

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Arii și situri protejate și valorificarea lor turistică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Iuliu Vescan						
2.3 Titularul activităților de seminar	CP III dr. Pop Ana-Maria						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul total de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Potential turistic natural (relief, hidrologie, meteorologie, biogeografie) Geografie umana (demografie, asezari, transporturi)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cultura environmentala si turistica generala Conexarea la problematica de mediu actuala Capacitatea de a face interpretari si analize complexe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> multimedia, acces internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> multimedia, acces internet, mijloc de transport teren

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse.</p> <p>Realizarea de materiale grafice specifice.</p> <p>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate.</p> <p>Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice.</p> <p>Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</p> <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea problematicii actuale referitoare ariile protejate la impactul turismului asupra acestora
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiza și interpretare a relațiilor om-mediu, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific actual. Cunoașterea principalelor probleme ambientale ale omenirii și a . Aplicarea metodelor moderne de investigare a mediului în vederea reducerii disfuncțiilor și elaborării strategiilor reconstrucție ecologică, protecția și conservarea ariilor protejate. Formarea abilităților de comunicare și lucru în echipă pe marginea studiilor de caz prezentate în tematica aferentă cursului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Biodiversitatea – indicator specific al calității mediului</p> <ul style="list-style-type: none"> semnificația componentei biotice în mediu, definirea biodiversității, repartiția spațială și evoluția temorală și cauzele modificării biodiversității 	expunerea dialog activ-participativ	2 ore
<p>Abordarea istorică a problematicii protecției și conservării</p> <ul style="list-style-type: none"> evaluarea calității mediului în relație cu protecția și conservarea istoricul activităților de protecție și conservare pe plan mondial și în România 	expunerea dialog activ-participativ	2 ore
<p>Concepte generale utilizate în domeniul protecției și conservării biodiversității</p> <ul style="list-style-type: none"> Necesitatea protecției naturii în general și a biodiversității, în special; Stabilirea priorităților pentru protecție și conservare; 	metode didactice activ-participative prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> • Ariile protejate - strategii de conservare și protecție a naturii; • Date statistice asupra ariilor protejate existente la nivel internațional. 		
<p>Categoriile de arii protejate delimitate de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii (IUCN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupe și categorii de arii protejate delimitate de IUCN • Caracteristici ale principalelor categorii de arii protejate delimitate de IUCN: obiective, activități permise, criterii de selecție și gestionare 	<p>expunerea interactivă modelarea exemplificarea</p>	<p>4 ore</p>
<p>Cadrul legislativ care guvernează strategiile de protecție și conservare și administrarea ariilor protejate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legile care guvernează problematica protecției și conservării mediului în România • Situația ariilor naturale protejate din România, conform Legii 5/2000 • Administrarea (managementul) ariilor naturale protejate • Particularități ale administrării ariilor protejate din România 	<p>conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive</p>	<p>4 ore</p>
<p>Activități umane cu impact asupra ariilor protejate</p> <ul style="list-style-type: none"> • agricultura, silvicultura, turismul, transporturile, industria, imobiliare. 	<p>expunerea combinată cu metode activ-participative</p>	<p>2 ore</p>
<p>Considerații asupra amenajării turistice a ariilor protejate. Studiu de caz: parcurile naționale din Romania si Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea suport - de încărcarea turistică; • Modelul amenajării turistice a parcurilor naționale 	<p>expunerea combinată cu metode activ-participative</p>	<p>2 ore</p>
<p>Considerații metodologice asupra elaborării planului de amenajare și asupra evaluării activităților turistice desfășurate în perimetrul și proximitatea ariilor protejate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categoriile de componente analizate în cuprinsul studiilor de fezabilitate; • Metodologia evaluării activităților turistice desfășurate în perimetrul și în proximitatea parcurilor naționale) 	<p>expunerea combinată cu metode activ-participative</p>	<p>2 ore</p>
<p>Înființarea, planificarea și managementul unei arii protejate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapele constituirii/instituirii și funcționării unei AP • Studii asupra AP și audieri ale părților implicate • Redactarea și aprobarea Planului General de Management 	<p>prelegere orală cu secțiuni interactive conversația euristică explicația</p>	<p>4 ore</p>
<p>Managementul vizitatorilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spectrul de oportunitate recreațională, 	<p>prelegere orală cu secțiuni interactive</p>	<p>2 ore</p>

