

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca	
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie	
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială	
1.4 Domeniul de studii	Geografie	
1.5 Cicul de studii	Licență	
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia continentelor. Asia						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Mureșan Alina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Mureșan Alina						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		83			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		125			
<b>3.9 Numărul total de credite</b>		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Este necesar ca studenții să dețină cunoștințe acumulate la discipline de bază ca <i>Geologie generală, Meteorologie-Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Geografia populației, Biogeografie, Pedogeografie, Geografie regională generală</i>, care le va facilita înțelegerea aspectelor prezentate la curs.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculator/laptop și videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe necesare pentru înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice geografiei.</li> <li>• Abilitatea de a utiliza informații în munca cu elevii</li> <li>• Capacitatea de a face corelații între componentele fizico-geografice și între acestea și cele demo-economice și de a-și explica legitățile geografice</li> <li>• Capacitatea de reprezentare grafică schematică a distribuției marilor unități geomorfologice, a componentelor hidrice, a entităților politice etc.</li> <li>• Capacitatea de a evidenția contrastele regionale, de a diferenția ariile cu mare potențialitate geografică și de a prefigura posibilități viitoare de evoluție a unor teritorii.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea abilităților psiho-pedagogice pentru predarea în sistemul de învățământ sau în instituții de cercetare</li> <li>• Capacitatea de a învăța, analiza și sintetiza cunoștințe de ordin general și de specialitate</li> <li>• Capacitatea de a analiza și prelucra informații de specialitate</li> <li>• Capacitatea de a comunica în limba maternă și de a utiliza o limbă de circulație internațională</li> <li>• Capacitatea de a utiliza și prelucra informația digitală</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insușirea, înțelegerea și explicarea de către studenți a principalelor caracteristici geografice ale continentului Asia necesare în desfășurarea activității didactice ulterioare</li> </ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orizontul științific și didactic al studenților geografi se lărgeste în mod semnificativ prin studierea aspectelor naturale, economice, politice și sociale ale celui mai extins, mai populat și mai complex continent terestru</li> <li>• Urmărirea, înțelegerea și explicarea principalelor disparități regionale, puse în evidență de antiteza dintre dezvoltare și subdezvoltare, cu reliefarea principalilor poli de dezvoltare economică și a polilor sărăciei</li> <li>• Cunoașterea celor mai reprezentative modele economice, sociale și politice (geostrategice) pentru civilizația actuală (Japonia, China)</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Unitățile naturale ale continentului asiatic	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
2. Unitățile naturale ale continentului asiatic	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
3. Caracteristicile climatice ale continentului asiatic	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
4. Resursele de apă	Expunerea, explicația, interpretarea	Lucrul cu harta este obligatoriu

	hărților	
5. Potențialul biopedogeografic	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
6. Structuri geodemografice	Interpretarea hărților, grafice	Lucrul cu harta este obligatoriu
7. Așezările umane. Centre de polarizare urbană	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
8. Particularitățile economiei Asiei	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
9. Disparități regionale. Modelul de dezvoltare japonez	Studiu de caz, comparația, problematizarea	Lucrul cu harta
10. Binomul China-India. Modelul de dezvoltare chinez	Studiu de caz, comparația, problematizarea	Lucrul cu harta
11. Binomul China-India. Modelul de dezvoltare chinez (2)	Studiu de caz, comparația	Lucrul cu harta
12. Binomul China-India. Modelul de dezvoltare indian	Studiu de caz, explicația	Lucrul cu harta
13. Modelul "tigrilor asiatici" și regiunea Golfului Persic	Expunerea, explicația	Lucrul cu harta
14. Asia Centrală și Indochina	Expunerea, explicația	Lucrul cu harta

#### Bibliografie

Gaceu, O. (2012), *Asia, Oceania și Australia*, Edit. Universității din Oradea.

Popa N. (2004 a), *Geografia continentelor. Asia. Caracterizare geografică generală*, Ed. Universității de Vest, Timișoara.

Popa N. (2004 b), *Asia. Perspective geografice regionale*, Ed. Mirton, Timișoara.

Caloianu N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), *Geografia continentelor. Asia, Australia, Oceania, Antarctica*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studentii, în grupe de câte doi, vor trebui să întocmească un referat/proiect despre una dintre temele propuse mai jos sau o altă temă la alegere despre caracterele geografice ale continentului asiatic.	Proiecții Power-Point, expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	Studentii vor consulta atât materialul bibliografic indicat la curs, cât și alte surse de informații de specialitate aflate la bibliotecă sau pe site-uri Internet.
Musonul asiatic și consecințele sale	Proiecții Power-	

	Point, expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Asia de Est și de Sud-Est ca regiuni critice. Vulcanismul	Proiecții Power-Point, expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Asia de Est și de Sud-Est ca regiuni critice. Cutremurele	Idem	
Resursele energetice ale Asiei (petrol, gaze naturale, cărbuni)	Idem	
Marile fluvii asiatice și importanța lor economică	Idem	
Deșerturile Asiei	Idem	
Relații între structura confesională și lingvistică a populației Asiei	Idem	
Urbanizarea în Asia	Idem	
Locuințe tradiționale în Asia	Idem	
China ca putere mondială (demografică, economică, politică, militară)	Idem	
Obiective turistice naturale și antropice pe continentul asiatic	Idem	
Riscuri geopolitice în Asia	Idem	
Orientul Mijlociu ca regiune critică (Irak, Afghanistan)	Idem	
Orientul Mijlociu ca regiune critică (conflictul israeliano-palestinian)	Idem	
De asemenea, studenții vor trebui să cunoască hărțile care cuprind elementele legate de țarmuri, elementele fizico-geografice ale continentului, orașele milionare și elementele de geografie politică.	Utilizarea și interpretarea hărților generale și tematice	
<b>Bibliografie</b> Studenții vor consulta atât materialul bibliografic indicat la curs, cât și alte surse de informații de specialitate aflate la bibliotecă sau pe site-uri Internet.		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului este corelat cu cel al unor manuale de predare a geografiei din clasele gimnaziale și de liceu, pentru a putea ajuta studenții să utilizeze cunoștințele acumulate, în mod cât mai eficient, în cadrul activității viitoare de predare.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a analiza și de a explica în mod cauzal elementele cerute de subiectul de examen, de a face comparații și sinteze.	Probă scrisă (sau orală, după caz)	50%

	Capacitatea de a utiliza și explica în mod corect termenii geografici și de a se exprima concis și la subiect	Probă scrisă (sau orală, după caz)	20%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a sintetiza și prezenta caracteristicile esențiale ale subiectului analizat	Probă orală	15%
	Capacitatea de a utiliza și interpreta hărțile generale și tematice	Probă orală sau scrisă	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul trebuie să dețină informații asupra caracterelor geografice generale ale continentului asiatic prezentate la curs, să poată utiliza în mod corect termenii geografici, să poată identifica și localiza pe hartă un minim de elemente geografice și să se exprime corect în limba română.</li> </ul>			

Data completării  
20.04.2021

Semnătura titularului de curs  
Lector dr. Mureșan Alina

Semnătura titularului de seminar  
Lector dr. Mureșan Alina

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Vescan Iuliu