

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj - Napoca
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie Umană și Turism
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie economică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Alexandru Păcurar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.l. dr. Istvan Egresi						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități, consultații.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
-------------------	---

4.2 de competențe	x
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

<p>C1. Capacitatea de înțelegere a problemelor economice contemporane, a mecanismelor care le guvernează și care influențează dinamica peisajului geografic.</p> <p>C2. Cunoașterea polilor economici de creștere, a economiilor emergente și, pe baza lor, capacitatea de predicție pe termen scurt și mediu a evoluției unui sector economic sau a unei economii în ansamblu pentru mai buna inserare în economia globalizată.</p> <p>C3. Înțelegerea și aplicarea conceptului de „dezvoltare durabilă”, cunoașterea problemelor legate de criza energetică și a răspunsului diferențiat al țărilor față de aceasta.</p> <p>C4. Capacitatea de a transmite tinerei generații a tendințelor economice contemporane, de operare corectă cu noțiuni și termeni de specialitate.</p>
<p>CT1. Înțelegerea „revoluției industriale” și a “decolajelor economice”, polarizarea lumii contemporane în centru-periferie și transmiterea acestor cunoștințe prin înțelegerea determinismului natural și istoric, a legităților economice care guvernează lumea.</p> <p>CT2. Explicarea evoluției economice prin prisma ciclurilor economice apărute ca urmare a unei inovații tehnologice majore și care, în secvențe de timp mai mari sau mai mici, au schimbat peisajul industrial și agricol al lumii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea fenomenului economic mondial, mecanismele care îl acționează.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea ciclicității economiei mondiale.</p> <p>Repartiția resurselor energetice mondiale.</p> <p>Tipurile de agricultură pe glob.</p> <p>Evoluția economiei mondiale, revoluția industrială, polarizarea “centru”-“periferie”.</p> <p>Cunoașterea marilor axe de circulație, a tendințelor din transporturi, a formelor noi de transporturi rapide.</p> <p>Fenomenul mondializării economiei, cauze, efecte.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea evoluției raporturilor dintre sectoarele economiei mondiale.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea ciclurilor economice Kondratiev și evoluția peisajului industrial.</p> <p>Sursele de energie regenerabile, potențial, răspândire.</p> <p>Formele noi de transporturi moderne și impactul asupra mediului geografic.</p> <p>Cunoașterea principalelor ansambluri economice mondiale.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Apariția și evoluția sectoarelor economice	expunere	2 ore
Ciclurile economice	expunere	2 ore
De la industrializare la terțiarizare	expunere	2 ore

Procesul mondializării	expunere	2 ore
Sectorul primar al economiei	expunere	2 ore
Tipuri de agricultură pe glob	expunere	2 ore
Petrolul și gazele naturale	expunere	2 ore
Surse energetice neconvenționale	expunere	2 ore
Mineruri nemetalifere; exploatare, transformare	expunere	2 ore
Mineruri metalifere; exploatare, transformare	expunere	2 ore
Transporturile pe glob	expunere	2 ore
Tendențe în transporturile mondiale. Consecințe	expunere	2 ore
Marile fluxuri comerciale	expunere	2 ore
Structuri economice: UE, SUA, Japonia, India, Rusia.	expunere	2 ore

Bibliografie		
1. Păcurar, Alexandru, 2006, <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca		
2. Knox, P., Agnew, J., 1994, <i>The Geography of the World Economy</i> , Ed. Edward Arnold, London		
3. Pitte, R. Jean, 1988, <i>Géographie</i> , Ed. Nathan, Paris		
4. Muntele, Ionel, Iașu, Cornel, 2002, <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Economică, București		
5. Raboca, Nicolae, Ciangă, Nicolae, Păcurar, Alexandru, 2001, <i>Geografie economică</i> , Ed. University press, Arad.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Harta politică a lumii	Explicația-dezbatere	4 ore
Indicele dezvoltării umane (I)	Explicația-dezbatere	4 ore
Indicele dezvoltării umane (II)	Explicația-dezbatere	4 ore
Evoluția numerică a populației mondiale (I)	Explicația-dezbatere	4 ore
Evoluția numerică a populației mondiale (II)	Explicația-dezbatere	4 ore
Densitatea populației mondiale	Explicația-dezbatere	4 ore
Produsul intern brut	Explicația-dezbatere	4 ore
Bibliografie		
1. Păcurar, Alexandru, 2006, <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca		
2. Knox, P., Agnew, J., 1994, <i>The Geography of the World Economy</i> , Ed. Edward Arnold, London		
3. Pitte, R. Jean, 1988, <i>Géographie</i> , Ed. Nathan, Paris		
4. Muntele, Ionel, Iașu, Cornel, 2002, <i>Geografie economică mondială</i> , Ed. Economică, București		
5. Raboca, Nicolae, Ciangă, Nicolae, Păcurar, Alexandru, 2001, <i>Geografie economică</i> , Ed. University press, Arad.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

x

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de	10.3 Pondere din
10.4 Curs	Capacitatea de analiză și de explicare în mod cauzal a elementelor cerute la examen, de a face comparații și sinteze	Subiecte de tip redacțional	50 %
	Capacitatea de a utiliza și explica în mod corect noțiunile și termenii economico-geografici, de a se exprima concis și la subiect	Subiecte de tip redacțional	20%

10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a realiza, sintetiza și prezenta corect caracteristicile esențiale ale subiectului	Probă orală	20%
	Capacitatea de realizare și interpretare a graficelor, hărților tematice	Probă orală	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să opereze corect cu termeni de specialitate, să fie capabil să relaționeze fenomenele geografico-economice, să localizeze pe hartă, să cunoască trăsăturile de bază ale marilor ansambluri economice			

Data completării
20.04.2021..

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departamentului