

FIȘA DISCIPLINEI
GLR 1315. Metodologia cercetării în Geografie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie / Geografie Fizică și Tehnică
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Universitar/Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în Geografie						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Hosu Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Hosu Maria						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	Colocviu	2.7.Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	din care: 3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 curs	28	din care: 3.3 seminar	14
3.5 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții

4.1 de curriculum	-Cunoașterea principalelor legi, teorii și principii existente în Geografie -Cunoștințe legate de tehnicile de studiu utilizate în Geografie
4.2 de competențe	- Analiza și interpretarea hărților topografice și geologice - Prelucrarea statistică a datelor

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	-cursul se desfășoară în clădirea Facultății de Geografie conform orarului, în sală dotată cu videoprojector.
5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului	-activitatea se desfășoară într-o sală dotată cu calculatoare conectate la Internet și pe care sunt instalate softuri specifice analizei și interpretării fenomenelor geografice prin aplicarea unor metodologii specifice diferitelor areale luate în studiu.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-capacitatea de a întreprinde activități de cercetare științifică situate la cel mai înalt nivel sub aspectul integrării conceptuale. -capacitatea de a defini și preciza principiile și criteriile specifice ce definesc metodologia geografică -capacitatea de însușire a metodologiilor de explorare, analiză, interpretare și reprezentare a fenomenelor studiate. -capacitatea de a deplasa accentul dinspre aplicarea punctuală a metodologiilor de cercetare a unor tipuri de procese și fenomene specifice geografiei fizice spre utilizarea metodei științifice în contextul cercetării integrate a complexelor teritoriale fizico-geografice
Competențe transversale	-capacitatea de a structura informația obținută din sursele bibliografice. -capacitatea de analiză și sinteză a acestora. -capacitatea de a lucra în echipa și de a coordona activitatea echipei în relație cu alte departamente.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea sistemului de reprezentări științifice cu care operează geografia ca știință, atât sub aspect teoretic cât și practic. Studenții vor lua contact implicit cu întreaga gamă de principii, metode și procedee de cercetare utilizate în Geografie, iar explicit, prin elaborarea de lucrări practice, vor deprinde principalele modalități de obținere sau transpunere a datelor în vederea diagnozei geografice, de reprezentare grafică și de redactare conformă criteriilor de exigență științifică
7.2 Obiectivele specifice	<p>-O informare asupra principiilor și criteriilor ce definesc metodologia geografică, precum și asupra metodelor generale și specifice disciplinelor din Geografie fizică, geografie umană și regională, precum și ramurilor care studiază relația om-mediu</p> <p>-Înțelegerea cerințelor și a modalităților de combinare a principiilor, metodelor și procedeelelor de cercetare, în vederea atingerii obiectivelor implicate în studiul unităților geografice complexe și a relațiilor existente la nivelul învelișului geografic</p> <p>-Înțelegerea și aplicarea metodelor de cercetare și formularea ipotezelor</p> <p>-Poziționarea corectă a activităților de cercetare în contextul interdisciplinar și multidisciplinar presupus de studiile de planificare teritorială, impact environmental, dezvoltare regională .</p> <p>-Dobândirea de cunoștințe și cerințe de ordin științific, deontologic și tehnic necesare pentru finalizarea cu succes a unui studiu de cercetare științifică, care să le fie de un real folos în elaborarea lucrării de licență, dizertație, a unor proiecte de cercetare ș.a.</p> <p>-Formarea unui limbaj de specialitate, coerent și concret, apt să asigure atingerea unui nivel de pregătire științifică în conformitate cu cerințele actuale în domeniu.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tema 1.-Definirea și conținutul metodologiei ca parte a epistemologiei geografice (saptămâna 1 și 2)</p> <p>1.1. Metodologia științifică: definire și semnificații.</p> <p>1.2. Principii generale de cercetare științifică.</p> <p>1.3. Principiile specifice cercetării geografice: principiul selectării elementelor indicatoare, principiul detalierei și generalizării, principiul reprezentării relației dintre fenomene, principiul dinamicii fenomenelor.</p> <p>1.4. Metode generale de cercetare în știință: analiza, sinteza, inducția, deducția, comparativă, modelarea, experimentul .</p> <p>1.5. Formularea ipotezelor de cercetare</p> <p>1.6. Metode specifice de cercetare geografică: metoda cartografică, metoda analizei spațiale, metoda corelativă (exemplificări, studii de caz).</p> <p>1.7. Tehnici definitorii în cercetarea geografică: clasificarea și regionarea geografică.</p>	Expunerea, explicația,conversația euristica, interogația.	
<p>Tema 2.- Conceptul de metodă științifică și exigențele aplicării acesteia în cercetările de geografie (săptămâna 3).</p> <p>2.1. Natura și conținutul metodei științifice.</p> <p>2.2. Principiile metodei științifice (reflectării, comparabilității, obiectivității, reprezentării, validității etc.).</p> <p>2.3. Criteriile metodei științifice (sistemul de referință, compatibilitatea surselor de date, complementaritatea tehnicilor de investigație)</p> <p>2.4. Surse virtuale de eroare ce derivă din diverse metode și tehnici de cercetare geografică.</p> <p>2.5. Testarea și validarea rezultatelor cercetării.</p>	Expunerea, explicația, conversația euristica, utilizarea logicii interogative, utilizarea schițelor și a desenului pe tablă, utilizarea videoproiectorului pentru	