<p>Limitele schimbării acceptabile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnici de management a vizitatorilor • Tehnici directe: Limitarea numărului de turiști, Dispersia/concentrarea turiștilor, Limitarea sezonieră/ zonarea • Tehnici indirecte: educarea, informare 	<p>dezbateră conversația euristică</p>	
<p>Proiectarea ariilor protejate conform conceptului de durabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea durabilă paradigma a dezvoltării contemporane • Dezvoltarea tradițională versus dezvoltarea durabilă a zonelor destinate realizării infrastructurii în ariile protejate • Ariile protejate și sectoarele cheie ale politicii publice 	<p>metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuții interactive, investigații în comun)</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <p>Botnariuc N., Boșcaiu N., Toniuc N. (1979), Parcurile naționale, pădurea și ocrotirea naturii, în Rev. Păd. Nr. 3</p> <p>Botnariuc N. (1989), Genofondul și problemele ocrotirii lui, Ed. Științifică și Enciclopedică, București</p> <p>Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i>, Ed. Economică, București</p> <p>Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București</p> <p>Bran, Florina (1997) – <i>Ecoturism</i>, Editura Economică, București</p> <p>Cândea, Melinda, Bran, Florina, (2001), <i>Spațiul geografic românesc - organizare, amenajare, dezvoltare</i>, Ed. Economică, București</p> <p>Cianga, N., (2006), <i>România. Geografia Turismului</i>, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca</p> <p>Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., (2002), <i>Geografia Generala a Turismului</i>. Meteor Press, București</p> <p>Grolleau H. (1988), <i>Patrimoine rural et tourisme dans la CEE</i>, DGT (Tourisme), TER</p> <p>Irimuș, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), <i>Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1992) – <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i>, Ed. Scaiul, București</p> <p>Muja S. (1994), <i>Dezvoltarea spațiilor verzi în sprijinul conservării mediului înconjurător în România</i>, Ed. CERES, București</p> <p>Neașu, N., (2000), <i>Turismul și dezvoltarea durabilă</i>, Ed. Expert, București</p> <p>Nistoreanu, P., (2003), <i>Ecoturism și turism rural</i>, Ed. ASE, București</p> <p>Pătroescu Maria și alții (2000) – <i>Zone și arii protejate în municipiul București</i>, A.U.Timișoara, Geografie, vol. 9 – 10.</p> <p>Primack R., Pătroescu Maria, Rozilowicz L., Iojă C. (2002), <i>Conservarea diversității biologice</i>, Ed. Tehnică, București</p> <p>Resmeriță I. (1983) – <i>Conservarea dinamică a naturii</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București</p> <p>Richez G. (1991) – <i>Parcs nationaux et tourisme en Europe</i>, Editions L´Harmattan, Paris</p> <p>Stănciulescu, Gabriela și col., (2000), <i>Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre</i>, Ed. All Beck, București</p> <p>Stugren B.(1988), <i>Ocrotirea naturii. Tradiții, actualitate, perspective</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca</p> <p>*** <i>Legea 137/1995 – Legea protecției mediului</i></p> <p>*** <i>Legea 5/2000 – Legea privind aprobarea PATN – secțiunea a III-a, Zone protejate</i></p> <p>*** <i>Legea 462/2001 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 236/2000, privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice.</i></p> <p>*** (2002) <i>Ecotourism: principles, practices and policies for sustainability, UNEP</i></p> <p>Cărțile se află în biblioteca Facultății de Geografie</p> <p>http://www.eco-label-tourism.com - The European Eco-label for tourist accomodation service</p>		

http://www.ecotourism.org.au - Ecotourism Australia.		
http://www.ecotourism.org - The International Ecotourism Society (TIES)		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Proiect pe grupe de lucru: „Evaluarea potențialului turistic și al impactului asupra mediului în ariile protejate din România” – studii de caz pentru parcurile naționale, naturale sau alte arii protejate de interes.	Expunerea; problematizarea; studiul de caz	10 ore
Restricții și favorabilități impuse de ariile protejate în dezvoltarea teritorială - Aplicație în teren - Valorificarea turistică a ariilor protejate – Studiu de caz – evaluare potențial complex și studiu de impact asupra mediului	Investigația și descoperirea în comun	4 ore
Bibliografie Brown, R. L. (1994) <i>Probleme Globale ale Omenirii</i> , București, Editura Tehnică Dinu, Mihaela, (2005), <i>Ecoturism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită</i> , Editura CD Press, București Dinu, Mihaela, (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului</i> , Editura Universitară, București Duma, S., (1998), <i>Geoecologie. Calitatea și protecția mediului</i> , Universitatea Ecologică Deva Glăvan V. (2003), <i>Turism rural, agroturism, turism durabil, ecoturism</i> , Ed. Economică, București Negulesu M., și colab., (1995), <i>Protecția mediului înconjurător</i> , Editura Tehnică, București Rojanschi V., Bran F., Grigore F., Ioan I. (2006), <i>Cuantificarea dezvoltării durabile</i> , București: Editura Economică. Sandu, D. (1992), <i>Statistică în științele sociale</i> , Univ. București, București. Soran, V., Borcea, M. (1985) <i>Om și Biosfera</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică Teușdea V., (1998), <i>Protecția mediului</i> , editura Fundației România de Măine, București Tivy, J., O'Hare, Gr., (1993), <i>Human Impact on the Ecosystem</i> , Oliver & Boyd, Edinburgh. Toniuc N., Boșcaiu N. (1991), <i>Convenția pentru protecția patrimoniului mondial, cultural și natural</i> , Ocrotirea naturii nr.1-2 Ungureanu Irina (2006), <i>Geografia mediului</i> , Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi. Vescan, I. (2010), <i>Dezvoltarea durabilă în aria de contiguitate Mureș-Arieș</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 212 p Vespremeanu E. (1981), <i>Mediul înconjurător – ocrotirea și conservarea lui</i> . Ed. Științifică și Enciclopedică, București Vișan Sanda, Angelescu Anca, Alpopi Cristina, (2000), <i>Mediul înconjurător. Poluarea și protecție</i> , Editura Economică, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în universitățile europene

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite coerența logică interesul pentru studiul	Evaluare scrisă în sesiunea de examene	65%
		Participarea activă la cursuri	10%

	individual		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Elaborare proiect de cercetare	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 în cadrul procesului de evaluare			

Data completării
20.04.2021

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Vescan Iuliu

Semnătura titularului de seminar
CP III dr. Pop Ana Maria

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Vescan Iuliu