

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Umană și Turism
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DESIGNUL ȘI RIGORILE STUDIULUI GEOGRAFIC						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef de lucr. dr. Ipatiov Filip						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Șef de lucr. dr. Ipatiov Filip						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilități de utilizare a calculatorului – aplicații MS Office Capacitatea de interpretare a informației Capacitate de analiză și sinteză Cunoașterea principalelor norme și valori de etică și integritate academică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului /laboratorului /cursului practic	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea și operarea cu noțiunile de bază, aferente disciplinelor studiate. Asimilarea fondului de valori ale eticii academice. Explorarea problemelor etice cercetării științifice. Premise pentru conturarea unui comportament profesional integru.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu cunoștințe de ordin general și de specialitate. • Analiza și interpretarea informației. • Capacitatea de a creiona proiecte de cercetare. • Asimilarea valorilor de bază ale eticii în cercetarea științifică. • Scrierea academică a lucrării de licență.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea normelor și valorilor eticii și integrității academice ca premise pentru o carieră profesională integră. • Dobândirea abilităților de tehnoredactare academică.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea problemei și obiectivului (-lor) de proiectului de cercetare. • Structurarea logică a proiectului de cercetare. • Argumentare bazată pe documentare. • Înțelegerea procesului de scriere a unui text științific din domeniul turismului. • Dezvoltarea de deprinderi și abilități de scriere academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Reperete structurale ale lucrărilor Structura cărților Structura articolelor Structura lucrărilor de licență	Prelegerea, expunerea cu secțiuni interactive, activ-participative (conversația euristică, dezbateră, problematizarea, demonstrația, studiul de caz)	2
Designul lucrărilor Formate Fonturi Paragrafe Elementele auxiliare (figuri și tabele)		2
Tehnoredactarea academică Setările de baza (pagina, font, paragraf) Personalizarea stilurilor Operare cu secțiuni Antete și numerotarea paginilor Generarea cuprinsului Generarea listei figurilor Generarea listei tabelor		4
Stiluri de citare Modalități tradiționale de citare Stiluri standardizate de citare	Prelegerea, expunerea cu secțiuni interactive, activ-participative (conversația euristică, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația)	2
Managementul surselor de documentare Managementul tradițional al surselor de documentare Managementul surselor de documentare cu suportul tehnologiei informaționale		4
Bibliografie sau referințe Managementul și construcția clasică a bibliografiei Managementul bibliografiei cu suportul tehnologiei informaționale		4

Despre etică academică Introducere în etica și integritatea academică Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	Prelegerea, expunerea cu secțiuni interactive, activ-participative (conversația euristică, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, comparația)	2
Plagiatul Ce este plagiatul? Tipuri de plagiat Alternative de evitare a plagiatului		2
Identificarea plagiatului Indicii de plagiat Alternative de verificare cu software-uri dedicate Verdictul <i>plagiat</i> nu este dat de software Consecințe și sancțiuni		4
Valorificarea studiului Alternative de valorificare Crearea prezentării Susținerea prezentării		2

Bibliografie

CCEA. (2014). *Ghid împotriva plagiatului*. Centrul de cercetare în etică aplicată. Universitatea din București. Preluat pe 08.03.2016, de pe http://www.unibuc.ro/depts/limbi/literaturi_orientale/docs/2014/oct/16_09_46_47Ghid_impotriva_plagiatului.pdf

Chelcea, S. (2003). *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*. București: Comunicare.ro.

CNECSDTI. (2020). *Ghid de integritate în cercetarea științifică*. Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării. Ministerul Educației și Cercetării, București. Preluat pe 25.03.2021, de pe <https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf>

Childress, D. (2011). Citation Tools in Academic Libraries. Best Practices for Reference and Instruction. *Reference & User Services Quarterly*, 51(2), 143-152.

Currie, P. (1998). Staying out of trouble: Apparent plagiarism and academic survival. *Journal of Second Language Writing*, 7(1), 1-18.

Day, R. A. (1998). *How to write & publish a scientific paper* (ed. 5th). Phoenix: Oryx Press.

Dinu, V. (2019). *Ghid de bune practici privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat*. București: Editura ASE.

Eco, U. (2006). *Cum se face o teză de licență*. Iași: Polirom.

Golding, C., Sharmini, S., & Lazar, A. (2014). What examiners do: what thesis students should know. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 39(5), 563–576. doi:<http://dx.doi.org/10.1080/02602938.2013.859230>

Hughes, J. L., Brannan, D., Cannon, B., Camden, A. A., & Anthenien, A. M. (2017). Conquering APA Style: Advice From APA Style Experts. *Psi Chi Journal of Psychological Research*, 22(3), 154-162. doi:<https://doi.org/10.24839/2325-7342.JN22.3.154>

Lege nr. 206. (2004). *Legea privind buna conduita în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare (actualizată)*. Monitorul Oficial nr. 505 din 4 iunie 2004.

Mamishv, A., & Sargent, M. (2013). *Creating Research and Scientific Documents Using Microsoft Word*. Redmond: Microsoft Press.

Morgado, F. (2017). *Microsoft Word Secrets. The Why and How of Getting Word to Do What You Want*. New York: Apress Media.