	prezentarea unor imagini, hărți, animații	
<p>Tema 3.- Etapele cercetării în Geografie (săptămânile 4 și 5).</p> <p>3.1. Etapa exploratorie, alegerea temei, formularea subiectului. 3.2. Etapa pregătitoare-documentarea, fixarea obiectivelor și întocmirea proiectului de cercetare. 3.3. Etapa de analiză și investigație. 3.4. Etapa de interpretare și formulare a concluziilor 3.5. Etapa de redactare a lucrării științifice.</p>	Expunerea, explicația, conversația euristică, utilizarea logicii interogative, utilizarea schițelor și a desenului pe tablă, utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor imagini, hărți, animații	
<p>Tema 4. - Aspecte metodologice ale observației în Geografia (săptămânile 6 și 7)</p> <p>4.1. Observația –Ce reprezintă și ce rol joacă în investigațiile geografice? 4.1 Observația în geografie umană 4.2. Observația în geografia fizică</p>	Expunerea, explicația, conversația euristică, utilizarea logicii interogative, utilizarea schițelor și a desenului pe tablă, utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor imagini, hărți, animații, metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice.	
<p>Tema 5.- Măsurarea și interpretarea în Geografie. Abordări cantitative și calitative în Geografie (săptămânile 8, 9 și 10).</p> <p>5.1. Atribute, caracteristici și variabile 5.2. Atribute măsurate (variabile) și relațiile dintre acestea 5.3. Cauzalitate vs corelație 5.4. Validitatea în măsurarea atributelor (variabilelor) 5.5 Scale utilizate în măsurarea calitativă în funcție de tipul variabilelor 5.6. Abordări în colectarea datelor 5.7. Populația țintă, eșantionul și metode de eșantionare 5.8 . Determinarea mărimii eșantionului</p>	Expunerea, explicația, conversația euristică, utilizarea logicii interogative, utilizarea schițelor și a desenului pe tablă, utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor imagini, hărți, animații, metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice.	
<p>Tema 6.- Reprezentări statistice grafice și cartografice (săptămânile 11 și 12).</p> <p>6.1 Reprezentări ale seriilor de repartiție 6.2. Reprezentări ale seriilor cronologice 6.2. Reprezentări ale seriilor de spațiu 6.3. Reprezentări cartografice</p>	Expunerea, explicația, conversația euristică, utilizarea logicii interogative, utilizarea schițelor și a desenului pe	

<p>Tema 7.- Rigorile cercetării științifice (săptămânile 13 și 14) 7.1. Deontologia cercetării științifice 7.2. Sistemele de citare</p>	<p>tablă, utilizarea videoproietorului pentru prezentarea unor imagini, hărți, animații metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice,</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Chorley, R. J., Haggett, P., (1969), <i>Models in Physical Geography</i>, Methuen, London. Donișă I. (1977), <i>Bazele Teoretice și Metodologice ale Geografiei</i>, Editura Didactică, București. Gumuchian H., Marois C. (2000), <i>Initiation a la recherche géographique</i>, Press de l'Univ. de Montreal. Irimuş I. A., Man T., Vescan I. (2005), <i>Metode și tehnici moderne de cartografiere</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. Morariu T., Velcea V. (1971), <i>Principii și metode de cercetare în Geografia Fizică</i>, Editura Acad. Rom. Buc. Muntean O. L. (2005), <i>Evaluarea impactului antropic asupra mediului</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. Petrea D. (2005), <i>Obiect, metodă și cunoaștere geografică</i>, Editura Universității din Oradea. Rădoane Maria și colab. (1996), <i>Analiza cantitativă în Geografia Fizică</i>, Editura. Univ. "Al. I. Cuza" Iași. Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim I., Surdeanu V. (1999), <i>Ravenele-forme, procese, evoluție</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană. 		
<p>8.2 Seminar/Laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Tema I (săptămânile 1-2) Locul metodologiei în cadrul științei</p>	<p>Expunerea, explicația, metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice, conversația euristică.</p>	
<p>Tema II (săptămânile 3-4) Principiile generale ale cercetării</p>	<p>Expunerea, explicația, metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice, conversația euristică</p>	
<p>Tema III (săptămânile 5-6) Metoda cartografică</p>	<p>Expunerea, explicația, metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice, conversația euristică</p>	
<p>Tema IV (săptămânile 7-8) Cercetarea staționară și activități specifice după măsurarea datelor în teren</p>	<p>Expunerea, explicația, metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice, conversația euristică</p>	
<p>Tema V (săptămânile 9-10) Cantitativ vs calitativ în cercetare</p>	<p>Expunerea, explicația, metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice, conversația euristică</p>	

