

Fișa disciplinei *Contabilitate în turism*

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Umană și Turism |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Geografia Turismului |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----|---------------------------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | Contabilitate în turism | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | Conf.univ.dr. Crina-Ioana FILIP | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | Conf.univ.dr. Crina-Ioana FILIP | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OPT |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 45 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 22 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 89 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri și de a răspunde la întrebările cadrului universitar cu privire la disciplina predată; • Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise; • Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și discuții în timpul prelegerilor cadrului didactic. |
|--------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • În cadrul orelor de seminar, studenții trebuie să prezinte, la solicitarea cadrului didactic, temele realizate; • Pe parcursul desfășurării orelor de seminar, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă, cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebările puse de către cadrul didactic cu privire la disciplina studiată; • Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor oferite de către cadrul didactic, iar telefoanele mobile vor fi setate pe profilul silențios sau închise; • Prezența la orele de seminar este obligatorie. |
|---|--|

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea operativă a activității financiar-contabile la nivelul entităților economice, instituțiilor publice și a altor organizații fără scop lucrativ; • Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității financiare și de gestiune; • Îndeplinirea de sarcini specifice organizării și conducerii pe linia contabilității; • Participarea la elaborarea și implementarea programelor informatice destinate domeniului financiar-contabil; • Elaborarea situațiilor financiare, a documentelor de sinteză, a raportărilor către diferite organisme precum și efectuarea de analize, sinteze, previziuni și evaluări economice; • Asistarea managementului în procesul decizional. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro și macroeconomic; • Comunicarea orală și scrisă în scop profesional și dezvoltarea deprinderilor de a lucra eficient în echipă; • Utilizarea tehnologiei și instrumentelor moderne pentru procesarea de informații și gestionarea de baze de date specifice activităților economice și sociale; • Capacitatea de a preda elevilor din învățământul preuniversitar subiecte legate de teoria contabilității în cazul titularilor unei diplome de licență care posedă și un certificat de absolvire a modului pedagogic. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea bazei științifice a studenților pentru formarea unui raționament profesional autentic. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea sferei de cuprindere a contabilității ca știință fundamentală și aplicativă; • Cunoașterea și identificarea elementelor definitorii ale concepțiilor cu privire la obiectul contabilității, definirea și caracterizarea elementelor componente ale situațiilor financiare; • Identificarea și prezentarea elementelor definitorii ale principiilor normative în domeniul contabilității; • Cunoașterea procedurilor specifice metodei contabilității; • Cunoașterea tipologiei, regimului și conținutului documentelor contabile; • Formarea abilităților necesare pentru reflectarea în contabilitate a operațiilor și tranzacțiilor economice regăsite în realitatea economiei naționale; • Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege activitatea unei unități patrimoniale, desfășurate în cadrul economiei reale; • Crearea de condiții permissive studiului individual al studentului; • Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică contabilă. |

