecințele fito-climatice, hidrologice și pedogeografice	Prelegerea, demonstrația	2 ore
Evoluția paleogeografică a teritoriului României	Expunerea, demonstrația	2 ore
Trăsăturile morfostructurale ale teritoriului României	Prelegerea, modelarea	2 ore
Trăsăturile morfosculturale ale teritoriului României	Expunerea, modelarea	2 ore
Morfodinamica actuală și riscurile geomorfice asociate	Prelegerea, demonstrația	2 ore
Clima României. Factorii climatogenetici	Expunerea, demonstrația	2 ore
Regimul principalelor elemente climatice	Prelegerea, demonstrația	2 ore
Riscurile climatice pe teritoriului României	Expunerea, demonstrația	2 ore

Configurația și regimul hidrologic al râurilor României	Prelegerea, demonstrația	2 ore
Resursele de ape subterane ale României	Prelegerea, demonstrația	2 ore
Dunărea și regimul deltaic	Expunerea, demonstrația	2 ore
Lacurile și Marea Neagră	Expunerea, demonstrația	2 ore
Zonarea biopedogeografică a teritoriului României	Prelegerea, demonstrația	2 ore
Etajarea biopedogeografică a teritoriului României	Prelegerea, demonstrația	2 ore

Bibliografie: Airinei, Șt. (1979), *Teritoriul României și tectonica plăcilor*, Ed.Șt.și Encic. Buc. **Balintoni, I.**(1997), *Geotectonica terenurilor metamorfice din Romania*. Ed. Carpatica, Cluj-Napoca; **Bănărescu, P., Boșcaiu, N.** (1973), *Biogeografie*, Ed. Științifică, București; **Bogdan, Octavia., Niculescu, Elena** (1999), *Riscurile climatice din România*, Ed.Sega, București. **Gâștescu, P.** (1971), *Lacurile din România - limnologie regională*, Ed. Acad.,București; **Irimuş, I.** (2003), *Geografia Fizică a României*, Ed.Casa Cărții de Știință, Cluj-N. **Posea, Gr.** (2005), *Geomorfologia României*, Ed. Fundației “România de Măine”. **Săndulescu, M.**(1984),*Geotectonica României*, Ed. Tehnică,București. **Ujvari, I.** (1972), *Geografia apelor României*, Ed. Științ., București. *** (1983),*Geografia României*.Vol.I,Editura Academiei R.S.R, București; ***www.meteoromania.ro/radarm/radar.index.php.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Poziția geografică a României. Consecințe climatice, hidrologice și fitogeografice.	Demonstrația, modelarea	2 ore
Trăsături morfografice și morfometrice ale teritoriului României. Aplicație la D.Transilvaniei.	Demonstrația, modelarea	2 ore
Procese geomorfologice în spațiul montan românesc și riscuri asociate.	Expunerea, modelarea	2 ore
Tipuri de circulație a maselor de aer în România	Demonstrația, modelarea	2 ore
Tipurile de regim hidrologic în Depresiunea Transilvaniei.	Demonstrația, modelarea	2 ore
Sistemul SRTS -2003	Expunerea, demonstrația	2 ore
Parcuri și rezervații naturale în România	Expunerea, demonstrația	2 ore

Bibliografie: Armaș, Iuliana, et al.(2003), *Vulnerabilitatea versanților la alunecări de teren în sectorul subcarpatic al văii Prahova*. Ed.Fund. România de Mâine, București. Grecu, Florina (2018), *Geomorfologie dinamică pluvio-fluvială. Teorie și aplicații*. Editura Universitară, București. Irimuș, I.A (2010), *Relieful - potențial și valorificare turistică*. Editura Risoprint, Cluj-N. Spineni, M.P.(1978), *România în izvoare geografice și cartografice*.Ed. Științifică și Enciclopedică, București. Surdeanu,V.(1998), *Geografia Terenurilor Degradate*.Editura P. U. Clujeană; Urdea, P.(2000), *Munții Retezat.Studiu geomorfologic*, Ed.Academiei, București. Zăvoianu, I.(1999), *Hidrologie*. Editura “România de Mâine”; *** (1979), *Atlasul RSR*, Ed.Academiei Române, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite prin absolvirea disciplinei vor asigura studentului competențele necesare evaluării corecte a potențialului geomorfologic, climatic, hidrologic, limnologic, biogeografic și pedologic al unei regiuni din spațiul românesc și formarea unor deprinderi practice de investigare a terenului, dar și intuirea limitelor sau restricțiilor impuse de intensitatea, natura și ciclicitatea proceselor fizico-geografice. Aceste deprinderi îl vor ajuta pe absolvent să integreze cunoștințele și deprinderile înșușite la cursul de Geografia Fizică a României în fundamentarea altor discipline din planul de învățământ (geografie fizică, amenajarea teritoriului și organizarea spațiului geografic, geografia peisajului geografic, geografia riscurilor).

Angajatorul vizează competențele absolventului de: analiză a trăsăturilor morfografice, morfologice, climatice, hidrice, pedologice și biogeografice ale unui teritoriu; integrarea acestor informații într-un proiect de dezvoltare locală, regională, națională (PUD, PUG, PUZ ori PATZ); întocmirea unei prognoze de evoluție a unui fenomen ori proces fizico-geografic la nivel regional și național; realizarea unui proiect de conservare și protecție ambientală susținută de cunoștințele dobândite la cursul de Geografie Fizică a României.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din
10.4 Curs	conținutul noțiunilor, corelații realizate	examen (verificare frontală);	20 %
	grad de integrare, nivel de aplicare	test scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	interpretarea hărților, diagramelor,	colocviu de practică, referate	10%
	construcția hărților, cartodiagramelor	proiect	20 %
10.6 Standard minim de performanță: Nota finală = (2 x Nota examen scris/oral + Nota colocviu lp/seminarii) : 3 *			
* promovarea examenului la această disciplină presupune obținerea unui nivel de înțelegere ,corelare și aplicare a cunoștințelor conferit de calificativul satisfăcător sau nota 5(cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21. 01.2021

.....

Data avizării în DGFT

Semnătura Directorului de departament,

.....

.....