Tema VI (săptămânile 11-12) Metoda anchetei. Eșantionarea și tipologia eșantioanelor	Expunerea, explicația, metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice, conversația euristică	
Tema VI (săptămânile 13-14) Metoda modelării în Geografie	Expunerea, explicația, metoda grafică, folosirea tehnicilor GIS, metode statistice, conversația euristică	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Bălțeanu D. (1983), <i>Experimentul de teren în Geomorfologie</i>, Editura Academiei, București. 2. Bourdieu P. (1986), <i>La science et l'actualite</i>, Actes de la recherche en sciences sociales, nr. 61, Paris. 3. Brunet, R., Ferras, R., Thery, H. (1992), <i>Les Mots de la Geographie. Dictionnaire critique</i>, Reclus-La Documentation française. 4. Carter J., (1984), <i>Computer mapping-progress in the '80s</i>. Edit. Assoc. of American Geographers, Washington. 5. Petrea, D. (2005), <i>Obiect, metodă și cunoaștere geografică</i>, Edit. Universității din Oradea, Oradea 6. Donisă I., Grigore M., Tovissi I. (1980), <i>Aerofotointerpretare geografică</i>, Editura Didactică și Enciclopedică, București. 7. Flowerdew, R., Martin, D. (eds.) (2005), <i>Methods in Human Geography. A Guide for Students Doing a Research Project</i>, Second edition, Pearson Education Limited, Harlow. 8. Gomez, B., Jones III, J. P. (eds.) (2010), <i>Research Methods in Geography. A Critical Introduction</i>, Blackwell Publishing, Chichester 9. Ichim I., Rădoane Maria (1983), <i>Analiza morfometrică ca metodă de evaluare a tendințelor în dinamica unor formațiuni torențiale pe versantul drept al văii Troțușului</i>, Lucrările Seminarului Geografic "Dimitrie Cantemir", Iași, vol. 3. 10. Ielenicz, M. și colab., (1999), <i>Dicționar de geografie fizică</i>, Editura Fundației România de Măine. 11. Ichim, I., Bătucă, D., Rădoane Maria, Duma, D., (1989), <i>Morfologia și dinamica albiilor de râuri</i>, Editura Tehnică, București. 12. Moțoc M., Munteanu S. A., Băloiu V., Stănescu P., Mihai Gh.,(1975), <i>Eroziunea solului și metodele de combare</i>, Editura Ceres, București. 13. Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim, I., Surdeanu V. (1999), <i>Ravenele</i>, Presa Universitară Clujeană. 14. Rădoane Maria, Rădoane N. (1992), <i>Areal distribution of gullies by the grid square method. Case study: Siret and Prut interfluve</i>, RRGGG, serie Geographie XLI. 15. Rotaru, M., Toma, G., Hîrlab, Viorica (1988), <i>Atlas de semne convenționale pentru hărțile topografice la scările 1: 25000, 1: 50000; 1: 100000; 1: 200000, 1: 500000, 1: 1000000</i>, DTM, București. 16. Rouleau, B. (1991), <i>Méthodes de la cartographie</i>, Presse du CNRS, Paris. 17. Taylor J., (1983), <i>Quantitative methods in Geography. An introduction to Spatial Analysis</i>. Edit. Waveland Press, Illinois. 18. Velcea, Valeria, (1976), <i>Cartografierea fizico-geografică</i>, Tipografia Universității din București. 19. Ungureanu, Irina (1978), <i>Hărți geomorfologice</i>, Junimea, Iasi. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

2 conținutul disciplinei a fost stabilit în concordanță cu cerințele pentru înscrierea la concursurile din instituțiile de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea metodologiilor specifice de evaluare și analiză a diferitelor proceselor și fenomenelor specifice geografiei fizice	Colocviu	60 %
	Cunoasterea informațiilor teoretice prezentate la curs		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a diferitelor tipuri de metodologii corespunzătoare analizei și sintezei fenomenelor specifice geografiei fizice.	Proiect de semestru	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
3 Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să cumuleze minimum jumătate din punctajul alocat pentru fiecare criteriu în parte, atât la partea de curs, cât și la cea de laborator.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
10.04. 2021	Șef lucrări dr. Hosu Maria	Șef lucrări dr. Hosu Maria	
Data avizării în departament		Semnătura șefului de departament	