

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia continentelor. America						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Mureșan Alina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Mureșan Alina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul total de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Este necesar ca studenții să dețină cunoștințe acumulate la discipline de bază ca <i>Geologie generală, Meteorologie-Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Geografia populației, Biogeografie, Pedogeografie, Geografie regională generală</i>, care le vor facilita înțelegerea aspectelor prezentate la curs.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe necesare pentru înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice geografiei. • Abilitatea de a utiliza informații în munca cu elevii • Capacitatea de a face corelații între componentele fizico-geografice și între acestea și cele demo-economice și de a-și explica legitățile geografice • Capacitatea de reprezentare grafică schematică a distribuției marilor unități geomorfologice, a componentelor hidrice, a entităților politice etc. • Capacitatea de a evidenția contrastele regionale, de a diferenția ariile cu mare potențialitate geografică și de a prefigura posibilități viitoare de evoluție a unor teritorii • Formarea culturii geografice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților psiho-pedagogice pentru predarea în sistemul de învățământ sau în instituții de cercetare • Capacitatea de a învăța, analiza și sintetiza cunoștințe de ordin general și de specialitate • Capacitatea de a analiza și prelucra informații de specialitate • Capacitatea de a comunica în limba maternă și de a utiliza o limbă de circulație internațională • Capacitatea de a utiliza și prelucra informația digitală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insușirea, înțelegerea și explicarea de către studenți a principalelor caracteristici geografice ale continentului America necesare în desfășurarea activității didactice ulterioare
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Orizontul științific și didactic al studenților geografi se lărgeste în mod semnificativ prin studierea aspectelor naturale, economice, politice și sociale ale continentului american. • Urmărirea, înțelegerea și explicarea principalelor disparități regionale, puse în evidență de antiteza dintre dezvoltare și subdezvoltare, dintre „Nord” și „Sud”. • Cunoașterea celui mai reprezentativ model economic, social și politic (geostrategic) pentru civilizația actuală, cel al S.U.A.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Unitățile naturale nord-americe	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
2. Unitățile naturale nord-americe	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
3. Unitățile naturale ale Americii Centrale și de Sud	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
4. Unitățile naturale ale Americii de Sud	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
5. Principalele regiuni climatice	Expunerea, explicația,	Lucrul cu harta este obligatoriu

	interpretarea hărților	
6. Apele continentale – element al peisajului geografic	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
7. Elemente biopedogeografice	Expunere în proiecție power-point	Lucrul cu harta este obligatoriu
8. Peisajele naturale ale continentului american	Expunerea, explicația, interpretarea hărților	Lucrul cu harta este obligatoriu
9. Structuri geodemografice	Interpretarea hărților, grafice	Lucrul cu harta
10. Peisaje urbanizate	Expunere în proiecție power-point	Lucrul cu harta
11. Disparități în dezvoltarea economică	Expunerea, comparația, problematizarea	Lucrul cu harta
12. Disparități în dezvoltarea industrială	Studiu de caz, explicația, comparația	Lucrul cu harta
13. Modelul de dezvoltare nord-american	Studiu de caz, explicația, comparația	Lucrul cu harta
14. Dezvoltarea economică în America Latină	Expunerea, explicația	Lucrul cu harta

Bibliografie

1. Cocean P., Alexe Rădița (2004), *America*, Ed. Transversal, Târgoviște
2. Marin I., Marin M. (2003), *America de Nord. Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică*, Edit. Universității București.
3. Marin I (coord.) (2004), *Geografie regională. America de Sud*, Ed. Universitară București.
4. Nicu Aur I., Gherasim C., Eremia D. (2008), *Geografia Americilor: note de curs*, Edit. Fundației „România de Măine”, București.
5. Voiculescu Sorina (2003), *America de Nord, Angloamerica*, Edit. Mirton, Timișoara.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studentii, în grupe de câte doi, vor trebui să întocmească un referat/proiect despre una dintre temele propuse mai jos sau o altă temă la alegere despre caracterele geografice ale continentului american și să-l prezinte în fața colegilor.	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	Studentii vor consulta atât materialul bibliografic indicat la curs, cât și alte surse de informații aflate la bibliotecă sau pe platforme electronice de specialitate
Descoperirea și colonizarea continentului	Proiecții Power-Point, Expunerea,	

	explicația, comparația, interpretarea hărților	
Vulcanismul pe continentul american	Proiecții Power-Point, Expunerea, explicația, comparația, interpretarea hărților	
Fenomene seismice pe fațada vestică a Americii	Idem	
Ghețarii și relieful glaciatic		
Ciclonii tropicali și tornadele	Idem	
Marile artere hidrografice și importanța lor economică	Idem	
Structura etnică a populației S.U.A.	Idem	
Megalopolisul Boswash	Idem	
America de Nord. Mari aglomerații urbane	Idem	
America Latină. Mari aglomerații urbane vs. favellas	Idem	
Obiective turistice naturale în America de Nord	Idem	
Obiective turistice naturale și antropice în America de Sud	Idem	
Civilizații precolumbiene	Idem	
De asemenea, studenții vor trebui să cunoască hărțile care cuprind elementele legate de țări, elementele fizico-geografice ale continentului, orașele milionare și elementele de geografie politică.	Utilizarea și interpretarea hărților generale și tematice	
Bibliografie Studenții vor consulta atât materialul bibliografic indicat la curs, cât și alte surse de informații aflate la bibliotecă sau pe platformele electronice de specialitate.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este corelat cu cel al unor manuale de predare a geografiei din clasele gimnaziale și de liceu, pentru a putea ajuta studenții să utilizeze cunoștințele acumulate, în mod cât mai eficient, în cadrul activității viitoare de predare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a analiza și de a explica în mod cauzal elementele cerute de subiectul de examen, de a face comparații și sinteze.	Probă scrisă (sau orală, după caz)	50%
	Capacitatea de a utiliza și explica în mod corect termenii geografici și de a se exprima concis și la	Probă scrisă (sau orală, după caz)	20%

	subiect		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a sintetiza și prezenta caracteristicile esențiale ale subiectului analizat	Probă orală	15%
	Capacitatea de a utiliza și interpreta hărțile generale și tematice	Probă orală sau scrisă	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Studentul trebuie să dețină informații asupra caracterelor geografice generale ale continentului american prezentate la curs, să poată utiliza în mod corect termenii geografici, să poată identifica și localiza pe hartă un minim de elemente geografice și să se exprime corect în limba română. 			

Data completării
20.04.2021

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Mureșan Alina

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Mureșan Alina

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Vescan Iuliu