8. Conținuturi

| | | |
|--|------------------------------------|-------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| Universul contabilității – trecut, prezent și viitor | Prelegere intensificată, dezbateri | 1 prelegere |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Obiectul contabilității | Prelegere intensificată, dezbateri | 2 prelegeri |
| Metoda contabilității | Prelegere intensificată, dezbateri, problematizare | 1 prelegere |
| Documentarea operațiilor economice și cuantificare monetară | Prelegere intensificată, dezbateri, problematizare | 1 prelegere |
| Partida dublă – principiu fundamental al contabilității | Prelegere intensificată, dezbateri, problematizare | 3 prelegeri |
| Conținutul economic și funcția contabilă a principalelor conturi utilizate în contabilitatea financiară | Prelegere intensificată, dezbateri, problematizare | 3 prelegeri |
| Situațiile financiare ale unităților patrimoniale | Prelegere intensificată, dezbateri, problematizare | 1 prelegere |
| Bibliografie: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Deaconu A.(coord.), Bazele contabilități-concepte și aplicații i, vol I, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2017 2. Mățiș D., Bazele contabilității – Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010 3. Mățiș D., Bazele contabilității. Aspecte teoretice și practice, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005 4. Popa I.,-E., Cardoș V.,- D., Ienciu A.,-I., Șpan G.,-A., Garcia Martinez F.,-J., Montoya del Corte J., Bazele contabilității – Aplicații practice în entitățile din România, Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011 5. Legea nr. 31/1990 privind Societățile Comerciale, M.O. nr. 126-127/1990, republicată și actualizată 6. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în M.O. 454/18.06.2008 7. OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Seminar organizatoric; Entitatea economică–tipologie, organizare, părți interesate și mediul extern | Prelegere, dezbateri, problematizare | 1 seminar/ Laborator |
| Abordarea conceptuală și practică a patrimoniului entității; Activele entității patrimoniale | Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 1 seminar/ Laborator |
| Datoriile și capitalurile proprii | Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 1 seminar/ Laborator |
| Elementele contului de profit și pierdere: venituri, cheltuieli și rezultate | Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 1 seminar/ laborator |
| Recunoașterea și evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii; Recunoașterea veniturilor și cheltuielilor | Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 1 seminar/ laborator |
| Influența operațiilor economice asupra patrimoniului și reflectarea lor în bilanț | Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 2 seminarii/ laboratoare |
| Abordarea conceptuală și practică a contului | Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 1 seminar/ laborator |
| Aplicații practice. Monografie contabilă | Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice | 4 seminarii/ laboratoare |
| Bibliografie: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Deaconu A.(coord.), Bazele contabilități-concepte și aplicații i, vol I, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2017 2. Mățiș D., Bazele contabilității – Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010 3. Mățiș D., Bazele contabilității. Aspecte teoretice și practice, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005 4. Popa I.,-E., Cardoș V.,- D., Ienciu A.,-I., Șpan G.,-A., Garcia Martinez F.,-J., Montoya del Corte J., Bazele contabilității – Aplicații practice în entitățile din România, Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011 5. Legea nr. 31/1990 privind Societățile Comerciale, M.O. nr. 126-127/1990, republicată și actualizată 6. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în M.O. 454/18.06.2008 7. OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Această disciplină este inclusă în acreditarea oferită de către *Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)*;
- În vederea stabilirii conținuturilor formative pentru această disciplină, au fost avute în vedere standardele de educație în domeniul profesiei contabile emise de către IFAC și IAESB, respectiv cerințele organismelor profesionale naționale precum CECCAR, CAFR și ANEVAR privind accesul la profesia de expert contabil și auditor financiar. Au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri, angajatori potențiali din regiunea de proveniență a absolvenților specializării.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|--|---|---|-----------------------------|
| 10.4 Curs | <p>Înțelegerea și aplicarea procedurilor specifice în vederea realizării unei analize financiar-contabile a operațiunilor economice înregistrate de o unitate patrimonială</p> <p>Aplicarea unui raționament profesional adecvat și corecta fundamentare în rezolvarea de aplicații practice</p> <p>Cunoașterea și interpretarea principalelor prevederi legislative</p> <p>Dezvoltarea capacității de a întocmi, prezenta și analiza documente contabile</p> | Un examen final în sesiunea ordinară. | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | <p>Însușirea și înțelegerea problematicii specifice tratate la curs și seminar</p> <p>Aplicarea tehnicilor și procedurilor specifice reflectării în contabilitatea unităților patrimoniale a operațiilor economice</p> <p>Capacitatea de argumentare și evaluare a argumentelor proprii sau susținute de către alții</p> | Studentii vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când rezolvă aplicații practice (la tablă sau din bancă), când participă activ și constructiv la dezbaterile lansate de către cadrele didactice precum și separat pentru prezentarea temelor primite spre rezolvare în orele de seminar precedente. | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei analize financiar-contabile a operațiunilor economice înregistrate de o unitate patrimonială; • Reflectarea în contabilitatea unităților patrimoniale a operațiilor economice; • Abilitatea de a aplica un raționament profesional în analiza operațiilor economice, la nivel de unitate patrimonială. | | | |

Data completării
25.04.2020

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Crina-Ioana Filip

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Crina-Ioana Filip

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament