

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>BIODIVERSITATEA ȘI MANAGEMENTUL ARIILOR NATURALE PROTEJATE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	<b>DOp</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități .....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>64</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul total de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biogeografie</li> <li>• Geografia mediului</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de comunicare în limba engleză (de înțelegere a materialelor audio-video și a textelor scrise în special)</li> <li>• Capacitatea de utilizare a aplicațiilor geoinformatic</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, videoproiector, acces la Internet</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, videoproiector, acces la Internet, rețea de calculatoare (doar pentru două ședințe), materiale cartografice (hărți topografice, geologice, ortofotoplanuri etc.), documentații și rapoarte (studii de evaluare adecvată, rapoarte de monitorizare a speciilor, planuri de management pentru arii protejate etc.)</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Specificarea principalelor concepte și orientări metodologice specifice managementului ariilor naturale protejate</li> <li>Înțelegerea modului de exercitare a administrării ariilor naturale protejate (atribuțiile administrațiilor, atribuțiile custozilor, suportul legislativ ce susține activitățile lor, regulamente în baza cărora se face administrarea)</li> <li>Observarea unor relații cauzale între diferite tipuri de impact antropic și efectele asupra biodiversității</li> <li>Aplicarea metodologiei de realizare a evaluării generale a stării de conservare a speciilor și habitatelor de interes comunitar din România</li> <li>Elaborarea unei analize privind biodiversitatea, urmărind exemplele din studiile de evaluare adecvată și Studiile privind EIM</li> <li>Realizarea unei cartări a habitatelor</li> <li>Realizarea unor analize privind dezvoltarea turistică a ariilor naturale protejate</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a analiza și sintetiza legislația specifică</li> <li>Capacitatea de-a aplica strategiile de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>Capacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale</li> <li>Capacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, prin documentarea continuă și utilizarea atât a sistemelor informatice în domeniu, cât și a unei limbi de circulație internațională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea specificului și managementul diferențiat pentru fiecare categorie de arie naturală protejată</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să specifice principalele concepte și orientări metodologice pentru protecția biodiversității</li> <li>Să utilizeze corect terminologia privind biodiversitatea și protecția naturii</li> <li>Să cunoască și să interpreteze adecvat legislația privind ariile naturale protejate din România (Directivile europene privind speciile și habitatele, OUG 57/2007)</li> <li>Să aplice metode, tehnici și instrumente de cercetare pentru evaluarea și monitorizarea biodiversității</li> <li>Să elaboreze un studiu de biodiversitate (studiu de evaluare adecvată sau capitol de biodiversitate din Rapoartele privind EIM)</li> <li>Să realizeze un studiu antropologic aplicat în comunități umane care locuiesc în sau în vecinătatea unor arii protejate,</li> </ul>

ale căror obiective de management interferează cu interesele populației locale

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Biodiversitatea și protecția acesteia în sistemul de arii naturale protejate. Terminologie și noțiuni de bază.	expunerea combinată cu metode activ-participative	<b>2 ore</b>
Forme de exprimare a biodiversității. Exemple.	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Impactul uman asupra biodiversității. Tipologia impactului.	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Impactul activităților agricole asupra biodiversității	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Impactul activităților industriale și de exploatare a resurselor minerale asupra biodiversității	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Impactul activităților din domeniul urbanistic asupra biodiversității. Dezvoltarea localităților prin PUG-uri și PUZ-uri și relația cu ariile naturale protejate. Studiile de evaluare adecvată în procedura de avizare de mediu.	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Impactul activităților de extindere și întreținere a infrastructurii de transport asupra biodiversității	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Impactul activităților turistice asupra biodiversității	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>2 ore</b>
Sistemul de protecție a naturii prin desemnarea de arii naturale protejate în România. Rețelele Natura 2000 și IUCN	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>4 ore</b>
Comunitățile umane și ariile naturale protejate – relații conflictuale și de simbioză	prelegere orală cu secțiuni interactive	<b>4 ore</b>
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COANDĂ C., STOICULESCU C. (2005), <i>Cercetări asupra biodiversității forestiere din unele arii protejate din Carpații României</i>, Revista Pădurilor</li> <li>2. DONIȚĂ, N., POPESCU, A., PAUCĂ-COMĂNESCU, M., MIHĂILESCU, S., BIRIȘ, I. -A. (2005), <i>Habitatele din România</i>, Ed. Tehnică Silvică, București</li> <li>3. GASTON K. J., SPICER J. I. (2004), <i>Biodiversity: an introduction – 2<sup>nd</sup> edition</i>, Blackwell Science Ltd</li> <li>4. HUGGETT, R. J. (2004), <i>Fundamentals of biogeography – 2<sup>nd</sup> ed.</i> ((<i>Routledge fundamentals of physical geography series</i>), Routledge.</li> <li>5. IUCN (1994), <i>Guidelines for Protected Area Management Categories</i>. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK: CNPPA with the assistance of WCMC.</li> <li>6. JEFFRIES MICHAEL J. (2006), <i>Biodiversity and conservation (second edition)</i>, Routledge – Taylor and Francis Group.</li> <li>7. MARUSCA T. (2006), <i>Indrumar metodologic de gospodărire ecologică a pajiștilor în ariile protejate</i>, Proiect AGRAL 319/2004, ICDP Brașov</li> <li>8. SLOOTWEG R., RAJVANSHI A., MATHUR V. B., KOLHOFF A. (2010), <i>Biodiversity in Environmental Assessment. Enhancing Ecosystem Services for Human Well-Being</i>, Cambridge University Press.</li> <li>9. STUGREN, B. (1982), <i>Bazele ecologiei generale</i>, Ed. St. Encicl., București</li> <li>10. TOADER, T., DUMITRU, I., &amp; COLAB. (2004), <i>Pădurile României - Parcuri Naționale și Parcuri Naturale</i>, RNP - Romsilva</li> </ol>		

11. * * * (2003), <i>Interpretation Manual of European Union Habitats</i> , European Commission, DG Environment, Nature and Biodiversity		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea unor parcuri naționale și analiza principalelor forme de impact antropic asupra biodiversității	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>2 ore</b>
Prezentarea unor parcuri naturale și analiza principalelor forme de impact antropic asupra biodiversității	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>2 ore</b>
Prezentarea unor situri Natura 2000 și analiza principalelor forme de impact antropic asupra biodiversității	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>2 ore</b>
Analiza unor studii de evaluare adecvată și/sau capitolul de biodiversitate din evaluările de mediu	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>2 ore</b>
Analiza unor exemple de bune practici privind conviețuirea dintre oameni și natură în arii naturale protejate	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>2 ore</b>
Ecoturismul și ariile naturale protejate	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>O.U.G. nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice (disponibilă pe internet)</li> <li>O.U.G. nr. 154/2008 pentru modificarea și completarea OUG nr. 57/2007 și a Legii vânătorii și a protecției fondului cinegetic nr. 407/2006 (disponibilă pe internet)</li> <li><a href="https://www.protectedplanet.net/">https://www.protectedplanet.net/</a></li> <li><a href="https://www.iucn.org/">https://www.iucn.org/</a></li> <li><a href="http://natura2000.eea.europa.eu/">http://natura2000.eea.europa.eu/</a></li> <li><a href="http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/access_data/index_en.htm">http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/access_data/index_en.htm</a></li> <li><a href="http://www.mmediu.ro/articol/arii-naturale-protejate/33">http://www.mmediu.ro/articol/arii-naturale-protejate/33</a></li> <li><a href="http://www.anpm.ro/informatii-biodiversitate">http://www.anpm.ro/informatii-biodiversitate</a></li> <li><a href="http://atlas.anpm.ro/atlas?themeId=24&amp;showIds=2708&amp;x=502400.1716409731&amp;y=494383.52684503724">http://atlas.anpm.ro/atlas?themeId=24&amp;showIds=2708&amp;x=502400.1716409731&amp;y=494383.52684503724</a></li> <li><a href="http://biodiversitate.mmediu.ro/romanian-biodiversity/despre-arii-protejate">http://biodiversitate.mmediu.ro/romanian-biodiversity/despre-arii-protejate</a></li> <li><a href="http://infonatura2000.cndd.ro/Publicatii.html">http://infonatura2000.cndd.ro/Publicatii.html</a></li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a ținut cont de structura altor cursuri cu tematică apropiată de la facultăți de profil din România, de structura planurilor de management pentru arii naturale protejate, de documente ale IUCN de informare privind ariile naturale protejate

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite coerența logică interesul pentru studiul individual	Colocviu în sesiunea de examene	<b>50%</b>

	capacitatea de observație și sinteză capacitatea de-a face corelații	Evaluare secvențială în timpul semestrului	<b>10%</b>
10.5 Seminar/lab orator	capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Elaborare și prezentare proiect de cercetare	<b>40%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 în cadrul procesului de evaluare			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.04.2021

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

.....

.....