- Papadima, L. (Ed.). (2017). *Deontologie academică. Curriculum-cadru*. București: Universitatea din București.
- Park, C. (2003). In Other (People's) Words: plagiarism by university students - literature and lessons. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 28(5), 471-488. doi:10.1080/0260293032000120352
- Proctor, J. D., & Smith, D. M. (1999). *Geography and Ethics. Journeys in a Moral Terrain*. London: Routledge.
- Qental, N., & Lourenco, J. M. (2012). References, authors, journals and scientific disciplines underlying the sustainable development literature: a citation analysis. *Scientometrics*, 90, 361-381. doi:DOI 10.1007/s11192-011-0533-4
- Rad, I. (2008). *Cum se scrie un text științific* (ed. a II-a). Iași: Polirom.
- Șercan, E. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*. București: Editura Universității din București.
- Tahamtan, I., & Bornmann, L. (2018). Core elements in the process of citing publications: Conceptual overview of the literature. *Journal of Informetrics*, 12, 2013-2016. doi:https://doi.org/10.1016/j.joi.2018.01.002
- UBB. (2019). *Codul de etică și deontologie profesională al UBB*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Preluat pe 22.02.21, de pe <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala.pdf>
- UBB. (2020). *Codex Norme de Etică Universitară*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Preluat pe 22.04.2021, de pe <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/Comisia-de-etica-Codex-norme-etica-universitara.pdf>
- UBB. (2020). *Etică și onestitate academică - un ghid orientativ pentru studenții Universității Babeș-Bolyai*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Preluat pe 21.01.2021, de pe <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/Comisia-de-etica-Etica-si-onestitate-academica-ghid-pentru-studenti.pdf>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Setări de bază ale documentului de lucru	Expunerea, explicația, problematizarea, demonstrația, exerciții și aplicații practice	2
Personalizarea stilurilor		2
Tehnoredactare asistată		4
Baze de date a surselor bibliografice		4
Evaluarea rezultatelor		2

Bibliografie

- Brennan, D. (2016). Simple export of journal citation data to Excel using any reference manager. *Journal of the Medical Library Association*, 104(1), 72-75.
- CFG. (2013). *Regulamentul Facultății de Geografie privind elaborarea și susținerea lucrării de licență și disertație*. Consiliul Facultății de Geografie, UBB Cluj-Napoca. Preluat pe 07.09.2018, de pe <http://geografie.ubbcluj.ro/docs/studenti/Ghid-elaborare-licenta-2014.pdf>
- Chelcea, S. (2003). *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*. București: Comunicare.ro.
- Childress, D. (2011). Citation Tools in Academic Libraries. Best Practices for Reference and Instruction. *Reference & User Services Quarterly*, 51(2), 143-152.
- Hughes, J. L., Brannan, D., Cannon, B., Camden, A. A., & Anthenien, A. M. (2017). Conquering APA Style: Advice From APA Style Experts. *Psi Chi Journal of Psychological Research*, 22(3), 154-162. doi:https://doi.org/10.24839/2325-7342.JN22.3.154

- Mamishev, A., & Sargent, M. (2013). *Creating Research and Scientific Documents Using Microsoft Word*. Redmond: Microsoft Press.
- Morgado, F. (2017). *Microsoft Word Secrets. The Why and How of Getting Word to Do What You Want*. New York: Apress Media.
- Papadima, L. (Ed.). (2017). *Deontologie academică. Curriculum-cadru*. București: Universitatea din București.
- Qental, N., & Lourenco, J. M. (2012). References, authors, journals and scientific disciplines underlying the sustainable development literature: a citation analysis. *Scientometrics*, 90, 361-381. doi:DOI 10.1007/s11192-011-0533-4
- Rad, I. (2008). *Cum se scrie un text științific* (ed. a II-a). Iași: Polirom.
- Șercan, E. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*. București: Editura Universității din București.
- Tahamtan, I., & Bornmann, L. (2018). Core elements in the process of citing publications: Conceptual overview of the literature. *Journal of Informetrics*, 12, 2013-2016. doi:https://doi.org/10.1016/j.joi.2018.01.002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Valorificarea activității de cercetare în concordanță cu cerințele eticii și deontologiei academice.
- Conținutul disciplinei prezintă valențe de similaritate cu abordările specifice din domeniu atât de pe plan intern, cât și extern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs (practic)	Gradul de însușire a conținutului teoretic și practic al scrierii academice	Evaluarea finală din timpul sesiunii de examene. Participarea activă la cursuri, cuantificată sub formă de bonus într-un cuantum de 10%	50%
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a opera cu ansamblul de procedee și tehnici utilizate la activitățile de laborator	Colocviu practic la sfârșit de semestru. Participare activă la lucrări practice, cuantificată sub formă de bonus într-un cuantum de 10%	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui cuantum de bază al cunoștințelor teoretice și abilităților practice reclamate de atingerea obiectivelor disciplinei. 			

Data completării,
23.04.2021

Semnătura titularului de curs,
Șef de lucr. dr. Ipatiov Filip

Semnătura titularului de lucrări practice,
Șef de lucr. dr. Ipatiov Filip

Data avizării în departament,

Semnătura șefului de departament,
Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan